

Plano de Estudos

3ª Etapa – 2017

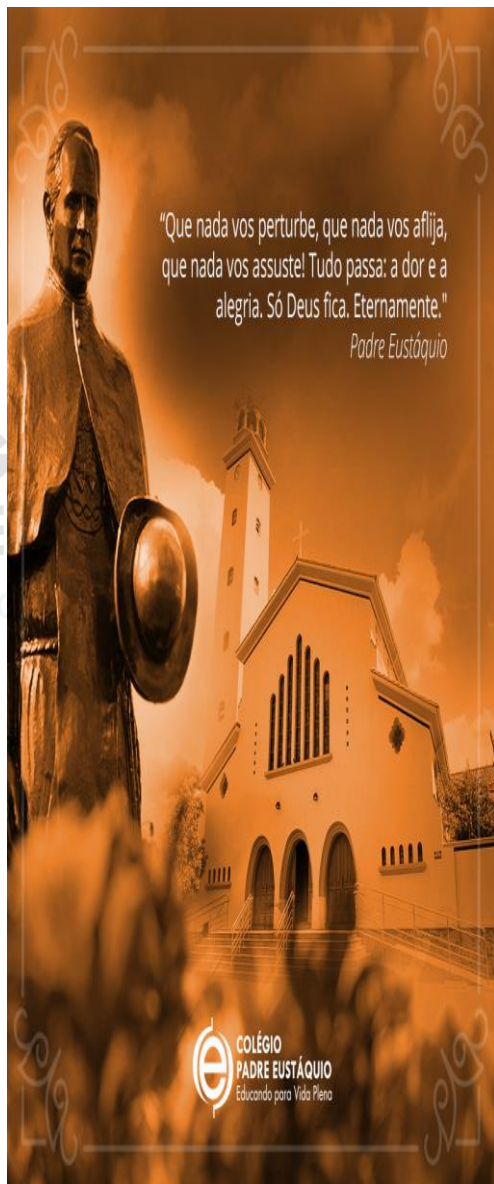
8º ANO



COLÉGIO
PADRE
Eustáquio



**COLÉGIO
PADRE EUSTÁQUIO**
Educando para Vida Plena



CONTEÚDO DA ETAPA

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS:

Polinômios
Produtos notáveis
Fatoração
Números diretamente e inversamente proporcionais
Regra de três simples e composta
Matemática Financeira: juros e porcentagem.
Coleta e organização de dados
Gráficos

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Operar com polinômios.
- Reconhecer e calcular: o quadrado da soma, o quadrado da diferença e o produto da soma pela diferença de dois quadrados.
- Aplicar os casos de fatoração de polinômios na resolução de equações.
- Fatorar um polinômio utilizando diferença de quadrados, trinômio quadrado perfeito, trinômio do segundo grau, fator comum e agrupamento.
- Identificar grandezas diretamente ou inversamente proporcionais.
- Conhecer e aplicar a propriedade fundamental das proporções.
- Resolver problemas que envolvam regra de três simples ou composta em situações de proporcionalidade direta ou inversa.
- Resolver problemas sobre juros simples.
- Resolver problemas sobre porcentagens.
- Compreender como coletar, organizar e descrever dados em assuntos que tratam de economia, política, esportes, educação, saúde, alimentação, moradia, meteorologia, pesquisas de opinião, entre outros, que despertem o interesse dos alunos.
- Ler e interpretar problemas de diferentes estruturas textuais: gráficos, tabelas, figuras, esquemas, representações métricas, textos instrucionais e informativos.
- Produzir textos a partir da análise de um gráfico específico.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos
PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos
DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
SIMULADO = 4,0 pontos
Atividades diversificadas:

AD1: Robótica: 2,0
AD2: Exercícios em sala e Para Casa: 2,0
AD3: Portfólio: 4,0

CONTEÚDO DA ETAPA

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS:

