

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANO: 3º **MATUTINO**

Querido (a) aluno (a),

SAÚDE E PAZ!

Esse plano de estudo tem como finalidade levá-lo (a) a conhecer a proposta desenvolvida no 3º ano e ajudá-lo(a) a organizar melhor seu hábito de estudo diário. Nele constam os conteúdos que serão trabalhados durante a 1ª etapa, assim como o Cronograma de Provas. Estudar é uma atividade complexa. Fazê-la de forma compreensiva e não meramente repetitiva requer hábito de estudo, dedicação, comprometimento, envolvimento e, acima de tudo, interesse e responsabilidade diante das aulas e atividades dadas. É necessário que se implementem gradualmente, e desde cedo, comportamentos saudáveis, que pela repetição sistemática, passam a fazer parte do seu dia a dia. Por isso:

- * Escolha um local silencioso, bem organizado e selecione o material necessário para seu estudo.
- * Estabeleça diariamente um horário de estudo para que na véspera das provas você não fique com dúvidas e nem com a matéria acumulada.
- * Preste bastante atenção nas aulas, faça a correção dos seus exercícios juntamente com sua professora e procure desenvolver as atividades propostas com empenho.
- * Esclareça suas dúvidas e exponha seus questionamentos durante as aulas para que a professora possa orientá-lo (a). Nunca leve dúvida para casa e, caso tenha, procure saná-la na aula seguinte perguntando à sua professora.
- * Organize suas anotações com capricho! Mantenha o caderno completo.
- * Faltando à aula, procure saber o que foi dado e faça as anotações necessárias.
- * Execute seu Para Casa com qualidade e dentro dos prazos estipulados. Organize um horário para rever e estudar as matérias dadas em sala. Lembre-se que as atividades em casa são um importante instrumento que ajuda a rememorar o conteúdo visto durante a aula, portanto, **NUNCA DEIXE DE FAZÊ-LAS.**
- * Em caso de dúvida consulte suas anotações e/ou seu livro, procurando um exercício semelhante, já resolvido. Ele servirá de modelo para você identificar o “passo a passo” para a sua solução. Somente exercitando você conseguirá compreender o conteúdo.
- * Estude com a intenção de “APRENDER” e não somente com a de cumprir uma obrigação. Tirar notas boas é consequência.

Lembre-se que estudar com método é programar as condições e as tarefas que garantam a aprendizagem e a autonomia, levando-os (as) desse modo às melhores oportunidades na vida pessoal e profissional.

Equipe Pedagógica

Importante: Alguns conteúdos podem sofrer alterações de acordo com a demanda e especificidades de sua turma e/ou ano. Fique ligado e bom trabalho!

Período da etapa	Início: 01/02 Término: 06/05
Valor da etapa	30 pontos
Média	18 pontos

Fevereiro 2017

Área do Conhecimento: Língua Portuguesa

Esta área pretende abordar a leitura, a produção de texto e os estudos gramaticais, propiciando ao aluno oportunidades de compreender que a língua é um eficiente e eficaz instrumento de comunicação, ação e interação social e que ele deve aplicá-la, adequadamente, nos vários contextos da vida.

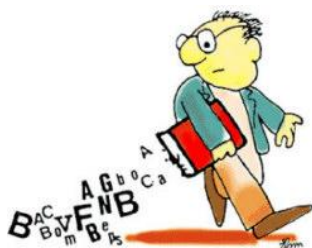
Conteúdos:

<p>1.1 COMPETÊNCIA TEXTUAL – LEITURA</p> <p>1. LITERÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Contos tradicionais• Histórias em quadrinhos <p>2. JORNALÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Notícias <p>3. PUBLICITÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Propagandas <p>4. CIENTÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Depoimento• Dicionário <p>5. EPISTOLARES</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilhetes <p>6. INSTRUCIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Guia• Manual de instruções• Regras de jogo <p>7. TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura de imagens	<p>1.2. COMPETÊNCIA TEXTUAL – ESCRITA/ PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>1. PUBLICITÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Propagandas• Cartazes <p>2. CIENTÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Dicionário <p>3. EPISTOLARES</p> <ul style="list-style-type: none">• E-mails <p>4. INSTRUCIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Receitas <p>5. TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Produção livre <p>Aspectos a serem trabalhados nas produções de texto (planejamento, escrita, revisão e reescrita)</p>	<p>1.3 LINGUAGEM ORAL</p> <p>GÊNEROS ORAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação de trabalhos• Entrevistas pessoais• Narrativas orais (histórias)• Relato/ Depoimento• Recados <p>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordem alfabética• Uso do dicionário• Sinais de pontuação e tipos de frases• Substantivo próprio / comum e singular e plural <p>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS ORTOGRÁFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso do m antes do P e B• Inversão de letras: lagarta/largata
---	--	---

Estudando Língua Portuguesa e... aprendendo. Leia, interprete e escreva

Ler é uma oportunidade de abrir caminhos, enriquecer vocabulário e cultura. Ler é, com certeza, lançar sobre o mundo um novo olhar, capaz de transformar realidades.

