

Plano de Estudo e Cronograma de Provas

3ª Etapa - 2017

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANO: 3º VESPERTINO

Querido (a) aluno (a),
SAÚDE E PAZ!

Estamos encaminhando o Plano de Estudo e o Cronograma de provas do 3º ano. Nele, você terá a oportunidade de conhecer a proposta estabelecida para 3ª etapa, acompanhar o trabalho pedagógico, orientar-se e investir cada vez mais no seu aprendizado.

Lembre-se de que o sucesso acadêmico depende muito do seu desejo de aprender e de sua dedicação, disciplina, concentração e participação efetiva nas aulas. Comprometa cada vez mais com os estudos e sua formação, visando alcançar uma autonomia responsável.

A seguir, listamos algumas dicas para melhorar o seu desempenho escolar:

- Preste atenção às aulas.
- Organize e administre horários de estudo, evitando acúmulos e atropelos de última hora.
- Reveja e estude as matérias dadas em sala.
- Procure sempre um local silencioso, calmo, bem iluminado e organizado para estudar.
- Esclareça suas dúvidas durante as aulas para que a professora possa orientá-lo(a).
- Faça as correções dos exercícios, verificando o que errou, por que errou e refaça-os, verificando se não há mais dúvidas.
- Organize suas anotações com capricho! Mantenha o caderno completo.
- Faça as atividades propostas em aula e em casa com qualidade e capricho. Entregue as tarefas de casa dentro dos prazos estipulados. Em caso de ausência, procure saber o que foi dado e faça as anotações necessárias.

Desejamos uma etapa de grande sucesso para você.

Equipe Pedagógica

Importante: Alguns conteúdos podem sofrer alterações de acordo com a demanda e especificidades de sua turma e/ou ano. Fique ligado e bom trabalho!

Período da etapa	Início: 28/08 Término: 07/12
Valor da etapa	35 pontos
Média	21 pontos

Área do Conhecimento: Língua Portuguesa

Esta área pretende abordar a leitura, a produção de texto e os estudos gramaticais, propiciando ao aluno oportunidades de compreender que a língua é um eficiente e eficaz instrumento de comunicação, ação e interação social e que ele deve aplicá-la, adequadamente, nos vários contextos da vida.

Conteúdos:

COMPETÊNCIA TEXTUAL - LEITURA LITERÁRIOS <ul style="list-style-type: none">PoemasContos tradicionais (recontos)LendasHistória em quadrinhos JORNALÍSTICOS <ul style="list-style-type: none">NotíciasEntrevistas PUBLICITÁRIOS <ul style="list-style-type: none">Cartazes CIENTÍFICOS <ul style="list-style-type: none">DicionárioTabelasNotas de enciclopédia EPISTOLARES <ul style="list-style-type: none">BilhetesE-mails INSTRUCIONAIS <ul style="list-style-type: none">ReceitasRegras de jogo TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS <ul style="list-style-type: none">Leitura de imagens	COMPETÊNCIA TEXTUAL - ESCRITA PRODUÇÃO DE TEXTO LITERÁRIOS <ul style="list-style-type: none">LendasContos tradicionais (reescrita e reconto) JORNALÍSTICOS <ul style="list-style-type: none">Notícias CIENTÍFICOS <ul style="list-style-type: none">DicionárioTabelas EPISTOLARES <ul style="list-style-type: none">E-mails TEXTOS NÃO VERBAIS E MISTOS <ul style="list-style-type: none">Produção livre (Aspectos a serem trabalhados nas produções de texto (planejamento, escrita, revisão e reescrita)) LINGUAGEM ORAL GÊNEROS ORAIS <ul style="list-style-type: none">TelefonemasNotícias de TV e rádioNarrativas orais (histórias)Publicidade na TV e no rádioRelato/DepoimentoRecadosReportagensDiscursos	COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS GRAMATICAIS <ul style="list-style-type: none">Uso do dicionárioSílaba: tonicidade, separação silábicaSinais de pontuação e tipos de frasesAdjetivo: conceito e funçãoVerbo: conceito e funçãoTempo verbal COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: ASPECTOS ORTOGRÁFICOS <ul style="list-style-type: none">Sistematização das trocas e dificuldades de cada turmaTrocas irregulares: l,u / s,c / x,chTrocas regulares: r e sons
--	--	---

Área do Conhecimento: Matemática

Esta área pretende abordar números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação, propiciando ao aluno identificar os conhecimentos matemáticos como instrumentos de comunicação que possibilitam a leitura e a compreensão do mundo, da ciência e da tecnologia.

