

Plano de Estudos

2ª Etapa – 2017

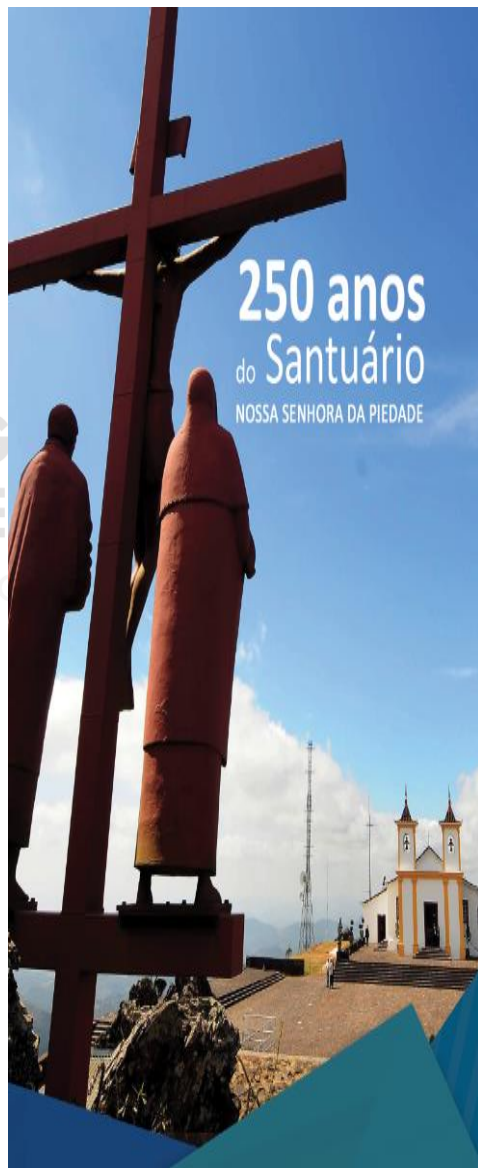
8º ANO



COLÉGIO
PADRE
Educando



**COLÉGIO
PADRE EUSTÁQUIO**
Educando para Vida Plena



CONTEÚDO DA ETAPA

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS:

- ✓ EXPRESSÕES ALGÉBRICAS
- ✓ ÂNGULOS, TRIÂNGULOS E QUADRILÁTERO
- ✓ POLINÔMIOS
- ✓ PRODUTOS NOTÁVEIS
- ✓ FATORAÇÃO
- ✓ COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS
- ✓ GRÁFICOS
- ✓ FORMAS PLANAS E NÃO PLANAS
- ✓ ROBÓTICA.

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Reconhecer uma expressão algébrica.
- Calcular o valor numérico de expressões algébricas.
- Operar com polinômios.
- Conceituar ângulo inscrito.
- Relacionar as medidas de ângulos inscritos e centrais correspondentes.
- Reconhecer ângulos complementares suplementares e opostos pelo vértice.
- Reconhecer os ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- Identificar as propriedades dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- Resolver problemas utilizando as propriedades dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- Identificar as vistas: superior, inferior e laterais de sólidos e agrupamento de blocos
- Conceituar ponto, reta, plano.
- Planificar de formas geométricas em diferentes malhas.
- Identificar os elementos de um triângulo, altura, mediana, bissetriz, e suas propriedades
- Identificar a relação entre lados e ângulos, a condição de existência e a congruência de triângulos.
- Compreender as propriedades fundamentais dos quadriláteros, trapézios e paralelogramos e utilizá-las na resolução de situações-problema.
- Conceituar a diagonal de um polígono e calcular a soma de seus ângulos internos.
- Executar construções fundamentais com régua e compasso.
- Reconhecer e classificar corpos redondos,

esferas e cones.

