

# Plano de Estudo e Cronograma de Provas

## 3ª Etapa - 2017

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANO: 3º MATUTINO**

Querido (a) aluno (a),  
SAÚDE E PAZ!

Estamos encaminhando o Plano de Estudo e o Cronograma de provas do 3º ano. Nele, você terá a oportunidade de conhecer a proposta estabelecida para 3ª etapa, acompanhar o trabalho pedagógico, orientar-se e investir cada vez mais no seu aprendizado.

Lembre-se de que o sucesso acadêmico depende muito do seu desejo de aprender e de sua dedicação, disciplina, concentração e participação efetiva nas aulas. Comprometa cada vez mais com os estudos e sua formação, visando alcançar uma autonomia responsável.

A seguir, listamos algumas dicas para melhorar o seu desempenho escolar:

- Preste atenção às aulas.
- Organize e administre horários de estudo, evitando acúmulos e atropelos de última hora.
- Reveja e estude as matérias dadas em sala.
- Procure sempre um local silencioso, calmo, bem iluminado e organizado para estudar.
- Esclareça suas dúvidas durante as aulas para que a professora possa orientá-lo(a).
- Faça as correções dos exercícios, verificando o que errou, por que errou e refaça-os, verificando se não há mais dúvidas.
- Organize suas anotações com capricho! Mantenha o caderno completo.
- Faça as atividades propostas em aula e em casa com qualidade e capricho. Entregue as tarefas de casa dentro dos prazos estipulados. Em caso de ausência, procure saber o que foi dado e faça as anotações necessárias.

Desejamos uma etapa de grande sucesso para você.

Equipe Pedagógica

**Importante:** Alguns conteúdos podem sofrer alterações de acordo com a demanda e especificidades de sua turma e/ou ano. Fique ligado e bom trabalho!

<b>Período da etapa</b>	Início: 28/08 Término: 07/12
<b>Valor da etapa</b>	35 pontos
<b>Média</b>	21 pontos

## Área do Conhecimento: Língua Portuguesa

Esta área pretende abordar a leitura, a produção de texto e os estudos gramaticais, propiciando ao aluno oportunidades de compreender que a língua é um eficiente e eficaz instrumento de comunicação, ação e interação social e que ele deve aplicá-la, adequadamente, nos vários contextos da vida.

### Conteúdos:

<p><b>COMPETÊNCIA TEXTUAL - LEITURA</b></p> <p><b>LITERÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Poemas</li><li>Contos tradicionais (recontos)</li><li>Lendas</li><li>História em quadrinhos</li></ul> <p><b>JORNALÍSTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Notícias</li><li>Entrevistas</li></ul> <p><b>PUBLICITÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartazes</li></ul> <p><b>CIENTÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dicionário</li><li>Tabelas</li><li>Notas de enciclopédia</li></ul> <p><b>EPISTOLARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bilhetes</li><li>E-mails</li></ul> <p><b>INSTRUCIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Receitas</li><li>Regras de jogo</li></ul> <p><b>TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de imagens</li></ul>	<p><b>COMPETÊNCIA TEXTUAL - ESCRITA</b></p> <p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <p><b>LITERÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lendas</li><li>Contos tradicionais (reescrita e reconto)</li></ul> <p><b>JORNALÍSTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Notícias</li></ul> <p><b>CIENTÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dicionário</li><li>Tabelas</li></ul> <p><b>EPISTOLARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>E-mails</li></ul> <p><b>TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Produção livre (Aspectos a serem trabalhados nas produções de texto (planejamento, escrita, revisão e reescrita))</li></ul> <p><b>LINGUAGEM ORAL</b></p> <p><b>GÊNEROS ORAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Telefonemas</li><li>Notícias de TV e rádio</li><li>Narrativas orais (histórias)</li><li>Publicidade na TV e no rádio</li><li>Relato/Depoimento</li><li>Recados</li><li>Reportagens</li><li>Discursos</li></ul>	<p><b>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS GRAMATICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Uso do dicionário</li><li>Sílaba: tonicidade, separação silábica</li><li>Sinais de pontuação e tipos de frases</li><li>Adjetivo: conceito e função</li><li>Verbo: conceito e função</li><li>Tempo verbal</li></ul> <p><b>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS ORTOGRÁFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistematização das trocas e dificuldades de cada turma</li><li>Trocas irregulares: l,u / s,c / x,ch</li><li>Trocas regulares: r e sons</li></ul>
---	---	--

## Área do Conhecimento: Matemática

Esta área pretende abordar números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação, propiciando ao aluno identificar os conhecimentos matemáticos como instrumentos de comunicação que possibilitam a leitura e a compreensão do mundo, da ciência e da tecnologia.

