

| | | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------------------|------------------|------------------|
| ENSINO FUNDAMENTAL 1 | ANO: 5º | TURMAS: A/B/C/D/E/F | ETAPA: 1ª | ANO: 2017 |
| PROFESSOR(A): | | | | |
| ALUNO(A): | | | | Nº: |

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo e um bloco de atividades a serem realizadas em casa.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa das atividades propostas no bloco.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data e horário das provas: 19 e 20 de maio (conforme indicado na capa do bloco de atividades).
- Valor da prova: 21 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Duração de cada prova: 75 minutos
- **O bloco de atividades deverá ser entregue no início do horário de aplicação da prova. Valor: 9 pontos**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Operações: Adição, subtração, multiplicação pelo processo da decomposição e algoritmo, divisão pelo processo das subtrações sucessivas e algoritmo. Números racionais na representação fracionária, leitura, escrita e cálculo de fração de número.
- Sistema de numeração decimal: Leitura e escrita de números até a 6ª ordem, antecessor, sucessivo, composição e decomposição, valor absoluto e posicional, sequência numérica, pares e ímpares, arredondamento
- Grandezas e medidas: medidas de tempo (relações entre unidades de medida de tempo, entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento, ler horas em relógios de ponteiros ou digital, resolver situações-problema que envolvam unidades usuais de medida de tempo: dia, semana, mês, ano); medidas de capacidade e comprimento – identificação, comparação, transformação; perímetro.
- Espaço e forma: sólidos geométricos; polígonos e não polígonos (nomes e características), poliedros (faces, vértices e aresta); corpos redondos (cilindro, esfera e cone); figuras planas e não planas..
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

Habilidades:

- Reconhecer o número natural em suas diferentes funções: quantificar, ordenar e codificar.
- Ler e registrar números naturais de até seis algarismos.
- Relacionar a escrita numérica às regras do sistema posicional de numeração.
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- Ler números decimais que expressam valor monetário.
- Comparar números decimais que expressam valor monetário registrados por escrito.
- Resolver situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão e representação fracionária.
- Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento
- Ler horas em relógios de ponteiros ou digital.
- Reconhecer e utilizar, em situações-problema, as unidades usuais de medida de tempo: dia, semana, mês, ano.
- Realizar contagem de quantias em dinheiro com cédulas e moeda e resolver problemas com o valor das moedas e de algumas cédulas.
- Reconhecer as características dos sólidos geométricos e sua planificação.
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com sua planificação.
- Ler e compreender informações de tabelas e gráficos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Estude todo o conteúdo listado (consulte o plano de estudos, as anotações e atividades do caderno e o livro didático).
- Procure aproveitar ao máximo o momento para execução das atividades.
- Reserve um local adequado e horário para realizar as atividades propostas.
- Escolha o local onde fará as atividades e providencie o material necessário.
- Cumpra com as atividades ao longo dos dias comprometendo-se com os estudos.
- Identifique e enfrente as dificuldades sem desânimo.
- Esclareça as dúvidas procurando saná-las.
- Execute todas as atividades propostas com qualidade, empenho, dedicação e muita disposição preocupando-se em fixar sua aprendizagem.
- Leia sempre atentamente todas as questões antes de dar as respostas.