- Resolver situações-problema que envolvam polígonos inscritos e circunscritos em uma circunferência.
- Identificar e resolver situações problema envolvendo raio, corda e diâmetro da circunferência.
- Identificar a posição relativa entre retas e circunferências, um ponto e uma circunferência e entre duas circunferências.
- Identificar ângulo central, inscrito.
- Relacionar ângulo central e inscrito de um mesmo arco de circunferência.
- Calcular o comprimento de uma circunferência.
- Reconhecer e calcular: o quadrado da soma, o quadrado da diferença e o produto da soma pela diferença de dois quadrados.
- Aplicar os casos de fatoração de polinômios na resolução de equações.
- Fatorar um polinômio utilizando diferença de quadrados, trinômio quadrado perfeito, trinômio do segundo grau, fator comum e agrupamento.
- Compreender como coletar, organizar e descrever dados em assuntos que tratam de economia, política, esportes, educação, saúde, alimentação, moradia, meteorologia, pesquisas de opinião, entre outros, que despertem o interesse dos alunos.
- Ler e interpretar problemas de diferentes estruturas textuais: gráficos, tabelas, figuras, esquemas, representações métricas, textos instrucionais e informativos.
- Produzir textos a partir da análise de um gráfico específico.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Robótica: 2,0 pontos

Exercícios em sala e Para Casa 2,0 pontos

Portfólio: 4,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS:

Os alimentos
As funções dos alimentos
Carboidratos
Lipídios
Proteínas
Vitaminas
Água
Sais minerais
O sistema digestório
A transformação dos alimentos
As glândulas salivares
Os dentes
Da boca para o estômago
O sistema digestório
O estômago
O intestino delgado
O fígado/Pâncreas
O intestino grosso
Problemas no intestino
A alimentação equilibrada
Cereais, tubérculos e raízes.
Verduras e legumes
Frutas
Legumes e seus derivados
Carne, ovos e vegetais ricos em proteínas.
Produtos ricos em gorduras e açúcares
O perigo das bebidas alcoólicas
Obesidade: o que é?
Obesidade: o que fazer?
Anorexia nervosa e bulimia
O perigo do alimento contaminado
Desnutrição
A conservação dos alimentos
O sistema respiratório
A respiração libera energia do alimento
O nariz
Faringe e laringe
Traqueia, brônquios e bronquíolos
Pulmões

Capítulo 6: O sistema respiratório
Os pulmões e a entrada e a saída de ar
O controle da respiração
Fumo e saúde
A poluição do ar e o sistema respiratório
O sistema cardiovascular ou circulatório
O caminho do sangue
O coração impulsiona o sangue
O ritmo do coração
O sistema cardiovascular ou circulatório
Os vasos sanguíneos
A pressão arterial
Doenças do sistema cardiovascular
O sistema linfático
O sangue
As funções do sangue
De que é feito o sangue?
Hemácias: o transporte de oxigênio
O sangue
Leucócitos: a defesa do corpo
A defesa por anticorpos
Plaquetas
Os grupos sanguíneos
O sangue
Os grupos sanguíneos
Atividade revisional;
Correção de exercícios.
Aula introdutória:
O sistema urinário
A função do sistema urinário
O sistema urinário
Os órgãos do sistema urinário
O funcionamento do rim
Problemas no sistema urinário

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Reconhecer o processo de alimentação como forma de obtenção de materiais e energia para o funcionamento e crescimento do corpo.
- Explicar aspectos básicos das funções de nutrição do organismo humano.
- Distinção de alimentos que são fontes ricas de nutrientes plásticos, energéticos e

- reguladores, caracterizando o papel de cada grupo no organismo humano.
- Interpretar a nutrição com os processos de quebra dos alimentos, absorção e transporte de nutrientes pelo sangue a todas as partes do corpo.
 - Identificar as partes do tubo digestório e órgãos anexos em representações figurativas.
 - Reconhecer e distinguir as classes de alimentos.
 - Apontar os benefícios para o organismo humano de cada nutriente presente em diferentes grupos alimentares.
 - Avaliar a pirâmide alimentar atual.
 - Localizar os principais órgãos do sistema respiratório humano em representações figurativas;
 - Identificar o trajeto que o ar percorre.
 - Associar o aumento do movimento respiratório e batimentos cardíacos com o aumento da intensidade da atividade física.
 - Compreender os danos causados pelo cigarro e poluição atmosférica ao trato respiratório.
 - Associar o processo da circulação com o transporte e distribuição de materiais pelo corpo.
 - Distinguir os papéis fisiológicos de veias, artérias e capilares com relação à distribuição de materiais pelo corpo
 - Reconhecer que o sangue é composto em grande parte de água, onde se encontram dissolvidas substâncias nutritivas e restos do metabolismo que serão eliminados.
 - Reconhecer os componentes figurados do sangue (hemácias, leucócitos e plaquetas) e suas respectivas funções no organismo humano.
 - Identificar os grupos sanguíneos existentes no ser humano assim como compreender sua importância nas transfusões e doações de sangue.

