

Plano de Estudo e Cronograma de Provas

3ª Etapa - 2017

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANO: 1º B/C/D/E/F

Querido (a) aluno (a),
SAÚDE E PAZ!

Estamos encaminhando o Plano de Estudo e o Cronograma de provas do 1º ano. Nele, você terá a oportunidade de conhecer a proposta estabelecida para 3ª etapa, acompanhar o trabalho pedagógico, orientar-se e investir cada vez mais no seu aprendizado.

Lembre-se de que o sucesso acadêmico depende muito do seu desejo de aprender e de sua dedicação, disciplina, concentração e participação efetiva nas aulas. Comprometa cada vez mais com os estudos e sua formação, visando alcançar uma autonomia responsável.

A seguir, listamos algumas dicas para melhorar o seu desempenho escolar:

- Preste atenção às aulas.
- Organize e administre horários de estudo, evitando acúmulos e atropelos de última hora.
- Reveja e estude as matérias dadas em sala.
- Procure sempre um local silencioso, calmo, bem iluminado e organizado para estudar.
- Esclareça suas dúvidas durante as aulas para que a professora possa orientá-lo(a).
- Faça as correções dos exercícios, verificando o que errou, por que errou e refaça-os, verificando se não há mais dúvidas.
- Organize suas anotações com capricho! Mantenha o caderno completo.
- Faça as atividades propostas em aula e em casa com qualidade e capricho. Entregue as tarefas de casa dentro dos prazos estipulados. Em caso de ausência, procure saber o que foi dado e faça as anotações necessárias.

Desejamos uma etapa de grande sucesso para você.

Equipe Pedagógica

Importante: Alguns conteúdos podem sofrer alterações de acordo com a demanda e especificidades de sua turma e/ou ano. Fique ligado e bom trabalho!

Período da etapa	Início: 28/08 Término: 07/12
Valor da etapa	35 pontos
Média	21 pontos

Área do Conhecimento: Língua Portuguesa

A compreensão geral do mundo da leitura e da escrita é um fator que favorece a alfabetização. Devemos promover simultaneamente a alfabetização e o letramento.

Os conteúdos propostos aqui constituem estratégias para aproximação com as hipóteses dos alunos em relação à leitura e a escrita.

Conteúdos:

Competência Textual LEITURA <ul style="list-style-type: none">Poemas de vários tiposCanções atuais: diversos ritmosContos tradicionaisListagem e bilhetesLeitura de imagens(obras de arte, gravuras)História em quadrinhosCartaz e bilhetesRegras de jogoTirinhas mudas	PRODUÇÃO DE TEXTOS(escrita) <ul style="list-style-type: none">Pequenos relatosReceitasEscrita de textosHistóriasManchete e cartaz LINGUAGEM ORAL <ul style="list-style-type: none">Conversações espontâneasNarrativas oraisRelatosRecados Consciência fonológica (nível sílaba, unidades intrassilábicas e fonêmico)	COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA Aspectos linguísticos <ul style="list-style-type: none">Convenções gráficas (letras minúsculas e letra cursiva)Sinais de pontuação (apresentação)
--	---	---

Área do Conhecimento: Matemática

A Matemática está inserida em nosso cotidiano bem como em todas as atividades que propomos aos nossos alunos. É preciso que eles desenvolvam capacidades que lhes permitam aprender matemática sem dificuldades, desde que tal aprendizagem esteja vinculada a contextos e situações socialmente significativas.

Conteúdos:

NÚMEROS E OPERAÇÕES <ul style="list-style-type: none">Contagem até 100Registro e identificação dos números até 50Utilização da contagem em situações do cotidianoDesafios com contagem de 2 em 2, 5 em 5, etc.Levantamento de regras e regularidades do sistema numérico (noção).Números ordinais até 10º (uso social, oralidade e escrita)Ideias da adição e subtração GRANDEZAS E MEDIDAS <ul style="list-style-type: none">Medida de comprimento, massa e capacidade (noção das unidades fundamentais)Uso de unidades não convencionais.Medidas de valor (uso social cédulas e moedas) unidades inteiras.	ESPAÇO E FORMA <ul style="list-style-type: none">Percepção espacialFormas geométricas.Representação de objetos a partir de diferentes ângulos de visão. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO <ul style="list-style-type: none">Gráficos simples (noção)Tabela LIVRO: Unidades 7, 8 e 9.
---	---

Área do Conhecimento: História

Esta área pretende abordar o papel importante de cada um na sociedade propiciando ao aluno compreender a diversidade humana, no passado e presente através das noções de espaço e tempo, investigando os processos e sujeitos históricos e discutindo as relações entre grupos humanos em diferentes épocas e lugares.