- + Faça pelo menos duas leituras (uma silenciosa e outra em voz alta).
- + Tenha à disposição: dicionário, lápis preto, lápis de cor ou marca texto.
- + Leia o título e relembre o que sabe sobre o assunto.
- + Faça a leitura das imagens (gráficos, figuras ou fotos), se o texto possuir.
- + Busque a ideia geral do texto explorando: assunto, personagens, o que o autor pretendeu dizer, mensagens.
- + Identifique os fatos importantes.
- + Sublinhe as ideias principais de cada parágrafo.
- + Analise as ideias e faça anotações necessárias.
- + Relacione o texto com outros já lidos que abordam o mesmo assunto.
- + Relembre-o oralmente ou por escrito, com suas palavras.
- + Analise o sentido de uma palavra ou expressão, considerando o contexto ou recorrendo ao dicionário.
- + Compreenda o enunciado de cada questão e dê respostas completas.
- + Refaça exercícios e provas.
- + Analise seus erros e faça exercícios extras, quando encontrar dificuldades.
- + Faça exercícios, identificando o aspecto gramatical aprendido e sua aplicação.
- + Grife no texto as palavras estudadas.
- + Elabore uma lista com as palavras que você tenha mais dificuldade de memorizar e coloque em lugar onde possa ser consultada (portas de armários, espelho etc).
- + Estude o vocabulário, na medida em que é trabalhado na sala de aula.
- + Escolha um tema discutido nas aulas e elabore um texto. Em seguida leia-o, verificando os aspectos ortográficos e gramaticais.
- + Faça as correções ortográficas diariamente, em seu caderno, de acordo com a pauta de correção.



Área do Conhecimento: Matemática

Esta área pretende abordar números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação, propiciando ao aluno identificar os conhecimentos matemáticos como instrumentos de comunicação que possibilitam a leitura e a compreensão do mundo, da ciência e da tecnologia.

Conteúdos:

NÚMEROS E OPERAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Domínio do campo numérico até 999• Algarismo e número• Leitura e escrita de números• Ordem e classe• Ordem crescente e decrescente• Antecessor e sucessor• Composição e decomposição• Valor posicional dos algarismos e valor absoluto• Sequência numérica (2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, 10 em 10, 50 em 50, 100 em 100)• Números pares e ímpares• Arredondamento para a centena• Dúzia / meia dúzia, dezena / meia dezena• Centena / meia centena• Ideias da adição• Ideias da subtração (aditiva)• Nomes dos termos• Operações inversas adição / subtração• Adição com reagrupamento (unidade/dezena, dezena/centena)• Números ordinais até 50º (uso social)• Funções dos números (medir, codificar)	GRANDEZAS E MEDIDAS <ul style="list-style-type: none">• Calendário – bimestre, semestre e trimestre.• Tempo / Relógio – hora, meia hora, minutos, hora da metade do dia, $\frac{1}{4}$ da hora.• Sistema monetário: cédulas, moedas.• Unidade padrão: massa (quilograma e grama) capacidade (litro e mililitro) ESPAÇO E FORMA <ul style="list-style-type: none">• Sólidos geométricos• Cubo, paralelepípedo• Introduzir aresta, vértice e face TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Leitura de tabelas e gráficos
---	---

Estudando Matemática

Fazendo exercícios e aprendendo



- ✚ Antes de começar a executar o para casa, releia a matéria e os conceitos envolvidos na atividade.
- ✚ Leia, interprete o enunciado e localize os dados importantes da questão. Grife cada tópico, se necessário, releia procurando compreendê-la.
- ✚ Observe detalhadamente os gráficos e as tabelas para analisá-los.
- ✚ Faça os registros e cálculos cuidadosamente e de maneira organizada. Não os apague.
- ✚ Confira os cálculos, os sinais, o raciocínio empregado e o resultado.