### Conteúdos:

<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do campo numérico até 99.999</li><li>• Algarismo e número</li><li>• Leitura e escrita de números</li><li>• Ordem e classe</li><li>• Ordem crescente e decrescente</li><li>• Antecessor e sucessor</li><li>• Composição e decomposição</li><li>• Valor posicional dos algarismos e valor absoluto</li><li>• Função do zero</li><li>• Sequência numérica (retomada e 1000 em 1000)</li><li>• Números pares e ímpares</li><li>• Arredondamento para a unidade e dezena de milhar mais próxima</li><li>• Dúzia / meia dúzia, dezena / meia dezena</li><li>• Centena / meia centena, milhar / meio milhar</li><li>• Operações inversas adição / subtração, multiplicação / divisão (ideias simples)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adição com reagrupamento (C/UM)</li><li>• Subtração com reserva (unidade de milhar/centena)</li><li>• Multiplicação sem reagrupamento</li><li>• Ideias da divisão (partilha e medida)</li><li>• Sistematização da Tábua de Pitágoras</li><li>• (Organização, sistematização e automatização dos fatos básicos da multiplicação (2 até 9)</li></ul> <b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calendário - retomada</li><li>• Tempo / relógio (retomada)</li><li>• Sistema monetário (retomada)</li><li>• Unidades padrão: comprimento, massa e capacidade</li><li>• Uso social – temperatura (grau)</li></ul> <b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de tabelas e gráficos</li></ul>
---	--

## Área do Conhecimento: História

Esta área pretende abordar o papel importante de cada um na sociedade propiciando ao aluno compreender a diversidade humana, no passado e presente através das noções de espaço e tempo, investigando os processos e sujeitos históricos e discutindo as relações entre grupos humanos em diferentes épocas e lugares. “A História acontece todos os dias e, somos sujeitos da história.”

### Conteúdos:

<b>HISTÓRIA LOCAL E DO COTIDIANO</b> <b>OS RITMOS DO TEMPO</b> Tempo de alimentar <ul style="list-style-type: none"><li>• A história dos alimentos</li><li>• A influência de outros povos na nossa alimentação</li><li>• Receitas brasileiras</li><li>• O desperdício</li><li>• Consumo e consumismo</li><li>• Mistura de cultura</li></ul>	<b>MODOS DE VIVER E TRABALHAR</b> Diferentes modos de trabalhar <ul style="list-style-type: none"><li>• O trabalho em diferentes épocas</li><li>• Profissões de hoje e de ontem</li><li>• Trabalho infantil</li></ul> A necessidade das pessoas <ul style="list-style-type: none"><li>• O lugar e os tipos de trabalho</li><li>• A busca pelo trabalho</li></ul>
---	---

## Área do Conhecimento: Geografia

Esta área pretende explicar as relações entre sociedade / natureza / espaço geográfico e seus impactos, possibilitando aos alunos compreender o mundo em que vivem, os problemas ambientais, econômicos e culturais e atuar na sociedade como cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres. Estudar Geografia do mundo contemporâneo é uma maneira de se informar melhor e de formar opiniões sobre os problemas que atingem a vida global.

### Conteúdos:

#### **O HOMEM E O TRABALHO**

- Trabalhadores do campo (agricultura, pecuária e extrativismo)
- Trabalhadores da indústria
- A indústria transforma a matéria prima
- Relações entre o campo e a cidade
- O trabalho das pessoas no município
- Os serviços públicos do município

## Área do Conhecimento: Ciências da Natureza

Esta área pretende mostrar, de modo integrado e sistêmico, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Cabe a ela fazer com que o homem se reconheça como parte do universo, consciente de seu dever de cuidar do ambiente e da sua saúde física e psíquica.