Capítulo 9: O sistema urinário
A função do sistema urinário
Os órgãos do sistema urinário
O funcionamento do rim
Problemas no sistema urinário
Capítulo 14: O sistema nervoso
A comunicação entre os neurônios
A organização do sistema nervoso
O encéfalo
A medula espinhal
Os atos reflexos
O sistema nervoso periférico
O sistema nervoso autônomo
Problemas no sistema nervoso
Cuidando do sistema nervoso
Capítulo 15: O sistema endócrino: Hormônios
As glândulas
Hipófise
Glândula tireoide
Glândulas paratireoides
Suprarrenais
Pâncreas
Ovários
Testículos

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Reconhecer a importância do trabalho social e da contribuição individual e coletiva em prol do outro.
- Fortalecer o trabalho em grupo e o exercício de cidadania.

- Associar a manutenção das condições internas do corpo com a eliminação de resíduos através da urina e do suor.
- Localizar os principais órgãos do sistema urinário em representações figurativas bem como suas respectivas funções.
- Identificar, por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa, os órgãos do aparelho urinário, destacando seus componentes.
- Descrever o funcionamento do sistema urinário, destacando a importância da excreção na manutenção da homeostase.
- Explicar em que circunstâncias e como é utilizado o processo de hemodiálise.
- Identificar, em figura esquemática, as partes do sistema nervoso humano.
- Identificar, em figura esquemática, as partes de um neurônio.
- Descrever a transmissão de impulsos nervosos por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- Identificar em esquemas as divisões funcionais do sistema nervoso por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- Explicar ato reflexo, explicitando sua importância.
- Citar as funções básicas do sistema nervoso central e do periférico.
- Comparar os sistemas nervosos simpático e parassimpático quanto ao modo de ação.
- Reconhecer os cuidados que se deve ter em situações de lesão do sistema nervoso;
- Identificar os principais problemas que acometem o sistema nervoso humano, tipos de sequelas e tratamento.
- Definir sistema endócrino.
- Caracterizar glândulas endócrinas, exócrinas e mistas, exemplificando-as.
- Definir hormônio.
- Identificar, em figuras, as principais glândulas no corpo humano.

- Identificar a hipótese por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- Reconhecer a importância fisiológica dos hormônios produzidos na manutenção do corpo humano.
- Identificar as glândulas tireoide e paratireoides por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- Identificar as glândulas suprarrenais e pâncreas por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- Identificar as gônadas por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Relatórios de Laboratório: 3,0

Atividade interdisciplinar - Inter Blog: 3,0

Trabalhos em sala: 2,0

CONTEÚDO DA ETAPA

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

México, Argentina e Brasil: industrialização tardia.

México – Aspectos econômicos, culturais e físicos.

Argentina - Aspectos econômicos, culturais e físicos.

Brasil: conflitos e cooperação na Bacia Platina

O MERCOSUL – Limites e desafios.

América: economias de base mineral.

(Chile-Bolívia e Peru)

América: economias de base mineral.

(Uruguai e Paraguai)

Filme: 33 – Mineiros presos em uma mina no Chile.

América: economias com base agropecuária.

Apresentações de trabalhos sobre os países:

Chile – Bolívia – Paraguai – Uruguai- Argentina – Jamaica – Cuba – Venezuela – Colômbia

Apresentações de trabalhos sobre os países:

África e o imperialismo europeu.

Trechos do filme: Hotel Ruanda.

O impacto do neocolonialismo na África.

A descolonização africana – África: população, regionalização e economia.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Utilizar a linguagem gráfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos.
- Utilizar procedimentos de pesquisa da geografia para compreender o espaço.
- Fazer leitura de imagens, de dados estatísticos relacionando-os com a realidade social de nosso continente. Fortalecer o significado da cartografia como uma forma de linguagem que dá identidade à Geografia.
- Conhecer os principais problemas regionais do continente americano buscando uma visão integrada das questões mais atuais.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Pesquisas – Mercosul/Unasul/ – Trabalho com fotografias INTER BLOG – 3,0