- + Avalie a resposta do exercício, verificando se ela atende, adequadamente, ao que foi solicitado.
- + Refaça as atividades que teve dificuldade.
- + Faça novos exercícios para aplicar os conceitos estudados, mudando apenas o valor dos dados.
- + Estude os fatos diariamente.
- + Refaça exercícios e provas ficando atento aos erros, não se limitando apenas a apagá-los.
- + Fique atento durante as aulas, surgindo alguma dúvida, pergunte ao seu professor, não deixando as dificuldades se acumularem.
- + Realize todas as atividades propostas em sala e “Para Casa” e acompanhe a correção do professor.
- + Participe das aulas argumentando, levantando hipóteses para explicar os problemas, procurando concentrar-se.

Área do Conhecimento: História

Esta área pretende abordar o papel importante de cada um na sociedade propiciando ao aluno compreender a diversidade humana, no passado e presente através das noções de espaço e tempo, investigando os processos e sujeitos históricos e discutindo as relações entre grupos humanos em diferentes épocas e lugares. “A História acontece todos os dias e, somos sujeitos da história.”

Conteúdos:

<p><u>VIVENDO EM COMUNIDADE E COMO CIDADÃO</u> Pratique cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de cidadania • As relações humanas • Deveres e direitos <p>⇒ Unidade 1 do livro</p> <p>OS RITMOS DO TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ A passagem do tempo • Passado/presente/futuro • A contagem do tempo • Como se constrói a história • As Fontes históricas <p>⇒ Unidade 2 do livro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Música e história • Música como fonte histórica • Estilos musicais • Influências dos ritmos de outros povos <p>⇒ Unidade 5 do livro</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vestígios deixados pelos humanos • A história construída por todos • Fontes orais e escritas • Fontes materiais e iconográficas <p>⇒ Unidade 3 do livro</p>
--	---

Área do Conhecimento: Geografia

Esta área pretende explicar as relações entre sociedade / natureza / espaço geográfico e seus impactos, possibilitando aos alunos compreender o mundo em que vivem, os problemas ambientais, econômicos e culturais e atuar na sociedade como cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres. Estudar Geografia do mundo contemporâneo é uma maneira de se informar melhor e de formar opiniões sobre os problemas que atingem a vida global.

Conteúdos:

<p>EIXO: ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA</p> <p><u>LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO</u></p> <p>O município onde moro</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é município• A história do município• Representação• Administração• As atividades da população no município• Pontos cardeais e colaterais <p>⇒ Unidade 1, 2 e 3 do livro</p>	<p>EIXO: ATIVIDADES HUMANAS NO ESPAÇO E NO TEMPO</p> <p>Água no município</p> <ul style="list-style-type: none">• Os rios• O aproveitamento dos rios• A água que consumimos• É preciso cuidar dos rios• Tratamento da água <p>⇒ Unidade 4 do livro</p>
---	--

Área do Conhecimento: Ciências da Natureza

Esta área pretende mostrar, de modo integrado e sistêmico, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Cabe a ela fazer com que o homem se reconheça como parte do universo, consciente de seu dever de cuidar do ambiente e da sua saúde física e psíquica.

Conteúdos:

<p>EIXO: RECURSOS TECNOLÓGICOS A MATÉRIA</p> <p>A matéria e suas transformações</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a matéria• Os materiais• A matéria se transforma• Transformações que modificam as substâncias dos materiais <p>⇒ Unidade 1 do livro</p>	<p>EIXO: VIDA E AMBIENTE</p> <p>ÁGUA</p> <p>Água na natureza</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilidade da água• Características da água• Propriedades da água• Estados físicos• Ciclo da água• Tratamento da água• Cuidados e preservação• Importância da água• Separação e misturas <p>⇒ Unidade 3 e 4 do livro</p>
---	---

