



ENSINO FUNDAMENTAL 1	ANO: 4º	TURMAS: A/B/C/D/E	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A):				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo e um bloco de atividades a serem realizadas em casa.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa das atividades propostas no bloco.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data e horário das provas: 19 e 20 de maio (conforme indicado na capa do bloco de atividades).
- Valor da prova: 21 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Duração de cada prova: 75 minutos
- **O bloco de atividades deverá ser entregue no início do horário de aplicação da prova. Valor: 9 pontos**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Leitura e interpretação: contos modernos, história em quadrinhos, fábula, cartazes, anúncios, regras de jogo, leitura de imagens.
- Produção de texto: fábulas, texto narrativo em prosa.
- Gramática: ordem alfabética: verbetes de dicionário, verbo infinitivo (para uso de dicionário), sinais de pontuação: uso em textos, paragrafação, substantivo - classificação: próprio, comum, coletivo, verbo: palavra que indica ação, adjetivo (flexão, conceito e função).
- Ortografia (Parônimos: Letras que fazem a diferença; Homônimos: mesma pronúncia, sentidos diferentes; as letras L e U: final; palavras terminadas em izar e isar; emprego do de repente, em frente, por isso, acima; som de G – H inicial – disputa entre E/I – O/U.

Habilidades:

- Ler e interpretar os gêneros textuais trabalhados.
- Levantar e confirmar hipóteses relativos ao conteúdo que está sendo lido.
- Buscar pistas textuais, intertextuais e contextuais para ler nas entrelinhas (fazer inferências) ampliando a compreensão.
- Construir compreensão global do texto lido, unificando e inter-relacionando informações explícitas e implícitas.
- Desenvolver habilidades de leitura de textos não verbais.
- Compreender o sentido de palavras e expressões nos textos.

- Estruturar frases e textos com coerência e coesão.
- Identificar as características dos gêneros textuais.
- Produzir textos utilizando os conhecimentos adquiridos.
- Produzir textos a partir dos gêneros estudados.
- Expressar por escrito, suas ideias com coerência e coesão, organizando o próprio texto.
- Usar recursos expressivos, estilísticos e literários, adequado aos gêneros propostos para escrita.
- Empregar sinais básicos de pontuação nas produções escritas.
- Consultar o dicionário para resolver dúvidas de significados de palavras.
- Identificar substantivo e adjetivo.
- Flexionar o substantivo e o adjetivo
- Identificar substantivo, adjetivo e verbo.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Estude todo o conteúdo listado (consulte o plano de estudos, as anotações e atividades do caderno e o livro didático).
- Procure aproveitar ao máximo o momento para execução das atividades.
- Reserve um local adequado e horário para realizar as atividades propostas.
- Escolha o local onde fará as atividades e providencie o material necessário.
- Cumpra com as atividades ao longo dos dias comprometendo-se com os estudos.
- Identifique e enfrente as dificuldades sem desânimo.
- Esclareça as dúvidas procurando saná-las.
- Execute todas as atividades propostas com qualidade, empenho, dedicação e muita disposição preocupando-se em fixar sua aprendizagem.
- Leia sempre atentamente todas as questões antes de dar as respostas.