



ENSINO FUNDAMENTAL 1	ANO: 5º	TURMAS: A/B/C/D/E/F	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A):				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo e um bloco de atividades a serem realizadas em casa.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa das atividades propostas no bloco.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data e horário das provas: 19 e 20 de maio (conforme indicado na capa do bloco de atividades).
- Valor da prova: 21 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Duração de cada prova: 75 minutos
- **O bloco de atividades deverá ser entregue no início do horário de aplicação da prova. Valor: 9 pontos**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- **Geração de energia elétrica:** origem da energia elétrica; utilidades da energia elétrica; usinas hidrelétricas; usinas termelétricas; fontes alternativas de energia.
- **Recursos naturais:** usos dos recursos naturais; Sustentabilidade / Consumo responsável.
- **Eletricidade e magnetismo:** uso da energia elétrica; circuitos elétricos simples; a eletricidade e os materiais; fenômenos magnéticos-

Habilidades:

- Reconhecer as fontes de energia.
- Compreender a necessidade de energia luminosa para que possa enxergar e o motivo pelo qual são vistas as diferentes cores.
- Reconhecer e caracterizar fontes de energia luminosa e térmica, identificando semelhanças e diferenças nos seus processos de produção.
- Compreender a relação entre diferentes contextos sociais e as respectivas formas de utilização de energia.
- Identificar medidas e procedimentos de consumo responsável em situações cotidianas de uso de energia.
- Representar procedimentos experimentais e fenômenos que envolvam a energia.
- Conhecer o que é um circuito elétrico.
- Compreender os termos "condutores" e "isolantes" de eletricidade.
- Interpretar resultados e experimentos envolvendo condutores, isolantes e circuitos elétricos simples.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Estude todo o conteúdo listado (consulte o plano de estudos, as anotações e atividades do caderno e o livro didático).
- Procure aproveitar ao máximo o momento para execução das atividades.
- Reserve um local adequado e horário para realizar as atividades propostas.
- Escolha o local onde fará as atividades e providencie o material necessário.
- Cumpra com as atividades ao longo dos dias comprometendo-se com os estudos.
- Identifique e enfrente as dificuldades sem desânimo.
- Esclareça as dúvidas procurando saná-las.
- Execute todas as atividades propostas com qualidade, empenho, dedicação e muita disposição preocupando-se em fixar sua aprendizagem.
- Leia sempre atentamente todas as questões antes de dar as respostas.