Apresentação de trabalhos sobre diversos países americanos – 3,0

Confeção de mapas – Caderno – Atividades em sala – Resumos – 2,0

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Definir Ecumenismo.
- Distinguir ecumenismo de diálogo inter-religioso.
- Definir diálogo inter-religioso.
- Identificar os fatores que geram a intolerância religiosa.
- Conhecer raízes histórias dos conflitos religiosos.
- Propor soluções para conflitos religiosos.
- Reconhecer a diversidade religiosa presente no mundo.
- Sensibilizar para a tolerância religiosa.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Trabalho: “Diálogo e coexistência religiosa” - 5,0 pontos

Trabalho individual – texto Intolerância Religiosa no Brasil: raízes históricas. - 5,0

Trabalho em grupo: Coexistência religiosa e cultura de paz. 5,0

AUTOAVALIAÇÃO: 3,0

CADERNO: 4,0

CONTEÚDO DA ETAPA

HISTÓRIA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

1- Vinda da Família Real para o Brasil.

2- Brasil Primeiro Reinado.

3- Brasil Segundo Reinado/ Guerra do Paraguai.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Identificar as decorrências da instalação da corte no Rio de Janeiro: centralização administrativa na Colônia, constituição de grupos de interesse no Sudeste brasileiro em torno da monarquia (a chamada “interiorização da metrópole”).
- Analisar os impactos da transferência da corte portuguesa sobre o universo da vida cotidiana e cultural brasileira e, especificamente, sobre a cidade do Rio de Janeiro.
- Perceber a constituição de uma identidade brasileira, entre fins do século XVIII e início do XIX, em paralelo com as identidades locais (mineira, pernambucana, baiana, paulista etc.) e com a identidade portuguesa.

CONTEÚDO DA ETAPA

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso

Ecumenismo

Diálogo Inter-religioso

Intolerância Religiosa

- Analisar o impacto da transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro para o processo de emancipação política do Brasil: de um lado, a eclosão de movimentos separatistas republicanos e, de outro, a construção de uma independência pela via da monarquia e da manutenção da integridade territorial e das estruturas socioeconômica assentadas na escravidão e no latifúndio.
- Analisar e compreender as bases socioeconômicas da monarquia brasileira, identificando continuidades e mudanças em relação à era colonial e à época atual.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Destacar as características econômicas do Brasil no Segundo Reinado, dando ênfase à economia cafeeira.
- Compreender o processo de extinção do trabalho escravo no Brasil e as causas e consequências da utilização da mão de obra dos imigrantes europeus.
- Caracterizar os partidos Conservador e Liberal, assim como o Ministério da Conciliação;
- Destacar a política externa do Segundo Reinado, destacando a Questão Christie e a Guerra do Paraguai.
- Entender as crises que colaboraram para o fim da Monarquia.
- Caracterizar as disputas políticas ocorridas no final do 2º Reinado.
- Compreender o Conceito de Unificação no Contexto Europeu ocidental.
- Entender as novas formas de dominação inauguradas pelo neocolonialismo.

- Caracterizar os conflitos entre os sertanejos e coronéis.
- Perceber as contribuições do advento da República e a Primeira Constituição.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Atividades casa: atividades completas, clareza nas respostas, registros completos dos enunciados - 2,0

Avaliação em sala: Comportamento, realização das tarefas, presença, participação - 2,0

Trabalhos: Organização, prazos de entrega, presença nas apresentações, criatividade, postura, conteúdo - 4,0

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Unit 3 – lesson 3 and 4

Describing what was happening

Asking for and giving directions

Past Progressive

Why? Because...

Unit 3 – Culture

Unit 4 – lesson 1

Talking about cause and effect

Open Conditional with if/when

Unit 4 – lesson 1

Talking about cause and effect

Open Conditional with if/when

Unit 4 – lesson 2

Making Predictions

Simple Future: will/won't

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as

possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões em LEM.
- Correlacionar termos, expressões ou ideias que tenham o mesmo referente.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Classroom and Homework Activities: 4,0

Reading and Writing: 4,0

OBS: As atividades diversificadas acima poderão ser avaliadas em dois ou mais trabalhos.