Conteúdos:

EIXO: Grupos, espaços e formas de convivência

UNIDADE 2 – JEITOS DE VIVER E CONVIVER

Convivência fora da escola

- Tipos de lazer

Minha família

- A história da minha família
- Organização familiar
- Viver em família
- O direito da criança de ter uma família

LIVRO: Unidade 1 (tema 3)

Área do Conhecimento: Geografia

Esta área pretende explicar as relações entre sociedade e a natureza como também perceber a relação sociedade/espaço geográfico e seus impactos, possibilitando aos alunos compreender o mundo em que vivem, observar os problemas ambientais, econômicos e culturais, refletir sobre eles e atuar na sociedade como cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres.

Conteúdos:

Eixo: Diferentes paisagens e meio ambiente

UNIDADE 2: EU E O ESPAÇO

Os espaços que ocupo

- Outros espaços, novas paisagens (urbana/ rural/ litorânea)

As paisagens transformadas

- A presença humana na paisagem

LIVRO: Unidade 9.

Área do Conhecimento: Ciências

Esta área pretende mostrar de modo integrado e sistêmico, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Cabe a ela fazer com que o homem se reconheça como parte do universo, consciente de seu dever de cuidar do ambiente e da sua saúde física e psíquica.

Conteúdos:

Eixo: Vida e ambiente

UNIDADE 2: EU E O AMBIENTE EM QUE VIVO

Características dos animais

- Animais do zoológico, da fazenda, selvagens e do mar

Cuidados com o ambiente

- Preservação da fauna
- Preservação da flora
- Preservação da água
- Turismo sustentável

Área do conhecimento: Música

A Música é uma linguagem universal, um traço de união entre os povos. Ela como área de conhecimento tem um significado especial, pois influencia na percepção e na cognição humana. Por meio da Educação Musical, o indivíduo desenvolve a capacidade para compreender as relações que possibilitam a expressão corporal, a socialização, a coordenação motora, a percepção auditiva entre outros aspectos, sendo também uma ferramenta cognitiva presente no processo da organização sonora.

Conteúdos:

Prática do instrumento flauta-doce

Parâmetros do Som (altura/intensidade/duração/tempo)

Técnica

- Dedilhados das notas da mão esquerda (sol/lá/si/dó/ré)
- Grafia dos sons graves, médios e agudos
- Grafia musical dos sons fortes e fracos
- Grafia musical dos sons curtos e longos

Criação

- Criar canções com temáticas variadas utilizando os conhecimentos musicais adquiridos até então.
- Grafar as canções criadas através de escritas alternativas

Performance

- Aprender as canções compostas pelos alunos
- Apresentar as canções aprendidas em audição pública aos Pais (Manhã de integração)

Projeto Caixa de Música: Descobrimo o ouvir. Por uma escuta consciente e polivalente.

Área do conhecimento: Educação Física

O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando por seus meios, processos e técnicas. Os conteúdos específicos dessa área devem proporcionar a reflexão acerca da dimensão cultural que aliada a outros elementos dessa organização curricular visam contribuir com a formação global dos estudantes.