### Conteúdos:

<b>Vida e ambiente</b> <b>ANIMAIS</b> <b>Animais vertebrados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação (mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios)</li></ul> <b>Animais invertebrados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características, classificação e agrupamento</li></ul>	<b>Ser humano, saúde e qualidade de vida</b> <b>O CORPO HUMANO POR DENTRO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecendo o corpo</li></ul> <b>CORPO HUMANO</b> O esqueleto e os músculos <ul style="list-style-type: none"><li>• Os ossos e o esqueleto</li><li>• Os movimentos</li></ul>
---	--

## Área do conhecimento: Música

A Música é uma linguagem universal, um traço de união entre os povos. Ela como área de conhecimento tem um significado especial, pois influencia na percepção e na cognição humana. Por meio da Educação Musical, o indivíduo desenvolve a capacidade para compreender as relações que possibilitam a expressão corporal, a socialização, a coordenação motora, a percepção auditiva entre outros aspectos, sendo também uma ferramenta cognitiva presente no processo da organização sonora.

### Conteúdos:

- Prática do instrumento Flauta-doce**  
**História da música – (conhecer a origem da música nacional)**  
**Parâmetros do som**
- **Altura – sequência de notas da mais grave à mais aguda.**
  - **Intensidade – pianíssimo e mezzo-forte**
  - **Duração/tempo – figuras rítmicas**

## Área do conhecimento: Menteinovadora

O conceito central do Projeto Menteinovadora é que os jogos de raciocínio servem como ferramenta educacional muito poderosa, contribuindo para o aprimoramento de habilidades cognitivas e para a criação de uma consciência do processo de pensamento. Jogos de raciocínio também ajudam o aluno a lidar melhor com situações emocionais e sociais. Os objetivos da metodologia se baseiam no desenvolvimento da consciência e da habilidade de raciocínio, no fortalecimento das habilidades sociais e na transferência interdisciplinar.

### Jogos:

- Hora do Rush
- Damas Olímpicas
- Mancala

## Área do conhecimento: Educação Física

O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando por seus meios, processos e técnicas. Os conteúdos específicos dessa área devem proporcionar a reflexão acerca da dimensão cultural que aliada a outros elementos dessa organização curricular visam contribuir com a formação global dos estudantes.

### Conteúdos:

<b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos populares;</li><li>• Jogos pré desportivos.</li><li>• Jogos de tabuleiro;</li><li>• Brincadeiras populares.</li></ul> <b>ESPORTES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos pré desportivos;</li><li>• Atletismo – corridas (velocidade, resistência e com obstáculos).</li></ul>	<b>GINÁSTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geral;</li><li>• Projeto Circo.</li></ul> <b>DANÇA E MOVIMENTOS EXPRESSIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de danças em pequenos grupos;</li><li>• Festival de talentos.</li></ul> <b>LUTAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos e brincadeiras pré-desportivos.</li></ul>
---	--

## Área do conhecimento: Ensino Religioso

A proposta do Ensino Religioso reúne experiências, anseios e motivações. Tem o compromisso de promover a educação do aluno na busca de sua razão de existir, de sua relação consigo mesmo, com o outro, compreendendo que as pessoas são diferentes, pensam, agem, e utilizam maneiras diferentes para falar com o transcendente. Busca resgatar os valores humanos e religiosos.

### Conteúdos:

<b>DEUS</b> <b>Diversidade Religiosa</b> <b>Práticas religiosas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A diversidade religiosa</li><li>• A diversidade religiosa como direito humano</li><li>• A diversidade das práticas religiosas</li><li>• Natal</li></ul>

## Área do conhecimento: Inglês

A proposta do Colégio Padre Eustáquio é apresentar aos seus aprendizes, a Língua Inglesa enfatizando seu uso social de comunicação com diferentes culturas assim como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações. Portanto optou-se pela abordagem comunicativa no Ensino Fundamental I.