Conteúdos:

NÚMEROS E OPERAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Domínio do campo numérico até 99.999• Algarismo e número• Leitura e escrita de números• Ordem e classe• Ordem crescente e decrescente• Antecessor e sucessor• Composição e decomposição• Valor posicional dos algarismos e valor absoluto• Função do zero• Sequência numérica (retomada e 1000 em 1000)• Números pares e ímpares• Arredondamento para a unidade e dezena de milhar mais próxima• Dúzia / meia dúzia, dezena / meia dezena• Centena / meia centena, milhar / meio milhar• Operações inversas adição / subtração, multiplicação / divisão (ideias simples)	<ul style="list-style-type: none">• Adição com reagrupamento (C/UM)• Subtração com reserva (unidade de milhar/centena)• Multiplicação sem reagrupamento• Ideias da divisão (partilha e medida)• Sistematização da Tábua de Pitágoras• (Organização, sistematização e automatização dos fatos básicos da multiplicação (2 até 9) GRANDEZAS E MEDIDAS <ul style="list-style-type: none">• Calendário - retomada• Tempo / relógio (retomada)• Sistema monetário (retomada)• Unidades padrão: comprimento, massa e capacidade• Uso social – temperatura (grau) TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Leitura de tabelas e gráficos
---	--

Área do Conhecimento: História

Esta área pretende abordar o papel importante de cada um na sociedade propiciando ao aluno compreender a diversidade humana, no passado e presente através das noções de espaço e tempo, investigando os processos e sujeitos históricos e discutindo as relações entre grupos humanos em diferentes épocas e lugares. “A História acontece todos os dias e, somos sujeitos da história.”

Conteúdos:

HISTÓRIA LOCAL E DO COTIDIANO OS RITMOS DO TEMPO Tempo de alimentar <ul style="list-style-type: none">• A história dos alimentos• A influência de outros povos na nossa alimentação• Receitas brasileiras• O desperdício• Consumo e consumismo• Mistura de cultura	MODOS DE VIVER E TRABALHAR Diferentes modos de trabalhar <ul style="list-style-type: none">• O trabalho em diferentes épocas• Profissões de hoje e de ontem• Trabalho infantil A necessidade das pessoas <ul style="list-style-type: none">• O lugar e os tipos de trabalho• A busca pelo trabalho
---	---

Área do Conhecimento: Geografia

Esta área pretende explicar as relações entre sociedade / natureza / espaço geográfico e seus impactos, possibilitando aos alunos compreender o mundo em que vivem, os problemas ambientais, econômicos e culturais e atuar na sociedade como cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres. Estudar Geografia do mundo contemporâneo é uma maneira de se informar melhor e de formar opiniões sobre os problemas que atingem a vida global.

Conteúdos:

O HOMEM E O TRABALHO

- Trabalhadores do campo (agricultura, pecuária e extrativismo)
- Trabalhadores da indústria
- A indústria transforma a matéria prima
- Relações entre o campo e a cidade
- O trabalho das pessoas no município
- Os serviços públicos do município

Área do Conhecimento: Ciências da Natureza

Esta área pretende mostrar, de modo integrado e sistêmico, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Cabe a ela fazer com que o homem se reconheça como parte do universo, consciente de seu dever de cuidar do ambiente e da sua saúde física e psíquica.

Conteúdos:

Vida e ambiente ANIMAIS Animais vertebrados <ul style="list-style-type: none">• Classificação (mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios) Animais invertebrados <ul style="list-style-type: none">• Características, classificação e agrupamento	Ser humano, saúde e qualidade de vida O CORPO HUMANO POR DENTRO <ul style="list-style-type: none">• Conhecendo o corpo CORPO HUMANO O esqueleto e os músculos <ul style="list-style-type: none">• Os ossos e o esqueleto• Os movimentos
---	--

Área do conhecimento: Música

A Música é uma linguagem universal, um traço de união entre os povos. Ela como área de conhecimento tem um significado especial, pois influencia na percepção e na cognição humana. Por meio da Educação Musical, o indivíduo desenvolve a capacidade para compreender as relações que possibilitam a expressão corporal, a socialização, a coordenação motora, a percepção auditiva entre outros aspectos, sendo também uma ferramenta cognitiva presente no processo da organização sonora.

Conteúdos:

- Prática do instrumento Flauta-doce**
- História da música – (conhecer a origem da música nacional)**
- Parâmetros do som**
 - **Altura – sequência de notas da mais grave à mais aguda.**
 - **Intensidade – pianíssimo e mezzo-forte**
 - **Duração/tempo – figuras rítmicas**

Área do conhecimento: Menteinovadora

O conceito central do Projeto Menteinovadora é que os jogos de raciocínio servem como ferramenta educacional muito poderosa, contribuindo para o aprimoramento de habilidades cognitivas e para a criação de uma consciência do processo de pensamento. Jogos de raciocínio também ajudam o aluno a lidar melhor com situações emocionais e sociais. Os objetivos da metodologia se baseiam no desenvolvimento da consciência e da habilidade de raciocínio, no fortalecimento das habilidades sociais e na transferência interdisciplinar.

Jogos:

- Hora do Rush
- Damas Olímpicas
- Mancala

Área do conhecimento: Educação Física

O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando por seus meios, processos e técnicas. Os conteúdos específicos dessa área devem proporcionar a reflexão acerca da dimensão cultural que aliada a outros elementos dessa organização curricular visam contribuir com a formação global dos estudantes.