Estudando História, Geografia e Ciências com um olhar investigativo e crítico

- ✚ Releia diariamente os conteúdos dados em sala de aula e recorde o que conhece sobre o assunto.
- ✚ Inicie seu estudo, fazendo uma pré-leitura. Observe com atenção, leia e interprete os títulos, imagens (gravuras, desenhos, gráficos, tabelas, mapas, ilustrações, fotografias e outros, pois ajudam a compreender os conteúdos. Registre suas conclusões a partir dos dados analisados.
- ✚ Identifique a visão global do assunto:
 - * Leia o texto, feche o livro e escreva todas as palavras-chave que conseguir lembrar, acrescentando informações importantes.
 - * Volte ao texto e compare o que você escreveu com o conteúdo do mesmo.
- ✚ Adote uma atitude de interpretação:
 - * Leia cada parágrafo, feche o livro e tente responder à pergunta: O QUE FOI QUE EU LI?
 - * Identifique o assunto e coloque um título.
 - * Faça uma releitura, grifando as ideias relativas ao título.
- ✚ Registre e faça a fixação das informações:
 - * Observe as imagens do texto e fale as informações relacionadas a elas.
 - * Elabore resumos, quadros e esquemas ou consulte os já elaborados em sala e também os que constam do livro, ao final de cada unidade.
- ✚ Avalie a sua aprendizagem.
- ✚ Formule perguntas relativas ao que foi estudado e as responda, sem consultar o texto.
- ✚ Observe e anote todas as etapas dos experimentos feitos em sala. Nos experimentos em casa, anote as novidades e leve-as para compartilhar com os colegas e professora.
- ✚ Conte para sua família, com suas palavras, o texto que você leu ou sobre o assunto trabalhado em sala. Peça outra pessoa para reformular perguntas sobre o conteúdo trabalhado, para que você possa respondê-las.
- ✚ Escreva um texto, com suas palavras, organizando as informações.
- ✚ Pesquise em outras fontes sobre os assuntos estudados (jornais, revistas, atlas, sites educativos).
- ✚ Liste as causas dos fatos acontecidos e faça uma análise de suas consequências para o mundo.
- ✚ Observe com atenção as legendas, cores e títulos.
- ✚ Entreviste pessoas. Elabore perguntas e respostas sobre fatos estudados.
- ✚ Assista a noticiários e documentos da TV, para ficar sempre atualizado.
- ✚ Tenha sempre fácil acesso a mapas, globo, atlas.
- ✚ Refaça exercícios e provas.



Área do conhecimento: Arte

O trabalho com Arte requer profunda atenção no que se refere ao respeito das peculiaridades e esquemas de conhecimento próprios a cada faixa etária e nível de desenvolvimento. Isso significa que o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição do aluno devem ser trabalhados de forma integrada, objetivando favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas dos alunos.

Conteúdos:

- O olhar individual: o desenho de memória e de observação.
- As obras de Vicent Van Gogh como exemplos de liberdade de expressão e olhar individual do artista.

Área do conhecimento: Menteinovadora

O conceito central do Projeto Menteinovadora é que os jogos de raciocínio servem como ferramenta educacional muito poderosa, contribuindo para o aprimoramento de habilidades cognitivas e para a criação de uma consciência do processo de pensamento. Jogos de raciocínio também ajudam o aluno a lidar melhor com situações emocionais e sociais. Os objetivos da metodologia se baseiam no desenvolvimento da consciência e da habilidade de raciocínio, no fortalecimento das habilidades sociais e na transferência interdisciplinar.

Jogos:

- Quem sou eu?
- Os animais de Lucas
- Submarinos
- Escondidos
- Jogo do Rei

Área do conhecimento: Educação Física

O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando por seus meios, processos e técnicas. Os conteúdos específicos dessa área devem proporcionar a reflexão acerca da dimensão cultural que aliada a outros elementos dessa organização curricular visam contribuir com a formação global dos estudantes.

Conteúdos:

JOGOS E BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none">• Jogos populares;• Brincadeiras populares. ESPORTES <ul style="list-style-type: none">• Jogos e brincadeiras de iniciação esportiva.	CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO <ul style="list-style-type: none">• Postura;• Higiene pessoal.
--	--

Área do conhecimento: Ensino Religioso

A proposta do Ensino Religioso reúne experiências, anseios e motivações. Tem o compromisso de promover a educação do aluno na busca de sua razão de existir, de sua relação consigo mesmo, com o outro, compreendendo que as pessoas são diferentes, pensam, agem, e utilizam maneiras diferentes para falar com o transcendente. Busca resgatar os valores humanos e religiosos.

Conteúdos:

CONCEITO FUNDANTE: MUNDO

- **Diversidade da vida (BIODIVERSIDADE)**
 - As diversas formas de vida
 - O ser humano depende das diversas formas de vida
 - Fraternalização dos seres
- **Campanha da Fraternidade**
- **Páscoa**
- **Projeto PEA-UNESCO**

Área do conhecimento: Inglês

A proposta do Colégio Padre Eustáquio é apresentar aos seus aprendizes, a Língua Inglesa enfatizando seu uso social de comunicação com diferentes culturas assim como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações. Portanto optou-se pela abordagem comunicativa no Ensino Fundamental I.