- Associar a manutenção das condições internas do corpo com a eliminação de resíduos através da urina e do suor.
- Localizar os principais órgãos do sistema urinário em representações figurativas bem como suas respectivas funções.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Relatórios de Laboratório: 3,0 pontos

Atividade interdisciplinar - InterBlog: 3,0 pontos

Trabalhos em sala: 2,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Mundo Global (Fases da globalização)

A ameaça de escassez dos recursos hídricos.

Efeito estufa: de fenômeno natural a desafio da humanidade.

A sociedade de consumo e os valores sociais.

América: Posição geográfica, relevo e hidrografia.

América: Clima e vegetação.

As correntes marítimas.

A conquista da América pelos europeus.

Os povos nativos.

O massacre dos povos nativos.

Outras regionalizações da América.

EUA: Potência econômica.

Principais cinturões agrícolas (Belts).

EUA: espaço urbano-industrial

Megalópoles

O racismo e a lei dos direitos civis.

Canadá- Economia integrada ao NAFTA

Preparação para mostra cultural.

Panorama econômico do Canadá

México, Argentina e Brasil: industrialização tardia.

Filme: Sob a mesma Lua (imigração ilegal para os EUA)

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Perceber que a sociedade e a natureza têm princípios e leis próprias e que o espaço resulta das interações entre elas, historicamente definidas.
- Identificar e avaliar as ações das sociedades humanas e suas consequências em diferentes espaços e tempos.
- Utilizar a linguagem gráfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos.
- Utilizar procedimentos de pesquisa da geografia para compreender o espaço.
- Fazer leitura de imagens, de dados estatísticos relacionando-os com a realidade social de nosso continente. Fortalecer o significado da cartografia como uma forma de linguagem que dá identidade à Geografia.
- Compreender a espacialidade e as múltiplas interações entre sociedade e natureza nos conceitos de território, Estado nação, lugar e região.
- Conhecer os principais problemas regionais do nosso planeta na tentativa de encontrar uma visão integrada das questões mais atuais, enfatizando as questões socioambientais.
- Utilizar procedimentos de pesquisa da geografia para compreender o espaço.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio espaciais.

CONTEÚDO DA ETAPA

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Alteridade

Alteridade – Como nasce a ética?

Diversidade

Diversidade e direitos humanos

Direitos humanos

Misericórdia

Misericórdia – pilares Padre Eustáquio

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Definir alteridade.
- Aplicar a alteridade nas relações cotidianas.
- Definir diversidade.
- Relacionar diversidade e os direitos humanos.
- Definir direitos humanos.
- Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Conhecer o contexto histórico da promulgação da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Analisar a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Definir misericórdia.
- Reconhecer o movimento da misericórdia como prática diária.
- Identificar e reconhecer os pilares da misericórdia presentes nas ações do colégio.
- Identificar o Beato Padre Eustáquio como um exemplo de vida a serviço da vida.
- Analisar os valores e práticas vividas e pregadas pelo Beato Padre Eustáquio e que são vivenciadas no colégio nos dias de hoje.
- Reconhecer os avanços alcançados na aprendizagem e indicar possibilidades de mudança.
- Conferir os processos realizados quanto ao ensino e aprendizagem.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Pesquisas – Transnacionais – Meio Ambiente (Principais problemas ambientais do mundo globalizado).

Atividades INTERBLOG – Mostra cultural. – 4,0 pontos

Confeção de mapas – América (Clima – Vegetação – Político e Hidrografia). – 2,0 pontos

Caderno – Atividades em sala – Resumos – Charges. – 2,0 pontos

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA**PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos****DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos****AUTOAVALIAÇÃO = 3,0 pontos****Atividades diversificadas = 19,0 pontos**

Trabalho em grupo interdisciplinar: "Fantasma da ópera": 5,0 pontos

Produção individual (caderno): 5,0 pontos

3- Pesquisa direitos humanos: 4,0 pontos

4- Exercício individual: 5,0 pontos

- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- Analisar as modificações política/geográfica causada pelo expansionismo napoleônico.
- Identificar a ação das potências europeias no Congresso de Viena.
- Comparar os objetivos dos movimentos emancipacionistas analisando as propostas populares e as relacionadas com a escravidão.

