



ENSINO FUNDAMENTAL 1	ANO: 5º	TURMAS: A/B/C/D/E/F	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A):				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo e um bloco de atividades a serem realizadas em casa.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa das atividades propostas no bloco.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data e horário das provas: 19 e 20 de maio (conforme indicado na capa do bloco de atividades).
- Valor da prova: 21 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Duração de cada prova: 75 minutos
- **O bloco de atividades deverá ser entregue no início do horário de aplicação da prova. Valor: 9 pontos**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos

- **Leitura, interpretação e compreensão:** narrativas de ficção científica, história em quadrinhos, diário de bordo, diário pessoal, relato de viagens, sinopse.
- **Produção de texto:** Diário pessoal, sinopse, diário de bordo, relato de viagem
- **Gramática:** Ordem alfabética, os vários sentidos de uma palavra; uso do dicionário, substantivo (conceito, função e flexão em gênero, número e grau); tipos de substantivo: Comum/ próprio; simples/ composto; concreto/abstrato; primitivo e derivado; adjetivo (flexão em gênero e número); artigo (conceito, função e classificação - definido e indefinido), sinais de pontuação e paragrafação (aplicação em textos).
- **Ortografia:** trocas (ss,c,ç,ch,x,z,s); sons do x; emprego de mau/mal/más/mas/mais; onde/ aonde; há/a.

Habilidades:

- Ler e interpretar gêneros textuais trabalhados.
- Identificar características dos gêneros textuais.
- Identificar parágrafos.
- Utilizar estratégias de leitura: índice de previsibilidade e explicitação de conteúdo implícito.
- Buscar pistas textuais, intertextuais e contextuais para ler nas entrelinhas (fazer inferências ampliando a compreensão).
- Construir compreensão global do texto lido, unificando e inter-relacionando informações explícitas e implícitas.
- Analisar o sentido de palavras e expressões nos textos.
- Estruturar frases e textos com coerência e coesão.
- Produzir textos utilizando os conhecimentos linguísticos adquiridos.
- Consultar o dicionário para resolver dúvidas de significados de palavras.
- Empregar os sinais de pontuação e a letra maiúscula nas produções escritas.
- Identificar e classificar os substantivos estudados.
- Flexionar substantivos em gênero e número.
- Identificar os adjetivos.
- Flexionar adjetivos quanto ao gênero, número .
- Identificar os artigos definidos e indefinidos.
- Utilizar corretamente as palavras mau/mal/más/mas/mais.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Estude todo o conteúdo listado (consulte o plano de estudos, as anotações e atividades do caderno e o livro didático).
- Procure aproveitar ao máximo o momento para execução das atividades.
- Reserve um local adequado e horário para realizar as atividades propostas.
- Escolha o local onde fará as atividades e providencie o material necessário.
- Cumpra com as atividades ao longo dos dias comprometendo-se com os estudos.
- Identifique e enfrente as dificuldades sem desânimo.
- Esclareça as dúvidas procurando saná-las.
- Execute todas as atividades propostas com qualidade, empenho, dedicação e muita disposição preocupando-se em fixar sua aprendizagem.
- Leia sempre atentamente todas as questões antes de dar as respostas completas.