

Plano de Estudos

3ª Etapa – 2017



7º ANO

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Textos relacionados aos temas amizade, alteridade, bullying. .
- Argumentação oral
- Coesão textual
- Exploração do gênero através de textos exercícios do livro didático.
- Introdução ao gênero textual notícia. (características, função social, exemplos).
- Predicação verbal.
- Introdução ao gênero textual entrevista. (características, função social, exemplos).
- Atividade interdisciplinar com o livro “Cavalo de guerra” – análise, aula de História. Atividade diversificada 1.
- Estudo dos complementos verbais e suas funções nos textos.
- Predicação verbal.
- Estudo do predicado.
- Reconhecer adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- Atividade diversificada do livro “Perigo na missão Rondon”.
- Identificar circunstâncias dos adjuntos adverbiais.
- Verificar funções semântico-estilísticas dos diferentes predicados e dos adjuntos adnominais.
- Termos da oração.
- Verificar uso de palavras.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros; identificar efeitos de ironia e humor variados, índices de previsibilidade, levantamento de hipóteses, síntese, generalização, relações de causa e consequência, etc.
- Debate e arguição oral.
- Feitura e resolução de exercícios estruturais.
- Comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto às ideias e à forma.
- Feitura e resolução de exercícios estruturais.
- Desenvolver habilidades de leitura de textos não verbais.
- Desenvolver habilidades de leitura de textos: localizar informações explícitas; inferir informação implícita.

- Exploração de imagens, músicas, vídeo no youtube.
- Conhecer o gênero notícia e entrevista e produzi-lo.
- Apropriar-se do conceito da predicação verbal.
- Conhecer o gênero entrevista e produzi-lo.
- Reconhecer as marcas de oralidade de uma entrevista oral
- Empregar com propriedade títulos e legendas.
- Apropriar-se do conceito de objeto direto e objeto indireto e reconhecer essas funções em textos.
- Exploração de imagens, músicas, poemas, filmes.
- Debate e arguição oral.
- Empregar adequadamente os pronomes oblíquos na função de objeto direto e objeto indireto.
- Exploração de imagens, músicas, poemas, filmes.
- Apropriar-se do conceito de predicado e reconhecer os diferentes tipos de predicado.
- Apropriar-se do conceito de adjunto adnominal e adjunto adverbial e reconhecer essas funções em textos.
- Apropriar-se do conceito de adjunto adnominal e adjunto adverbial e reconhecer essas funções em textos.
- Exploração de imagens, músicas, poemas, filmes.
- Observar e empregar aspectos discursivos relacionados ao predicado e ao adjunto adnominal e adjunto adverbial em situações concretas de interação verbal.
- Exploração de imagens, músicas, poemas, filmes.
- Revisão dos termos da oração.
- Empregar adequadamente as formas mal e mau / mas e mais

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Atividade interdisciplinar a partir do livro “Perigo na missão Rondon” – 4,0 pontos

- Produção textual de parágrafo expositivo (escrita e reescrita) – 2,0 pontos

- Atividade tendo como base livro paradidático adotado – 2,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

MATEMÁTICA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Gincana solidária.
- Oficina solidária.
- Correção da prova trimestral.
- Introdução á álgebra.
- Sistematização de álgebra.
- Expressões algébricas.
- Termos algébricos semelhantes.
- Expressões algébricas equivalentes.
- Valor numérico de expressões algébricas.
- Equações.
- Raiz de uma equação.
- Equações equivalentes.
- Resolução de equações mentalmente.
- Resolução de equações por princípio aditivo e multiplicativo.
- Resolução de equações pelas operações inversas.
- Resolução de equações pelo método prático.
- Resolução de equações e situações-problema com equações.
- Situações-problema e equações.
- Equações com duas incógnitas.
- Equação e inequação.
- Média aritmética simples e ponderada.
- Razão.
- Razões especiais.
- Proporção.
- Propriedade fundamental da proporção.
- Grandezas.
- Grandezas proporcionais.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Resolver situações-problema envolvendo o cálculo com números racionais.
- Resolver expressões numéricas envolvendo números racionais.
- Reconhecer eixos de simetria em figuras planas.
- Identificar formas planas, a partir dos pontos de seus vértices, no plano cartesiano.
- Reconhecer a linguagem algébrica para representação de padrões numéricos.
- Expressar generalizações pela linguagem algébrica, a partir de situações significativas
- Reconhecer a linguagem algébrica para representação de padrões numéricos.
- Reconhecer expressões algébricas equivalentes.