Conteúdos:

TEMA ESTRUTURADOR

Unit 01: Welcome

FUNCTIONS: (FUNÇÕES)

- Aprender formas de apresentação;
- Aprender vocabulário relativo a cores, objetos e animais, de forma contextualizada;
- Aprender expressão da cor favorita;
- Aprender vocabulário de alimentos;
- Trabalhar o valor *be fair*;
- Praticar estruturas que identificam objetos e animas e o verbo “gostar”

GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)

- *Song*
- *Picture card*

GRAMMAR AND VOCABULARY:

(GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)

- *Vocabulary: colors, objects, food and animals*
- *What's your favorite...?/ My favorite... is...*
- *I like... / I don't like.*
- *It is... It isn't... What's it?*
- *It's your/ my turn, Thank you, Good job!*

<p align="center"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 02: Activities</p>	<p align="center"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 03: The Park</p>
<p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a expressar habilidades; • Aprender o vocabulário relativo a habilidades esportivas e esportes; • Ordenar frase; • Relacionar as habilidades ao tema de saúde; • Praticar estruturas relacionadas a idade; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Song</i> • <i>Picture card</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports</i> • <i>I can/ I can't...</i> 	<p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender e praticar o vocabulário relativo a parque; • Aprender a perguntar o responder o que consegue ou não ver; • Aprender o vocabulário relativo a animais que encontramos em parques (plural e singular); • Correlacionar o conteúdo ao estudo de ciências; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Song</i> • <i>Picture card</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vocabulary: nature and animals</i> • <i>I can see..., Can you see...? Yes, I can./ No, I can't.</i>

Speak/Read: Vamos estudar Inglês?

- ✚ Associar vocábulos em LEM (Língua Estrangeira Moderna) e imagens ao seu tema.
- ✚ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- ✚ Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- ✚ Ilustrar palavras, e pequenas frases demonstrando reconhecimento da LEM.
- ✚ Elaborar perguntas para respostas apresentadas.
- ✚ Elaborar respostas utilizando o conhecimento pessoal.
- ✚ Fornecer informações pessoais.
- ✚ Produzir pequenas frases, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- ✚ Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados simples, que visam satisfazer necessidades concretas.
- ✚ Comunicar de modo simples sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.



Aprender é uma aventura...
embarque nela e se surpreenda consigo mesmo
e com as descobertas que você fará do mundo.

Aprender é o espaço da descoberta.
Voltar o olhar para a vida, para o mundo, para o novo...
Conhecer o ambiente natural, social e político, as artes e os
valores.

Ser um cidadão consciente.
Aceite esse convite...

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 1ª ETAPA / 2017

TURNOS: MATUTINO

ANO: 3º

M Ê S	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
FEVEREIRO			(01)	(02)	(03)	(04) REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES
FEVEREIRO	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
FEVEREIRO	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
FEVEREIRO	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
FEVEREIRO MARÇO	(27) CARNAVAL	(28) CINZAS	(01)	(02)	(03)	(04)
MARÇO	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
MARÇO	(13)	(14)	(15)	(16) PRODUÇÃO DE TEXTO	(17) PROVA PARCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA	(18)
MARÇO	(20) PROVA PARCIAL DE MATEMÁTICA	(21) PROVA PARCIAL DE GEOGRAFIA	(22) PROVA PARCIAL DE HISTÓRIA	(23) PROVA PARCIAL DE CIÊNCIAS	(24)	(25)
MARÇO ABRIL	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(01)
ABRIL	(03)	(04) PROVA DE ENS. RELIGIOSO TURMA: B PROVA DE INGLÊS TURMA: A	(05)	(06) PROVA DE INGLÊS TURMA: B	(07) PROVA DE ENS. RELIGIOSO TURMA: A	(08)
ABRIL	(10)	(11)	(12)	(13) SEMANA SANTA	(14)	(15)
ABRIL	(17)	(18)	(19)	(20)	(21) DIA DE TIRADENTES	(22)
ABRIL	(24)	(25) PRODUÇÃO DE TEXTO	(26) PROVA TRIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA	(27) PROVA TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA	(28) PROVA OBJETIVA DE L. PORTUGUESA E MATEMÁTICA	(29)
MAIO	(01) DIA DO TRABALHO	(02) PROVA TRIMESTRAL DE GEOGRAFIA	(03) PROVA TRIMESTRAL DE HISTÓRIA	(04) PROVA TRIMESTRAL DE CIÊNCIAS	(05) PROVA OBJETIVA DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS	(06)