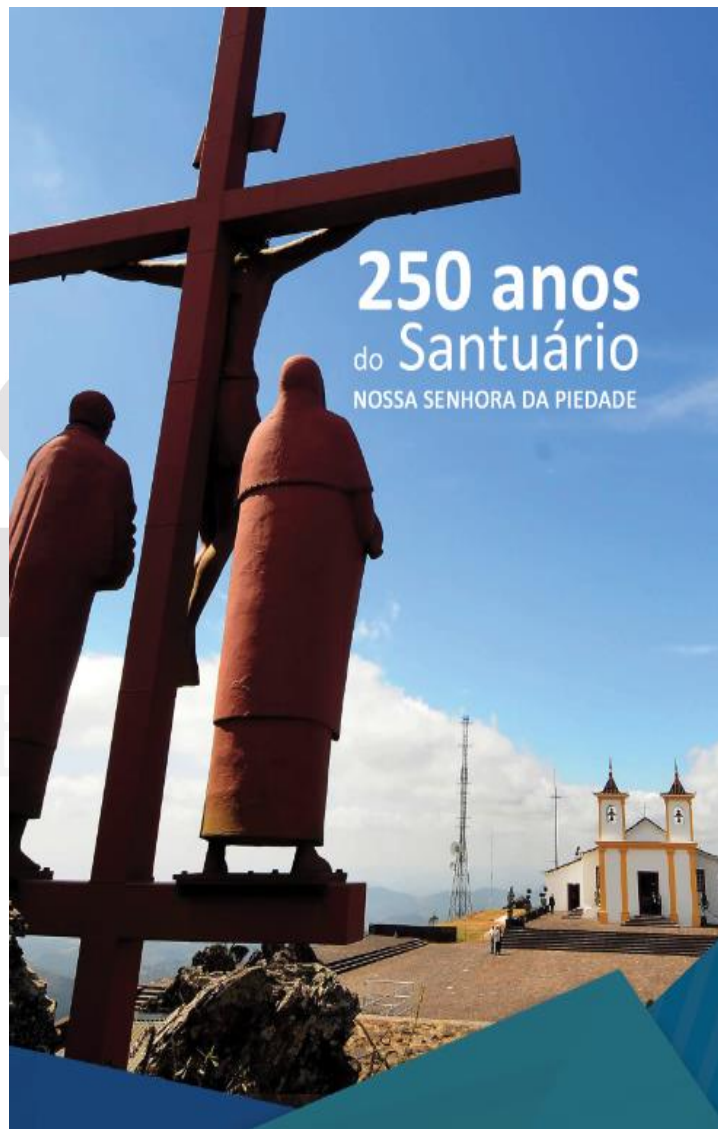


Plano de Estudos

2ª Etapa – 2017



7º ANO

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Poema e cordel.(Características e funcionalidades desses gêneros textuais; exploração de recursos sonoros e visuais)
- Linguagem figurada (conotatividade e subjetividade; figuras de linguagem).
- Argumentação oral e Debate deliberativo: gêneros da oralidade. (Características que norteiam o posicionamento na oralidade).
- Debate deliberativo- assumindo uma perspectiva favorável ou contrária a um determinado assunto.
- A preposição
- Combinação e contração.(Conceitos e classificações).
- Os valores semânticos das preposições.
- Uso dos pronomes pessoais retos e oblíquos
- Variações dos pronomes oblíquos o e a
- Texto de campanha comunitária(características e função comunicativa).
- Frase e oração.
- Sujeito e suas classificações .
- Predicado e verbo de ligação.
- Predicativo do sujeito.
- Emprego do há e a
- Revisão de termos da morfossintaxe.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer e produzir texto poético.
- Identificar e apreciar a linguagem poética.
- Produzir textos poéticos.
- Reconhecer e utilizar a linguagem conotativa, figurada e literal.
- Identificar figuras de linguagem e sua função na construção do texto.
- Produzir textos poéticos.
- Aprimorar a leitura oral, exercitando-a a partir de orientações sobre pontuação, entonação e ênfase.
- Debater temas propostos pelos textos e desenvolver habilidades de expressão e argumentação orais.
- Conhecer os princípios que regem alguns gêneros orais, como a discussão em grupo e o debate deliberativo.
- Produção de textos de caráter opinativo.