- Reconhecer uma equação do 1º grau com uma incógnita.
- Reconhecer a raiz ou solução de uma equação.
- Calcular a raiz ou solução de uma equação.
- Resolver equações do 1º grau, a partir de situações-problema.
- Resolver equações do 1º grau, a partir do princípio aditivo e multiplicativo.
- Resolver equações do 1º grau, a partir de situações-problema, usando operações inversas.
- Resolver equações do 1º grau, a partir de situações-problema.
- Resolver equações do 1º grau, a partir de situações-problema.
- Reconhecer equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Reconhecer desigualdades para representar situações do cotidiano.
- Reconhecer uma Inequação do 1º grau com uma incógnita.
- Reconhecer relações de interdependência entre duas grandezas envolvendo proporcionalidade (razão).
- Reconhecer problemas envolvendo velocidade média e densidade demográfica.
- Reconhecer uma proporção
- Resolver situação problemas envolvendo proporcionalidade.
- Reconhecer uma razão entre duas grandezas de mesmas espécies
- Reconhecer a variação de duas grandezas diretamente proporcionais.
- Reconhecer a variação de duas grandezas inversamente proporcionais.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Portfólio: 2,0 pontos.
- Atividade Álgebra: 3,0 pontos.
- Robótica: 2,0 pontos.
- Para casa e atividade: 1,0 ponto.

CONTEÚDO DA ETAPA

GEOGRAFIA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Região Nordeste
 - Aspectos físicos
 - Aspectos econômicos
 - Impactos ambientais
 - Desenvolvimento sustentável
- Região Sul
 - Aspectos físicos
 - Aspectos econômicos
 - Impactos ambientais
 - Desenvolvimento sustentável
- Região Centro Oeste
 - Aspectos físicos
 - Aspectos econômicos
- Região Sudeste
 - Aspectos físicos e Impactos ambientais
 - Desenvolvimento sustentável
- Revisão sobre as regiões
- Análise de charges
- Análise de gráficos, tabelas e mapas

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Desenvolver uma observação espacial do espaço geográfico
- Desenvolver a percepção dos movimentos da Terra e suas consequências
- Desenvolver uma observação espacial do espaço geográfico
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos
- Desenvolver uma observação espacial do espaço geográfico
- Desenvolver a percepção dos movimentos da Terra e suas consequências
- Desenvolver a percepção dos movimentos da Terra e suas consequências
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos
- Analisar gráficos, mapas e tabelas
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos
- Desenvolver um olhar espacial dos cenários geográficos

- Desenvolver um olhar diferenciado da responsabilidade e participação de cada um de nós sobre o espaço geográfico.
- Desenvolver um olhar diferenciado da responsabilidade e participação de cada um de nós sobre o espaço geográfico.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Trabalho interdisciplinar sobre os indígenas – 3,0 pontos
- Caderno – 2,0 pontos
- Trabalhos em sala – 3,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

HISTÓRIA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Os tupi-guarani no território brasileiro
- Diversidade indígena
- Modo de vida e formas de poder dentre os tupi-guarani
- Formas de relação entre indígenas e portugueses.
- Aspectos da alimentação e da medicina indígena
- Indígenas do Brasil, ontem e hoje.
- Expedições, feitorias e pau-brasil
- Início da colonização portuguesa no Brasil
- Capitanias Hereditárias
- O governo-geral
- Câmaras Municipais e os “homens bons”
- Jesuítas na Colônia
- Economia açucareira
- Trabalho nos engenhos
- Agropecuária e outros produtos da economia colonial.
- Expansão das atividades econômicas da colônia e formação do território brasileiro.
- Mercado interno e a produção de alimentos na Colônia
- Sociedade colonial
- Escravidão e resistência
- Holandeses no Brasil: União Ibérica, conflitos religiosos e o comércio do açúcar.
- Governo de Nassau
- Cientistas e artistas no Brasil Holandês
- Reação luso-brasileira e concorrência antilhana
- Guerra dos Mascates

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Identificar os movimentos migratórios indígenas no Brasil pré-cabralino.
- Reconhecer a diversidade cultural e linguística dos povos indígenas do Brasil.
- Identificar e comparar a forma de organização social e política indígena à europeia.
- Identificar as diversas formas de relação entre indígenas e portugueses: guerras, escravização, casamentos, escambo, alianças militares, imposição religiosa.
- Identificar as plantas domesticadas pelos indígenas e sua importância na cultura alimentar brasileira.