CONTEÚDO DA ETAPA

ARTES INDUSTRIAIS

- 1 - Modelagens variadas com argila.
- 2 – Realização de trabalhos práticos na área de **METAL**: confecção de um quadro, pontilhado com pregos.
- 3 - Realização de trabalhos práticos na área de **MADEIRA**: construção de uma placa decorativa.

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Aprofundar as vivências e compreensão de práticas artístico-visuais e o conhecimento dos elementos constitutivos específicos das artes visuais.
- Experimentar materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais

no planejamento e na criação de produções visuais.

- Organizar o ambiente para o trabalho, compreendendo a utilização dos materiais com responsabilidade e sustentabilidade.
- Investigar e experimentar as relações profissionais do sistema das Artes Visuais, diferenciando as categorias de artista, artesão, produtor cultural, curador, designer, entre outras.

CONTEÚDO DA ETAPA

TEATRO

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

História do teatro grego

Produção teatral

Teatro de palco

Teatro de Rua

Grupo Galpão

Grupo Giramundo

Grupo Ponto de Partida

Monólogo

Cena em Dueto

Expressão Corporal

Improvisação

Interpretação

Jogos teatrais

Habilidades que serão desenvolvidas:

- Experimentar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço.
- Experimentar elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais, investigando suas teatralidades e possibilidades de encenações.
- Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogo com o teatro contemporâneo.
- Pesquisar, conhecer e apreciar o trabalho de grupos de teatro, de dramaturgos, de atores e diretores locais, regionais, nacionais e estrangeiros, do passado e do presente.
- Criar acontecimentos cênicos, relacionando elementos como figurinos, adereços, cenário, iluminação, sonoplastia, tecnologias da comunicação e informação, jogo, textos, improvisações e as relações com o espectador.

CONTEÚDO DA ETAPA

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Recreação através do circo

Basquete

Voleibol

Circuito de aparelhos

Voleibol

Basquete

Gincana da criança

Torneio de voleibol

Ginástica de relaxamento

Torneio de basquete

Baile de despedida

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Desenvolver a consciência solidária através de atividades físicas diversificadas e inusitadas dentro da escola.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a cultura nacional e sua importância como instrumento de socialização e lazer.
- Desenvolver a força, a coordenação, a resistência através da prática esportiva.
- Desenvolver a coordenação viso motora, a percepção espacial e temporal, agilidade, equilíbrio e as relações afetivas.
- Desenvolver o trabalho em equipe, oportunizar a tomada de decisão, experimentar novos sentidos e sensações.
- Desenvolver a consciência corporal, a coordenação, a força, a flexibilidade.
- Trabalhar em grupo aprendendo a organizar e dividir tarefas, aprender sobre formas de disputa.
- Oportunizar a prática de atividades diversificadas.
- Trabalhar as possibilidades de relaxamento corporal e mental.
- Trabalhar ritmo, expressão corporal, valorizando a cultura nacional.

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Produção de texto: introdução ao anúncio publicitário.

Adjunto adnominal – conceito Crônica argumentativa– produção de texto por meio de tema.

Diferenças entre o adjunto adnominal, complemento nominal e o predicativo.

Crônica argumentativa– produção de texto por meio de tema.

Estudo do modo imperativo – uso.

Revisão de figuras de linguagem.

Revisão de conteúdos de sintaxe e de semântica para a prova parcial da etapa: estudo do anúncio publicitário e o modo imperativo

Produção de anúncios publicitários.

Comentário sobre o livro: O mistério da Casa verde.

Estudo do parágrafo padrão – conceito e estruturação.

Aposto e vocativo- uso e funções

Produção de texto: confecção de jogos pedagógicos – projeto Quem quer ser um cidadão?

Elementos de coesão na produção do parágrafo argumentativo.