- Exercitar a argumentação oral a partir da discussão em grupo e do debate deliberativo.
- Apropriar-se do conceito de preposição e reconhecer seu valor na construção do texto.
- Reconhecer o valor semântico da preposição para entendimento do contexto em que foi empregada.
- Apropriar-se das funções dos pronomes pessoais retos e oblíquos.
- Conhecer e observar os princípios de seleção e de combinação de palavras.
- Reconhecer as variações dos pronomes pessoais oblíquos o e a.
- Conhecer e observar os princípios de seleção e de combinação de palavras.
- Conhecer as características do texto de campanha comunitária.
- Refletir sobre as diferenças entre os seres humanos: sociais, raciais e de comportamento.
- Aprimorar a leitura oral, exercitando-a a partir de orientações sobre pontuação, entonação e ênfase.
- Identificar em um texto a frase e a oração a partir de seus aspectos sintáticos.
- Construir o conceito de sujeito na oração bem como suas classificações.
- Identificar o sujeito em diferentes situações comunicativas.
- Construir o conceito de predicado e verbo de ligação de modo a estabelecer as relações sintáticas na oração.
- Observar e reconhecer o papel semântico-estilístico do sujeito e do predicativo do sujeito na construção de textos.
- Empregar adequadamente as formas há e a para marcar tempo passado e tempo futuro.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Trabalho Interdisciplinar/Mostra Cultural: 4,0 pontos
- Atividade a partir de um dos livros paradidáticos (a definir): 2,0 pontos.
- Redação avaliativa e organização do caderno de redação: 2,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

MATEMÁTICA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Ideias sobre a multiplicação e divisão entre números positivos e negativos.
- Multiplicação entre um número inteiro e racional.
- Multiplicação entre números racionais.
- Divisão envolvendo números racionais.
- Fechamento das operações de multiplicação e divisão.
- Potenciação de números racionais.
- Radiciação com números racionais
- Expressões numéricas com números racionais.
- Situações-problemas envolvendo números racionais.
- Sólidos geométricos (Mostra cultural).
- Relação de Euler.
- Plano cartesiano.
- Linhas abertas e fechadas.
- Polígonos.
- Vistas de uma figura espacial.
- Simetria.
- Introdução a álgebra.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer as regras de sinais nas operações com números inteiros e racionais.
- Resolver operações com números inteiros e racionais na resolução de situações-problema.
- Resolver operações com números inteiros e racionais na resolução de situações-problema.
- Resolver operações com números inteiros e racionais na resolução de situações-problema.
- Resolver problemas contextualizados efetuando cálculos com números racionais.
- Calcular potências com expoentes naturais.
- Reconhecer o expoente negativo para representar inverso de um número.
- Reconhecer as propriedades da potenciação.
- Relacionar a radiciação com a operação que desfaz da potenciação
- Calcular raízes quadradas exatas.
- Calcular o lado do quadrado a partir da medida de sua área (radiciação).
- Calcular expressões numéricas envolvendo operações com números inteiros.
- Resolver problemas contextualizados efetuando cálculos com números racionais.
- Relacionar o número de faces, arestas e vértices de um poliedro.

- Resolver problemas que envolvam medidas de comprimento com números racionais
- Reconhecer relações de interdependência entre duas grandezas envolvendo proporcionalidade (razão).
- Ampliar e reduzir figuras planas segundo uma razão.
- Relacionar o número de faces, arestas e vértices de um poliedro.
- Reconhecer, nos poliedros, a relação de Euler.
- Identificar que existem somente cinco poliedros regulares (poliedros de Platão).
- Reconhecer o plano cartesiano.
- Identificar pontos no plano cartesiano.
- Identificar formas planas, a partir dos pontos de seus vértices, no plano
- Reconhecer retas perpendiculares e paralelas.
- Identificar o eixo de simetria em figuras planas.
- Reconhecer a transformação de uma figura no plano a partir do eixo de simetria o eixo de simetria em figuras planas.
- Identificar medidas que permanecem invariáveis nessas transformações (medidas de lados dos ângulos e da superfície).

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Mostra cultural - trabalho interdisciplinar entre matemática e artes: 4,0 pontos (o processo de realização do trabalho fará parte do portfólio).
- Atividade lúdica no socrative: 2,0 pontos (portfólio).
- Para casa (algumas das atividades solicitadas farão parte do portfólio): 1,0 ponto.
- Robótica: 1,0 ponto.