- Desenvolver a alteridade: colocar-se no lugar dos indígenas para compreender sua realidade no Brasil hoje.
- Conhecer a relevância da cultura indígena para o Brasil atual.
- Analisar as situações de exclusão e os conflitos socioambientais que afetam a sociedade brasileira hoje.
- Identificar a política portuguesa para o Brasil até 1530.
- Conceituar: feitorias, pau-brasil, escambo.
- Reconhecer a adoção do sistema de capitanias hereditária e em seguida do governo-geral como tentativas de solucionar as dificuldades da Coroa portuguesa em garantir a posse do Brasil.
- Identificar os direitos e deveres do capitão donatário.
- Identificar o papel do cultivo de cana-de-açúcar no início da colonização do Brasil.
- Identificar o racismo, o patriarcado e o preconceito religioso como constitutivos dos privilégios das elites coloniais.
- Conceituar “homem bom”, metrópole, colônia e pacto colonial.
- Identificar a instituição das Câmaras Municipais e dos “homens bons”, como tentativa da Coroa de garantir o cumprimento dos interesses metropolitanos na Coroa.
- Identificar o papel dos Jesuítas na cristianização dos povos indígenas.
- Compreender as razões do sucesso da implantação da cana-de-açúcar no nordeste do Brasil.
- Identificar o cotidiano de trabalho nos engenhos.
- Identificar o papel da economia açucareira no mercantilismo português.
- Identificar a escravidão indígena e africana no contexto da exploração colonial.
- Compreender o papel da pecuária na formação e expansão do território brasileiro.
- Identificar a relação entre as diversas atividades econômicas da Colônia e a conformação atual do território brasileiro.
- Identificar problemas do presente nas regiões do Brasil como fruto do processo de ocupação do território, iniciado no período colonial.
- Identificar a importância da produção de alimentos na Colônia para o desenvolvimento do mercado interno.
- Compreender a estrutura social da sociedade colonial no Brasil: os senhores, as mulheres, os escravos, os comerciantes, os trabalhadores livres.

- Identificar as formas de resistência à escravidão no âmbito da cultura e do conflito direto.
- Identificar e discutir a importância da resistência cultural à escravidão para a cultura brasileira.
- Compreender as dinâmicas econômicas e religiosas que envolveram a invasão holandesa do Nordeste açucareiro.
- Relacionar o desenvolvimento do Quilombo de Palmares com a invasão holandesa.
- Identificar as principais características do governo de Nassau em Pernambuco.
- Identificar fontes artísticas e científicas sobre o Brasil colonial como fruto da presença holandesa no século XVII.
- Compreender as consequências da expulsão dos holandeses do Nordeste para os senhores de engenho.
- Identificar a relação da Guerra dos Mascates com a presença dos holandeses no Brasil.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Trabalho interdisciplinar sobre os Indígenas (3,0 pontos)
- Trabalho interdisciplinar com Geografia (3,0 pontos)
- Trabalho interdisciplinar (2,0 pontos)

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA INGLESA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Extra Exercises about Comparisons – Comparative X Superlative
- Unit 3 – Culture
- Unit 4 – lesson 1
- Making and accepting /declining offers
- Some and any
- Countable / Uncountable nouns
- I'd like... / Would you like?
- Unit 4 – lesson 2
- Talking about money and prices
- Talking about possessions
- Have
- Question: How much...?
- Review
- Unit 4 – lesson 3
- Asking for agreement
- Tag question with be
- Review
- Halloween
- Extra exercises some/any, countable/uncountable, tag questions
- Unit 4 – lesson 4
- Integrated skills
- Review

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.

- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Classroom and Homework Activities: 4.0 pontos
- Reading and Writing: 4.0 pontos

OBS: As atividades diversificadas acima poderão ser avaliadas em dois ou mais trabalhos.

CONTEÚDO DA ETAPA

LÍNGUA ESPANHOLA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Atividade revisional e atividades de fixação da etapa anterior.
- Correção da Prova Trimestral no caderno
- Atividade revisional e atividades de fixação dos seguintes conteúdos: verbos no passado.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades. Uso correto de Muy y Mucho.
- Uso dos Pronomes / Verbos em Presente de indicativo (regulares e irregulares). Atividade de fixação do conteúdo.
- Leitura de texto – Género “Cartel e Biografía” (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades. Vocabulário de: Educação / Comércio / Cultura.
- Verbos do Pretérito imperfecto (regulares e irregulares. Atividade estrutural e atividade textual e correção das atividades.
- Correção das atividades trabalhadas e atividades de fixação.
- Uso do Verbo no Pretérito indefinido (regulares e irregulares. Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.
- Prova Oral (Leitura). Atividade avaliativa da literatura da etapa.
- Prova Oral (Leitura). Atividade avaliativa da literatura da etapa.
- Leitura de texto (estratégia de leitura e de interpretação). Atividade textual e correção das atividades.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Retomar e fixar importantes conteúdos que foram inicialmente começados na etapa anterior.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.