Conteúdos:

JOGOS E BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none">• Jogos populares;• Jogos de tabuleiro;• Brincadeiras populares; ESPORTES <ul style="list-style-type: none">• Jogos e brincadeiras de iniciação esportiva.• Atletismo – corridas (velocidade e resistência).	GINÁSTICAS <ul style="list-style-type: none">• Geral. DANÇA E MOVIMENTOS EXPRESSIVOS <ul style="list-style-type: none">• Criação de danças em pequenos grupos;• Festival de talentos. CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO <ul style="list-style-type: none">• Higiene pessoal;• Postura;• Nutrição.
--	---

Área do conhecimento: Menteinovadora

O conceito central do Projeto Menteinovadora é que os jogos de raciocínio servem como ferramenta educacional muito poderosa, contribuindo para o aprimoramento de habilidades cognitivas e para a criação de uma consciência do processo de pensamento. Os jogos de raciocínio também ajudam o aluno a lidar melhor com situações emocionais e sociais. Os objetivos da metodologia se baseiam no desenvolvimento da consciência e da habilidade de raciocínio, no fortalecimento das habilidades sociais e na transferência interdisciplinar.

Jogos:

- Hora do Rush
- Chickens
- Lobo e ovelhas

Área do conhecimento: Ensino Religioso

A proposta do Ensino Religioso reúne experiências, anseios e motivações. Tem o compromisso de promover a educação do aluno na busca de sua razão de existir, de sua relação consigo mesmo, com o outro, compreendendo que as pessoas são diferentes, pensam, agem, e utilizam maneiras diferentes para falar com o transcendente. Busca resgatar os valores humanos e religiosos.

Conteúdos:

DEUS - Símbolos Religiosos
<ul style="list-style-type: none">• Natal• Alteridade• Símbolos que fazem parte da vida• A minha relação com o outro

Área do conhecimento: Inglês

A proposta do Colégio Padre Eustáquio é apresentar aos seus aprendizes, a Língua Inglesa enfatizando seu uso social de comunicação com diferentes culturas assim como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações. Portanto optou-se pela abordagem comunicativa no Ensino Fundamental 1.

Conteúdos:

<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 06: Animals</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender e praticar o vocabulário relativo a animais domésticos e da fazenda;• Trabalhar o conceito de singular e plural;• Revisar os números;• Perguntar sobre quantidades <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Picture card</i>• <i>Children's day activity</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: farm animals and pets, numbers,</i>• <i>How many...?</i>	<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 07: Family</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender e praticar o vocabulário relacionado a membros da família;• Aprender a perguntar "Quem é este?" e responder de forma adequada;• Trabalhar sequências;• Rever os números; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Picture cards</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: family members, numbers</i>• <i>Who's this? This my...</i>
<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 08: My body</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender e praticar o vocabulário referente as partes do corpo;• Aprender comandos simples;• Consolidar os números de 0 a 10;• Desenvolver compreensão auditiva;• Aprender e praticar expressões de desculpa e gentileza, trabalhando o valor <i>be polite</i> <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Picture cards</i>• <i>My body project</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: parts of the body, numbers review</i>• <i>I'm sorry, That's OK, Please</i>• <i>Touch your... / Point... / Say... / Listen to... / Repeat.</i>	

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 3ª ETAPA / 2017

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ANOS: 1º B/C/D/E/F

M Ê S	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
AGOSTO	(28)	(29)	(30)	(31)	(01)	(02)
SETEMBRO	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)
SETEMBRO	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
SETEMBRO	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
SETEMBRO	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
OUTUBRO	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)
OUTUBRO	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
OUTUBRO	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
OUTUBRO	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)
OUTUBRO	(30)	(31)	(01)	(02)	(03)	(04)
NOVEMBRO	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
NOVEMBRO	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
NOVEMBRO	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
NOVEMBRO	(27)	(28)	(29)	(30)	(01)	(02)
DEZEMBRO	(04)	(05)	(06)	(07)		

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

RECUPERAÇÃO
PARALELA E
REUNIÃO DE
PAIS

FINADOS

MANHÃ DE
INTEGRAÇÃO
ESCOLA E
FAMÍLIA

PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA

PROVA
TRIMESTRAL DE
INGLÊS

PROVA
TRIMESTRAL DE
LÍNGUA
PORTUGUESA

PROVA
TRIMESTRAL
DE
MATEMÁTICA

PROVA
TRIMESTRAL
DE NATUREZA E
SOCIEDADE

TÉRMINO DO
ANO LETIVO