CONTEÚDO DA ETAPA

GEOGRAFIA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Grupos formadores da população brasileira
- Os afro-brasileiros no Brasil
- A urbanização brasileira.
- População urbana no Brasil
- Urbanização e industrialização
- Sustentabilidade urbana
- População brasileira
- Rede e hierarquia urbanas
- Rede urbana.
- Hierarquia urbana.
- Metrôpoles brasileiras

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Interpretar a formação da população brasileira
- Compreender e aplicar os conceitos referentes à população
- Conceituar termos básicos para o estudo da Geografia
- Compreender e aplicar os conceitos populacionais
- Identificar as diferentes formas de divisão do Brasil
- Compreender a distribuição da população pelo espaço
- Caracterizar a população brasileira e sua dinâmica.
- Analisar a dinâmica populacional brasileira
- Compreender o cenário produtivo brasileiro
- Descrever a situação de uma parte da sociedade brasileira, marginal à normalidade cotidiana dos alunos.
- Conhecer a pluralidade cultural presente nas sociedades e sua relação com a construção, modificação e preservação do espaço físico.
- Reconhecer as semelhanças e diferenças entre os modos de vida das sociedades relativas ao trabalho, às construções e moradias, aos hábitos cotidianos, às expressões de lazer e de cultura.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Caderno --- 1,0
- Para casa --- 2,0
- Texto sobre o filme: Trabalho infantil --- 1,0
- Dicionário histórico geográfico – 3,0

CONTEÚDO DA ETAPA

HISTÓRIA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- O humanismo
- O Renascimento e seu contexto
- O tempo e a nova mentalidade: calcular, dividir e controlar o tempo.
- Características do Renascimento
- Pintores e Escultores
- Renascimento científico
- Motivos da Reforma protestante: burguesia e Igreja, os abusos da Igreja.
- Luteranismo, calvinismo e anglicanismo
- A Reforma e a imprensa de Gutenberg
- Contrarreforma: Concílio de Trento, Ordem Jesuíta e Inquisição.
- As Grandes Navegações: riscos reais e imaginários
- As rotas das especiarias e a busca pelas Índias.
- A mudança de mentalidade na cartografia.
- O pioneirismo português nas Grandes navegações
- A concorrência entre Portugal e Espanha: o Tratado de Tordesilhas
- A América: descoberta, encontro ou invasão?
- Ingleses, franceses e holandeses: a concorrência europeia.
- As consequências das Grandes navegações
- Fontes para o estudo dos povos ameríndios
- Diversidade cultural na América
- Astecas
- Maias
- Incas

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Conceituar: racionalismo, naturalismo, antropocentrismo, teocentrismo.
- Identificar na arte as mudanças na mentalidade do fim da Idade Média e início da Idade Moderna.
- Identificar a imposição de uma concepção de tempo voltada para o mundo da produção e para a disciplina do trabalho.
- Compreender a relação entre as mudanças na mentalidade na Idade Moderna e o fortalecimento da burguesia.
- Conhecer manifestações artísticas que sofreram o influxo do Renascimento artístico.
- Estruturar adequadamente uma narrativa histórica por meio de linguagem visual.
- Conceituar geocentrismo e heliocentrismo.
- Reconhecer os conflitos culturais decorrentes do desenvolvimento da ciência renascentista.

- Reconhecer o movimento da Reforma protestante como expressão das mudanças de mentalidade na modernidade ocidental.
- Conhecer as características básicas do luteranismo, do calvinismo e do anglicanismo.
- Identificar o papel das inovações técnicas na mudança de mentalidade da época.
- Conhecer a reação da Igreja Católica à Reforma protestante.
- Reconhecer continuidades do imaginário medieval nas Grandes Navegações.
- Identificar as razões comerciais da expansão marítima europeia.
- Identificar as mudanças que levaram a uma representação racional do mundo nos mapas.
- Compreender o papel de Portugal na expansão comercial e marítima europeia.
- Identificar o Tratado de Tordesilhas como fruto da concorrência entre Portugal e Espanha.
- Debater acerca dos diversos pontos de vista que envolvem os encontros e desencontros entre europeus e ameríndios no século XVI.
- Identificar a concorrência das nações europeias como fruto da política mercantilista.
- Compreender a mudança do eixo comercial do Mar Mediterrâneo para o Atlântico, bem como o início da política de colonização da América, como consequência das Grandes Navegações
- Identificar diversas fontes para o conhecimento da cultura dos povos ameríndios.
- Reconhecer a diversidade cultural entre os povos nativos da América.
- Conhecer aspectos básicos da história, economia e cultura de astecas e maias.
- Conhecer manifestações artísticas das culturas ameríndias.
- Conhecer aspectos básicos da história, economia e cultura dos incas.
- Comparar formas diversas de organização social e política entre ameríndios e europeus.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Trabalho interdisciplinar com Artes (Valor 2,0 pontos)
- Trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso (Valor 2,0 pontos)
- Trabalho interdisciplinar com Geografia (Valor 2,0 pontos)
- Mostra Cultural (2,0 pontos)