O aposto e o vocativo na produção de sentido do texto.

Noções de período composto.

A pontuação – uso da vírgula.

Anúncio publicitário e o parágrafo padrão argumentativo.

Conjunção – conceito e classificação.

A linguagem publicitária.

A carta argumentativa.

Produção de texto da prova trimestral: parágrafos argumentativos.

Conjunções coordenativas

Parágrafo argumentativo

Parágrafo argumentativo – formas de iniciar e de argumentar.

Conjunção subordinativa - tipos

Estudo de texto: texto de divulgação científica.

Revisão morfologia: conjunções. Parágrafo argumentativo – produção.

Livro paradidático: Onde as árvores cantam – comentário e análise.

Revisão de conteúdos para a prova trimestral: análise sintática do período simples, figuras de linguagem e conjunções.

Revisão: Conjunções coordenativas e subordinativas

Debate regrado e seminário

Revisão de conteúdos gramaticais: sintaxe do período simples, paragrafação e conjunções.

Habilidades a serem trabalhadas:

- Produzir gêneros textuais de acordo com as situações reais de uso e de aprendizagem.
- Estabelecer relações entre o texto não literário e o momento de sua produção,

situando aspectos do contexto histórico, social e político.

- Reconhecer o valor semântico dos termos sintáticos na construção de sentido do texto.
- Capacitar o aluno a ler e entender os gêneros textuais – crônica argumentativa.
- Reconhecer e usar autonomamente o modo imperativo.
- Reconhecer o valor semântico dos termos sintáticos na construção de sentido do texto.
- Identificar e classificar os termos sintáticos.
- Capacitar o aluno a ler e entender as figuras de linguagem.
- Reconhecer e usar autonomamente o mecanismo linguístico da voz verbal.
- Revisar e reconhecer estruturas sintáticas bem como a finalidade determinadas pelas diferentes situações discursivas.
- Reconhecer, analisar e usar proficuamente as estruturas sintáticas bem como a finalidade determinadas pelas diferentes situações discursivas.
- Produzir parágrafos considerando a finalidade e o uso de conectivos na construção de sentido,
- Produzir parágrafos de acordo com as situações reais de uso e de aprendizagem.
- Reconhecer o valor semântico de aposto e vocativo na construção de sentido do texto.
- Entender o processo de construção do período composto.
- Entender e usar de forma autônoma a vírgula na produção de enunciados, parágrafos e textos.
- Capacitar o aluno a produzir anúncio publicitário e parágrafo-padrão.
- Estabelecer relações de sentido e de persuasão da linguagem publicitária, conforme a intencionalidade discursiva.
- Produzir parágrafos argumentativos conforme temática apresentada.
- Entender, organizar e participar de debates e seminários conforme temática polêmica.
- Reconhecer, classificar e usar termos sintáticos e morfológicos conforme a proposição de atividades e de produção de enunciado.

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA ESPANHOLA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Unidad 4

Pretérito pluscuamperfecto

Personajes de novelas;

Un delito en el restaurante

Filme: ¿Dónde estás, Aurora Gavilán?

Unidad 5

Informática y medios de comunicación;

Contraste pretérito indefinido, imperfecto y perfecto;

Medioambiente y ecología.

Unidad 6

El día del amigo

Futuro imperfecto

Expresar sentimientos

Expresar sentimientos

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Establecer relaciones entre las informaciones de un texto para sacar conclusiones.
- Localizar informaciones implícitas en el texto.
- Localizar informaciones explícitas en el texto.
- Describir hechos en pasado que guardan una relación con otros hechos también en pasado.
- Inferir el significado de una palabra a partir del contexto.
- Reconocer las características de un género textual.
- Relatar hechos en diversos momentos del pasado.
- Describir hechos en pasado que guardan una relación con otros hechos también en pasado.
- Describir hechos y sucesos futuros.
- Hacer pronósticos y previsiones.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

Atividades diversificadas:

Diversificada audiovisual: 4,0

Modelo DELE: 4,0