- Reconhecer e classificar as características dos gêneros trabalhados no livro.
- Organizar os vocábulos aprendidos a partir da divisão temática.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.
- Avaliar a leitura a partir dos elementos estruturais da leitura (pronuncia / entonação / ritmo). Atividade avaliativa de conferência de leitura.
- Avaliar a leitura a partir dos elementos estruturais da leitura (pronuncia / entonação / ritmo). Atividade avaliativa de conferência de leitura.
- Reconhecer os elementos culturais de outros povos a partir da igualdade e das diferenças.
- Compreender elementos estruturais fundamentais dentro da gramática aplicada e estruturada.
- Trabalhar estratégias de leituras e de interpretações.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Prova Oral (Leitura) – 3,0 pontos
- Atividade interdisciplinar – 2,0 pontos
- Atividade diversificada avaliativa – 3,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

CIÊNCIAS

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

REINO ANIMAL

- **CAP 9: Verminoses**
 - Como são os platelmintos
 - As tênias ou solitárias
 - O esquistossomo
 - Nematoides
 - Como são os nematoides
 - A lombriga
 - O ancilóstomo e o necator
 - O oxiúro
- **Cap 12 Peixes**
 - Características gerais dos peixes
 - Peixes ósseos e cartilagosos-reprodução e evolução
- **Cap 13 Anfíbios**
 - Características gerais dos anfíbios
 - Reprodução e evolução
- **Cap 14 Répteis**
 - Características gerais dos répteis
 - Reprodução
 - Tipos de répteis/ evolução
- **Cap 15 Aves e Mamíferos**
 - Características gerais das aves
 - Características gerais dos mamíferos
 - Ordens de mamíferos e suas características específicas

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Identificar as medidas para prevenir e formas de contágio das verminoses comuns entre os brasileiros, tais como esquistossomose, teníase, cisticercose, entre outras, com base na análise de ilustrações sobre os ciclos de cada doença.
- Interpretar etapas do ciclo de doenças causadas por platelmintos, com base em ilustração.
- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Identificar as medidas para prevenir e formas de contaminação das verminoses comuns entre os brasileiros, tais como ascaridíase, o amarelão entre outras, com base na análise de ilustrações sobre os ciclos de cada doença.

- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Interpretar etapas do ciclo de doenças causadas por nematoides, com base em ilustração.
- Sistematizar conceitos aprendidos e aplicá-los
- Organizar o conhecimento de forma sistematizada
- Reconhecer adaptações dos peixes ao ambiente em que vivem
- Sistematizar conceitos aprendidos e aplicá-los
- Conhecer as novidades evolutivas e diversidade dos peixes
- Aplicar o conhecimento de forma sistematizada
- Conhecer as novidades evolutivas e a diversidade dos anfíbios
- Conhecer as principais adaptações dos anfíbios ao ambiente terrestre
- Entender a metamorfose dos anfíbios
- Relacionar conceitos aprendidos com o cotidiano
- Conhecer as adaptações dos répteis ao ambiente terrestre
- Conhecer as novidades evolutivas e a diversidade dos répteis
- Comparar diversidade dos anfíbios com o desenvolvimento dos répteis
- Sistematizar conceitos aprendidos e aplicá-los
- Organizar o conhecimento de forma sistematizada
- Conhecer algumas das principais características das aves
- Conhecer as principais adaptações das aves para o voo e sua reprodução
- Sistematizar conceitos aprendidos e aplicá-los
- Organizar o conhecimento de forma sistematizada
- Conhecer algumas das principais características dos mamíferos e a diversidade do grupo
- Sistematizar conceitos aprendidos e aplicá-los
- Organizar o conhecimento de forma sistematizada
- Conhecer as principais adaptações dos mamíferos em relação a reprodução e hábitos alimentares

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

PROVA PARCIAL = 10,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

SIMULADO = 4,0 pontos

DIVERSIFICADAS = 8,0 pontos

Atividades diversificadas:

- Votador Interdisciplinar: 4,0 pontos
- Relatórios de Laboratório e atividades investigativas: 3,0 pontos
- Exercícios em aula e de casa: 1,0 ponto

CONTEÚDO DA ETAPA

ENSINO RELIGIOSO

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- As cosmovisões das tradições religiosas.
- Cosmovisão e valores humanos

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Definir cosmovisão.
- Conhecer as diferentes cosmovisões religiosas.
- Classificar as religiões a partir de sua cosmovisão.
- Conhecer os principais valores e ensinamentos que fundamentam as religiões (indígenas, o judaísmo, o cristianismo, o islamismo, o budismo, o taoísmo, o hinduísmo, o espiritismo, o candomblé e a umbanda).

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL: 3,0 PONTOS

AUTOAVALIAÇÃO: 3,0 PONTOS

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL: 10,0 PONTOS

CADERNO: 4,0 PONTOS

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS: 15,0 PONTOS

- Trabalho: “Como as religiões veem o mundo?” (Valor: 5,0 pontos).
- Trabalho individual – texto o humanismo e as religiões (Valor: 5,0 pontos).
- Trabalho em grupo: Coexistência religiosa e cultura de paz (Valor: 5,0 pontos).

CONTEÚDO DA ETAPA

EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Gincana solidária
- Recreação através do circo
- Basquete
- Voleibol
- Circuito de aparelhos e aula livre
- Voleibol
- Basquete
- Gincana da criança
- Voleibol
- Basquete
- Torneio de voleibol
- Ginástica de relaxamento
- Torneio de basquete
- Baile de despedida

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Desenvolver a consciência solidária através de atividades físicas diversificadas e inusitadas dentro da escola.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a cultura nacional e sua importância como instrumento de socialização e lazer.
- Desenvolver a força, a coordenação, a resistência através da prática esportiva.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde, socialização e lazer.
- Desenvolver a coordenação viso motora, a percepção espacial e temporal, agilidade, equilíbrio e as relações afetivas.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde, socialização e lazer.
- Desenvolver a coordenação viso motora, a percepção espacial e temporal.
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão, experimentar novos sentidos e sensações.
- Desenvolver aptidões físicas valorizando a prática esportiva e sua importância como instrumento de saúde e lazer.
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão.
- Desenvolver a consciência corporal, a coordenação, a força, a flexibilidade.
- Trabalhar em grupo aprendendo a organizar e dividir tarefas, aprender sobre formas de disputa.

- Oportunizar a prática de atividades diversificadas
- Trabalhar as possibilidades de relaxamento corporal e mental
- Trabalhar em equipe, oportunizar a tomada de decisão.
- Trabalhar ritmo, expressão corporal, valorizando a cultura nacional.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

CONTEÚDO DA ETAPA

ARTE

TEMAS OU ASSUNTOS QUE SERÃO TRABALHADOS:

- Arte e cultura indígena
 - Assistir o vídeo sobre o “povo brasileiro - Darcy Ribeiro”
 - Registrar através de desenho
 - Grafismo corporal produção de grafismo em papel A4
 - Lendas indígenas – dividir a sala em grupo (6 grupos). Cada grupo irá ilustrar uma lenda.
- Cubismo
 - Leitura do texto explicativo
 - Produção de um desenho
 - Pintura do desenho aula interior
- Fovismo
 - Texto explicativo, leitura de imagens
 - Recorte/ colagem
- Abstracionismo
 - Texto explicativo
 - Ditado abstrato
- Surrealismo
 - Texto explicativo
 - Recorte e colagem de revistas
- Op Art
 - O texto explicativo
 - Desenho estilo Op Art.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Conhecer as diversas manifestações da arte indígena (grafismo, tecelagem, cerâmica, pintura corporal, música, dança)
- Perceber a identidade indígena como parte integrante e formadora do povo brasileiro.
- Reconhecer e identificar as características dos movimentos artísticos do séc. XX.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 32,0 pontos

- D1 - Arte e cultura Indígena - 3,0 pontos
- D2 - Ilustrações de lendas indígenas - 5,0 pontos
- D3 - Movimentos artísticos do sec.XX (Cubismo) - 6,0 pontos
- D4 - Movimentos artísticos do sec. XX (Fovismo) - 6,0 pontos
- D5 - Movimentos artísticos do sec. XX (Abstracionismo) - 6,0 pontos
- D6 - Movimentos artísticos do sec XX (Surrealismo e Op arte) - 6,0 pontos.