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA INGLESA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Unit 2 – lesson 1
 - Talking about past events
 - Simple past: be
 - Reading: Dangerous Journey – Alwyn Cox, Editora Macmillan
- Unit 2 – lesson 2
 - Talking about past events
 - Simple past: affirmative
 - Reading: Dangerous Journey – Alwyn Cox, Editora Macmillan
- Unit 2 – lesson 3
 - Asking about past events
 - Simple past: negative, questions and short answers
 - Reading: Dangerous Journey – Alwyn Cox, Editora Macmillan
 - Review
- Unit 2 – lesson 4
 - Integrated Skills
- Unit 3 – lesson 1
 - Talking about future plans and intentions
 - Asking for and giving reasons
 - Going to
 - Why...? Because...
 - Review
- Unit 3 – lesson 2
 - Talking about likes and dislikes
 - Verb + gerund
- Unit 3 – lesson 3
 - Making comparisons
 - Superlative adjectives: -est, most
- Unit 3 – lesson 4
 - Integrated skills
 - Review

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do

texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Classroom and Homework Activities: 4.0 pontos
- Reading and Writing: 4.0 pontos

OBS: As atividades diversificadas acima poderão ser avaliadas em dois ou mais trabalhos.

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA ESPANHOLA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Atividade revisional e atividades de fixação da etapa anterior.
- Uso dos Comparativos e das Conjunções.
- Meios de transportes e as Preposições.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Uso dos Pronomes / Verbos em Presente de indicativo (regulares e irregulares). Atividade de fixação do conteúdo.
- Leitura de texto – Género “Folheto” (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades. Vocabulário de: Educação / Comércio / Cultura.
- Uso correto da Acentuação das palavras / Muy e Mucho / Orações condicionais. Atividade textual e correção das atividades.
- Uso dos Pronomes de Complemento (CD/CI) / Nome dos animais / Nome dos coletivos. Atividade de fixação do conteúdo.
- Uso do Verbo no Pretérito imperfeito (regulares e irregulares. Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Prova Oral (Leitura). Atividade avaliativa da literatura da etapa.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Conteúdos culturais da unidade.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Retomar e fixar importantes conteúdos que foram inicialmente começados na etapa anterior.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Reconhecer e classificar as características dos gêneros trabalhados no livro.

- Organizar os vocábulos aprendidos a partir da divisão temática.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Avaliar a leitura a partir dos elementos estruturais da leitura (pronuncia / entonação / ritmo). Atividade avaliativa de conferência de leitura.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Reconhecer os elementos culturais de outros povos a partir da igualdade e das diferenças.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Prova Oral (Leitura) – 3,0 pontos
- Atividade interdisciplinar – 2,0 pontos
- Atividade literária avaliativa – 3,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

CIÊNCIAS

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- **UNIDADE 2 - OS SERES VIVOS MAIS SIMPLES**
 - **CAP 6: Os vírus e a saúde do corpo**
 - Como são os vírus
 - A reprodução dos vírus
 - Nossas defesas naturais
 - Vacina: a ciência em defesa do corpo
 - **CAP7: As Bactérias**
 - Como são as bactérias
 - Nutrição e respiração das bactérias
 - As bactérias e o equilíbrio da natureza
 - Associação das bactérias com outros organismos
 - Defesas contra bactérias
 - **CAP 8: Protozoários**
 - Uma célula com núcleo
 - Os protozoários
 - Os Protozoários
 - Os protozoários
 - **CAP 9: Fungos**
 - Os fungos e o ambiente
 - Como vivem os fungos
 - Conheça melhor alguns fungos
 - Fungos parasitas: micoses
- **UNIDADE 3 - REINO ANIMAL**
 - **CAP 12: Platelmintos**
 - Como são os platelmintos
 - As tênias ou solitárias
 - O esquistossomo
 - **CAP 13: Nematoides**
 - Como são os nematoides
 - A lombriga
 - O ancilóstomo e o necator
 - O oxiúro

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Caracterizar os vírus
- Compreender porque os vírus não se enquadram em nenhum dos cinco reinos
- Identificar os diferentes mecanismos de defesa do organismo.
- Caracterizar uma bactéria
- Reconhecer os diversos tipos de bactérias: úteis e nocivas para os seres humanos