CONTEÚDO DA ETAPA**HISTÓRIA****CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS**

A REVOLUÇÃO FRANCESA (1789-1799)

França pré-revolucionária

Sociedade francesa pré-revolucionária

Os estados-gerais (1789)

As fases da Revolução

Assembleia Nacional Constituinte (1789-1791)

As fases da Revolução

Monarquia Constitucional (1791-92)

As fases da Revolução

A Convenção Nacional – 1792-95

As fases da Revolução

O Diretório (1795-1799)

Consequências da Revolução.

Período Napoleônico (Napoleão Bonaparte)

Introdução e política interna e externa.

Fases do período napoleônico.

Queda de Napoleão e o Congresso de Viena.

O Brasil no final do século XVII

Os movimentos emancipacionistas

Antecedentes e causas.

Inconfidência Mineira.

Conjuração baiana.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA**PROVA PARCIAL = 10,0 pontos****PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos****DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos****SIMULADO = 4,0 pontos****Atividades diversificadas: 8,0**

Atividade completa.

Clareza das respostas.

Registro das perguntas e enunciados.

Relação com o conteúdo trabalhado.

Trabalhos realizados em sala de aula.

Pesquisas realizadas dentro e fora da sala de aula.

CONTEÚDO DA ETAPA**LÍNGUA INGLESA****CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS**

UNIT 02: FESTIVALS

COMMUNICATIVE AIMS:

(OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

Making comparisons

Giving advice

Saying where things are

Talking about likes and dislikes
Saying what people can do
GRAMMAR:
(GRAMÁTICA)

Comparative and superlative adjectives
Should and shouldn't

Verb/preposition + gerund

COMMUNICATIVE AIMS:
(OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

Talking about past events (1)

Talking about past events (2)

Describing what was happening

Asking for and giving reasons

GRAMMAR:
(GRAMÁTICA)

Simple past: affirmative and negative

Simple past: questions and short answers

Adverbial phrases of time

Past progressive

Why? Because...

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões em LEM.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Classroom and Homework Activities: 4.0 pontos

- Reading and Writing: 4.0 pontos

OBS:

As atividades diversificadas acima poderão ser avaliadas em dois ou mais trabalhos.

O livro paradidático "The Phantom of the Opera" (LEROUX, Gaston – Editora Macmillan) será avaliado nesta etapa.

CONTEÚDO DA ETAPA

ARTES INDUSTRIAIS

1 - Modelagens variadas com argila.

2 – Realização de trabalhos práticos na área de METAL: confecção de um quadro, pontilhado com pregos.

3 - Realização de trabalhos práticos na área de MADEIRA: construção de uma placa decorativa.

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Aprofundar as vivências e compreensão de práticas artístico-visuais e o conhecimento dos elementos constitutivos específicos das artes visuais.
- Experimentar materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais no planejamento e na criação de produções visuais.
- Organizar o ambiente para o trabalho, compreendendo a utilização dos materiais com responsabilidade e sustentabilidade.
- Investigar e experimentar as relações profissionais do sistema das Artes Visuais, diferenciando as categorias de artista, artesão, produtor cultural, curador, designer, entre outras.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

Atividades diversificadas:

Autoavaliação, pontualidade, assiduidade, organização, cuidados com os materiais e com a sala. Trabalhos práticos:

Processo de construção.

Finalização dos trabalhos.

CONTEÚDO DA ETAPA

TEATRO

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

História do teatro grego
 Produção teatral
 Teatro de palco
 Teatro de Rua
 Grupo Galpão
 Grupo Giramundo
 Grupo Ponto de Partida
 Monólogo
 Cena em Duetos
 Expressão Corporal
 Improvisação
 Interpretação
 Jogos teatrais

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Experimentar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço.
- Experimentar elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais, investigando suas teatralidades e possibilidades de encenações.
- Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogo com o teatro contemporâneo.
- Pesquisar, conhecer e apreciar o trabalho de grupos de teatro, de dramaturgos, de atores e diretores locais, regionais, nacionais e estrangeiros, do passado e do presente.
- Criar acontecimentos cênicos, relacionando elementos como figurinos, adereços, cenário, iluminação, sonoplastia, tecnologias da comunicação e informação, jogo, textos, improvisações e as relações com o espectador.