### Conteúdos:

<p style="text-align: center;"><b><u>TEMA ESTRUTURADOR</u></b> UNIT 06: Feelings</p> <p><b>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender e praticar vocabulário relativo a sentimentos/sensações;</li><li>• Familiarizar-se perguntas e respostas usando o VERB TO BE no singular e plural;</li><li>• Trabalhar o valor de <i>be kind</i>;</li></ul> <p><b>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Song</i></li><li>• <i>Picture card</i></li></ul> <p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vocabulary: feelings/ sensations</i></li><li>• <i>Verb: hurt</i></li><li>• <i>I'm/ I'm not... Are you...? Yes, I am/ No, I'm not.</i></li><li>• <i>Prepositions: in, on, under</i></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>TEMA ESTRUTURADOR</u></b> UNIT 07: The body</p> <p><b>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender e praticar o vocabulário relativo ao corpo;</li><li>• Aprender a indicar as partes do corpo, através de perguntas e respostas;</li><li>• Aprender a praticar expressões relativas a ações de higiene pessoal;</li><li>• Estabelecer relação interdisciplinar com a saúde;</li></ul> <p><b>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Song</i></li><li>• <i>Picture cards</i></li></ul> <p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vocabulary: parts of the body, personal hygiene</i></li><li>• <i>What is this?/ What are these?, It's my/your.../ They are my/ your...</i></li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>TEMA ESTRUTURADOR</u></b> UNIT 08: The Toy Store</p> <p><b>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender os adjetivos relativos à descrição;</li><li>• Aprender a demonstrar objetos utilizando o singular e plural;</li><li>• Familiarizar-se com os artigos;</li><li>• Aprender o vocabulário relativo a brinquedos;</li><li>• Rever os animais;</li><li>• Trabalhar o valor <i>be nice</i>;</li></ul> <p><b>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Song</i></li><li>• <i>Thanksgiving activity</i></li></ul> <p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vocabulary: animals, toys, adjectives (description)</i></li><li>• <i>That's a/an.... Those are....</i></li><li>• <i>Please, I'm sorry, Thanks</i></li></ul>	

<b>M Ê S</b>	<b>2ª FEIRA</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>5ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>AGOSTO SETEMBRO</b>	(28)	(29)	(30) DIA DE PADRE EUSTÁQUIO	(31)	(01)	(02)
<b>SETEMBRO</b>	(04)	(05)	(06)	(07) <b>INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</b>	(08)	(09)
<b>SETEMBRO</b>	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16) RECUPERAÇÃO PARALELA E REUNIÃO DE PAIS
<b>SETEMBRO</b>	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
<b>SETEMBRO</b>	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
<b>OUTUBRO</b>	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)
<b>OUTUBRO</b>	(09)	(10)	(11)	(12) DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA	(13) RECESSO	(14)
<b>OUTUBRO</b>	(16)	(17)	(18)	(19)	(20) PRODUÇÃO DE TEX TO	(21)
<b>OUTUBRO</b>	(23) PROVA PARCIAL DE L. PORTUGUESA	(24)	(25) PROVA PARCIAL DE MATEMÁTICA	(26) PROVA PARCIAL DE GEOGRAFIA HISTÓRIA	(27) PROVA PARCIAL DE CIÊNCIAS	(28)
<b>OUTUBRO NOVEMBRO</b>	(30)	(31)	(01)	(02) <b>FINADOS</b>	(03)	(04)
<b>NOVEMBRO</b>	(06)	(07) PROVA DE ENSINO RELIGIOSO TURMA B  PROVA DE INGLÊS TURMA A	(08)	(09) PROVA DE ENSINO RELIGIOSO TURMA A  PROVA DE INGLÊS TURMA B	(10)	(11) MANHÃ DE INTEGRAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA
<b>NOVEMBRO</b>	(13)	(14)	(15) PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	(16)	(17)	(18)
<b>NOVEMBRO</b>	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
<b>NOVEMBRO DEZEMBRO</b>	(27) PRODUÇÃO DE TEXTO	(28) PROVA TRIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA	(29) PROVA TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA	(30) PROVA OBJETIVA L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	(01) PROVA TRIMESTRAL DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA	(02)
<b>DEZEMBRO</b>	(04) PROVA TRIMESTRAL DE CIÊNCIAS	(05) PROVA OBJETIVA GEOGRAFIA CIÊNCIAS E HISTÓRIA	(06)	(07) TÉRMINO DO ANO LETIVO		