Conteúdos:

JOGOS E BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none">• Jogos populares;• Jogos pré desportivos.• Jogos de tabuleiro;• Brincadeiras populares. ESPORTES <ul style="list-style-type: none">• Jogos pré desportivos;• Atletismo – corridas (velocidade, resistência e com obstáculos).	GINÁSTICAS <ul style="list-style-type: none">• Geral;• Projeto Circo. DANÇA E MOVIMENTOS EXPRESSIVOS <ul style="list-style-type: none">• Criação de danças em pequenos grupos;• Festival de talentos. LUTAS <ul style="list-style-type: none">• Jogos e brincadeiras pré-desportivos.
---	--

Área do conhecimento: Ensino Religioso

A proposta do Ensino Religioso reúne experiências, anseios e motivações. Tem o compromisso de promover a educação do aluno na busca de sua razão de existir, de sua relação consigo mesmo, com o outro, compreendendo que as pessoas são diferentes, pensam, agem, e utilizam maneiras diferentes para falar com o transcendente. Busca resgatar os valores humanos e religiosos.

Conteúdos:

DEUS Diversidade Religiosa Práticas religiosas
<ul style="list-style-type: none">• A diversidade religiosa• A diversidade religiosa como direito humano• A diversidade das práticas religiosas• Natal

Área do conhecimento: Inglês

A proposta do Colégio Padre Eustáquio é apresentar aos seus aprendizes, a Língua Inglesa enfatizando seu uso social de comunicação com diferentes culturas assim como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações. Portanto optou-se pela abordagem comunicativa no Ensino Fundamental I.

Conteúdos:

<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 06: Feelings</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender e praticar vocabulário relativo a sentimentos/sensações;• Familiarizar-se perguntas e respostas usando o VERB TO BE no singular e plural;• Trabalhar o valor de <i>be kind</i>; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Picture card</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: feelings/ sensations</i>• <i>Verb: hurt</i>• <i>I'm/ I'm not... Are you...? Yes, I am/ No, I'm not.</i>• <i>Prepositions: in, on, under</i>	<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 07: The body</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender e praticar o vocabulário relativo ao corpo;• Aprender a indicar as partes do corpo, através de perguntas e respostas;• Aprender a praticar expressões relativas a ações de higiene pessoal;• Estabelecer relação interdisciplinar com a saúde; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Picture cards</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: parts of the body, personal hygiene</i>• <i>What is this?/ What are these?, It's my/your.../ They are my/ your...</i>
<p style="text-align: center;"><u>TEMA ESTRUTURADOR</u> UNIT 08: The Toy Store</p> <p>FUNCTIONS: (FUNÇÕES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender os adjetivos relativos à descrição;• Aprender a demonstrar objetos utilizando o singular e plural;• Familiarizar-se com os artigos;• Aprender o vocabulário relativo a brinquedos;• Rever os animais;• Trabalhar o valor <i>be nice</i>; <p>GENRES: (GÊNEROS TEXTUAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Song</i>• <i>Thanksgiving activity</i> <p>GRAMMAR AND VOCABULARY: (GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary: animals, toys, adjectives (description)</i>• <i>That's a/an.... Those are....</i>• <i>Please, I'm sorry, Thanks</i>	

M Ê S	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
AGOSTO	(28)	(29)	(30)	(31)	(01)	(02)
SETEMBRO			DIA DE PADRE EUSTÁQUIO			
SETEMBRO	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)
SETEMBRO	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16) RECUPERAÇÃO PARALELA E REUNIÃO DE PAIS
SETEMBRO	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
SETEMBRO	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
OUTUBRO	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)
OUTUBRO	(09)	(10)	(11)	(12) DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA	RECESSO	(14)
OUTUBRO	(16)	(17)	(18)	(19)	(20) PRODUÇÃO DE TEX TO	(21)
OUTUBRO	(23) PROVA PARCIAL DE L. PORTUGUESA	(24)	(25) PROVA PARCIAL DE MATEMÁTICA	(26) PROVA PARCIAL DE GEOGRAFIA HISTÓRIA	(27) PROVA PARCIAL DE CIÊNCIAS	(28)
OUTUBRO	(30)	(31)	(01)	(02)	(03)	(04)
NOVEMBRO				FINADOS		
NOVEMBRO	(06)	(07) PROVA DE INGLÊS TURMA C PROVA DE ENSINO RELIGIOSO TURMA D	(08)	(09) PROVA DE ENSINO RELIGIOSO TURMA C PROVA DE INGLÊS TURMA E	(10) PROVA DE INGLÊS TURMA D PROVA DE ENSINO RELIGIOSO TURMA E	(11) MANHÃ DE INTEGRAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA
NOVEMBRO	(13)	(14)	(15) PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	(16)	(17)	(18)
NOVEMBRO	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
NOVEMBRO	(27)	(28) PROVA TRIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA	(29) PROVA TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA	(30) PROVA OBJETIVA L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	(01) PROVA TRIMESTRAL DE GEOGRAFIA HISTÓRIA	(02)
DEZEMBRO	(04) PROVA TRIMESTRAL DE CIÊNCIAS	(05) PROVA OBJETIVA GEOGRAFIA CIÊNCIAS E HISTÓRIA	(06)	(07) TÉRMINO DO ANO LETIVO		