CONTEÚDO DA ETAPA

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Torneio Futsal
 Festa junina
 Voleibol
 Atletismo (corridas)
 Atletismo (saltos)
 Ginástica de relaxamento
 Recreação

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Desenvolver a consciência corporal, a coordenação, a força, a flexibilidade e a resistência muscular.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a cultura nacional e sua importância como instrumento de socialização e lazer.
- Desenvolver o ritmo e expressão corporal.
- Desenvolver a criatividade na formação da coreografia.
- Trabalhar as tradições culturais, trabalhar em equipe.
- Desenvolver a coordenação visomotora, a percepção espacial e temporal, agilidade, equilíbrio e as relações afetivas
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde, socialização e lazer
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão.

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

1. Sintaxe
 Adjunto adverbial.
 Vozes verbais – sujeito: agente, paciente e agente e paciente.
 Voz passiva sintética x sujeito indeterminado.
 Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto.
 Adjunto adnominal e complemento nominal.
 2. Semântica e estilística
 Figuras de linguagem
 3. Gêneros textuais
 Crônica
 Resenha crítica
 4. Livros paradidáticos
 Os miseráveis, de Vítor Hugo - prova parcial
 E não sobrou nenhum, de Ágatha Christie - votador.
 O presente de Anna, de Jean Little - prova trimestral.
- Habilidades a serem trabalhadas:**
- Revisar e reconhecer estruturas sintáticas bem como a finalidade determinadas pelas diferentes situações discursivas.
 - Aprender a lidar com os mecanismos de coesão e coerência estabelecidos nas orações.
 - Apontar, identificar e classificar de acordo com as regularidades desses argumentos nos

enunciados, reconhecendo, inclusive, o valor semântico na construção de sentido do texto.

- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Reconhecer o valor semântico dos termos sintáticos na construção de sentido do texto.
- Identificar e classificar os termos sintáticos.
- Capacitar o aluno a ler e entender os gêneros textuais.
- Levar o aluno a produzir gêneros textuais de relevância na sociedade.
- Reconhecer os textos crônica e resenha crítica conforme suas especificidades: textuais e linguísticas.
- Reconhecer os textos de opinião como gênero da apresentação de um ponto de vista ou de uma posição sobre determinado assunto ou fato.
- Estabelecer relações entre o texto não literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Produzir gêneros textuais de acordo com as situações reais de uso e de aprendizagem.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

1. Projeto: Quem quer ser um cidadão?
 - a. Apresentação dos incisos da CR/1988 (2,0 pontos)
 - b. Você Sabia? - produção de cartazes criativos para a divulgação dos incisos analisados e apresentados em sala de aula (2,0 pontos)
 - c. Jogos de tabuleiro e de cartas - produção e realização de campeonatos a serem disputados durante o recreio (2,0 pontos)
2. Análise da obra: E não sobrou nenhum - votador ou prova na informática - individual (2,0 pontos)

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA ESPANHOLA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Unidad 3

Presente de indicativo.

Artículos.

Experiencias vitales.

Superación.

Comidas de Latinoamérica y España.

Diario de viajes (Estudio del género textual)

Contar nuestro día.

Hablar sobre los logros de ciertos personajes.

Recomendar un destino de viaje.

Mérida: capital de Yucatán (México) – Lectura e interpretación de textos/ Contenido cultural

Unidad 4

Pretérito pluscuamperfecto.

Personajes de novelas.

Investigación policial.

Personajes de novelas.

Investigación policial.

Un delito en el restaurante.

Unidad 5

Informática y medios de comunicación.

Contraste pretérito indefinido, imperfecto y perfecto.

Medioambiente y ecología.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Describir acciones habituales.
- Inferir el significado de una palabra a partir del contexto.
- Reconocer las características de un género textual.
- Establecer relaciones entre las informaciones de un texto para sacar conclusiones.
- Reconocer las características de un género textual.
- Producir pequeños textos a partir de las características de un género textual.
- Localizar informaciones implícitas en el texto.
- Relatar hechos en diversos momentos del pasado.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Microrrelato – 2ª fase (Interblog): 2,0 pontos

Diário de viagem: 3,0 pontos

El Camino de la Lengua Española: 3,0 pontos