- Explicar causas e efeitos das principais doenças bacterianas (cólera, pneumonia, tuberculose e tétano).
- Relacionar vetores com as doenças que transmitem
- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Interpretar etapas do ciclo de doenças causadas por protozoários (doença de Chagas e malária), com base em ilustração.
- Diferenciar fungos de vegetais
- Reconhecer os diversos tipos de fungos: úteis e nocivos para os seres humanos
- Identificar as medidas para prevenir verminoses comuns entre os brasileiros, tais como esquistossomose, teníase, cisticercose, entre outras, com base na análise de ilustrações sobre os ciclos de cada doença.
- Interpretar etapas do ciclo de doenças causadas por protozoários (doença de Chagas e malária), com base em ilustração.
- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Identificar as medidas para prevenir verminoses comuns entre os brasileiros, tais como ascaridíase, o amarelão entre outras, com base na análise de ilustrações sobre os ciclos de cada doença.
- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Interpretar etapas do ciclo de doenças causadas por protozoários, com base em ilustração.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Trabalho Interdisciplinar/Mostra Cultural: 4,0 pontos
- Relatórios de Laboratório e atividades investigativas: 3,0 pontos
- Exercícios em aula e de casa: 1,0 ponto

CONTEÚDO DA ETAPA

ENSINO RELIGIOSO

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- As religiões no mundo: o que é religião?
- As religiões no mundo: alteridade.
- As religiões no mundo: diversidade religiosa.
- Padre Eustáquio e os pilares da misericórdia.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Definir religião.
- Identificar os aspectos objetivos (mito, rito e símbolo) e os aspectos subjetivos da religião.
- Sensibilizar para o diálogo e reconhecimento entre as religiões.
- Conhecer os principais valores e ensinamentos que fundamentam as religiões (indígenas, o judaísmo, o cristianismo, o islamismo, o budismo, o taoísmo, o hinduísmo, o espiritismo, o candomblé e a umbanda).
- Perceber o preconceito religioso para com as tradições religiosas.
- Perceber a riqueza e a pluralidade das experiências religiosas.
- Reconhecer os pilares da misericórdia tendo como modelo a vida do Padre Eustáquio.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL: 3,0 PONTOS

AUTOAVALIAÇÃO: 3,0 PONTOS

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL: 10,0 PONTOS

CADERNO: 4,0 PONTOS

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS: 15,0 PONTOS

- Trabalho em grupo: “Diversidade Religiosa e Cultura de Paz” (5,0 pontos)
- Trabalho individual sobre o documentário “Diversidade Religiosa e Direitos Humanos no Brasil” (5,0 pontos)
- “Mostra cultural” (5,0 pontos).

CONTEÚDO DA ETAPA
EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Torneio Futsal
- Festa junina
- Voleibol
- Recreação e aula livre
- Atletismo (corridas)
- Atletismo (saltos)
- Ginástica de relaxamento

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Desenvolver a consciência corporal, a coordenação, a força, a flexibilidade e a resistência muscular.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a cultura nacional e sua importância como instrumento de socialização e lazer.
- Desenvolver o ritmo, a expressão corporal;
- Trabalhar as tradições culturais, trabalhar em equipe.
- Desenvolver a coordenação viso motora, a percepção espacial e temporal, agilidade, equilíbrio e as relações afetivas
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde, socialização e lazer
- Desenvolver a coordenação viso motora, a percepção espacial e temporal.
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde, socialização e lazer.
- Trabalhar em grupo aprendendo a organizar e dividir tarefas, aprender sobre formas de disputa.
- Desenvolver a consciência corporal, a coordenação, a força, a flexibilidade
- Desenvolver a força, a resistência muscular e o conhecimento sobre práticas esportivas diversificadas
- Oportunizar a prática de atividades diversificadas
- Trabalhar as possibilidades de relaxamento corporal e mental
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA
ARTE

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Renascimento – A arte no Renascimento: pintura, escultura, arquitetura e outras manifestações.
- Mostra Cultural: caminho para uma sociedade sustentável.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Identificar e utilizar diferentes técnicas em suas produções que envolvam os conceitos de arte contemporânea.
- Interpretar uma obra de arte e nela interferir, a partir da ideia de releitura.
- Conhecer artistas que utilizam em suas obras diferentes materiais.
- Interpretar uma obra de arte e nela interferir a partir da ideia de releitura.
- Pesquisar e elaborar trabalhos com diversos materiais.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 32,0 pontos

- D1 Arte Contemporânea pesquisa: 4,0
- D2 Atividade em grupo Arte Contemporânea: 5,0
- D3 Instalação: 8,0
- D4 Renascimento pesquisa: 3,0
- D5 Releitura: 8,0
- D6 Atividades Ilustrativas: 4,0