



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

PROFESSOR: **DANILO PEIXOTO DE QUEIROZ**

ALUNO (A):

Nº:

TURMA: ABCDE

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação paralela. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e do trabalho que você deverá fazer para se preparar para a prova de recuperação paralela.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Unidade 1: História, cultura e tempo

- **Capítulo 1:** História e Fontes Históricas (O que a história estuda?; As fontes históricas; História e conhecimento; Quem faz a história?) – Livro Didático pags. 12 a 19; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 20 a 25.
- **Capítulo 2:** Cultura e Tempo (A cultura; O tempo; Diferentes culturas, diferentes calendários; O tempo histórico; O tempo cronológico; O tempo natural; A divisão tradicional da história.) – Livro Didático pags. 28 a 37; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 38 a 40.

Unidade 2: O legado de nossos antepassados

- **Capítulo 3:** Os Primeiros Povoadores do Planeta (Os primeiros hominídeos; Caçadores e coletores; Agricultores e pastores; Da aldeia a cidade.) – Livro Didático pags. 46 a 57; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 58 a 60.
- **Capítulo 4:** A Pré-História Brasileira (Da África para outros continentes; Descobertas sobre a presença humana na América; Os habitantes das Terras Americanas.) – Livro Didático pags. 73 a 84; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 85 a 86.

Habilidades:

- H1. Analisar manifestações culturais: festas e celebrações religiosas e profanas.
- H2. Reconhecer os conceitos de memória, história e patrimônio por meio de representações artísticas e pela análise de textos e imagens.
- H3. Observar a importância da esfera simbólica na construção de visões de mundo.
- H4. Identificar as atividades dos indivíduos a partir de um conjunto de práticas sociais.
- H6. Interpretar historicamente fontes e registros relativos à cultura de sociedades humanas de diferentes tempos e espaços históricos.
- H7. Analisar as manifestações culturais e as formas de organização do cotidiano de diferentes sociedades percebendo suas especificidades assim como a influência de elementos de outras culturas.
- H8. Reconhecer a cultura como elemento que confere identidade aos diferentes grupos sociais.
- H9. Associar as representações e manifestações culturais e as formas de organização do cotidiano de diferentes sociedades humanas à sua identidade social e ao seu respectivo processo histórico.
- H10. Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas.
- H13. Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- H21. Comparar aspectos da realidade histórica de diferentes tempos históricos, estabelecendo semelhanças e diferenças, continuidades e descontinuidades entre eles.
- H24. Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

- A produção de conhecimento sob a forma de texto escrito é indispensável para uma melhor aprendizagem e entendimento dos conteúdos que foram trabalhados durante a primeira etapa letiva. Assim o trabalho da disciplina História, realizado na oportunidade da Recuperação Paralela, solicita que além de responder as questões propostas, o educando também realize a produção de pequenos textos sobre os tópicos que foram relacionados no item **“Orientações de pesquisa e de estudo”** (todos os temas foram estudados e estão presentes no livro didático).
- *Este trabalho deverá ser entregue, em folha separada, junto à sua prova de recuperação paralela. Fique atento (a) às datas!*
- Este documento deverá ser assinado pelos pais ou responsáveis e entregue junto com o trabalho de recuperação paralela.

Orientações de pesquisa e de estudo (Primeira parte do Trabalho de Recuperação Paralela):

Para melhor se preparar para a avaliação que será aplicada na data marcada pela escola, você deverá estudar os conteúdos destacados abaixo e **produzir conhecimentos em forma de pequenos textos explicativos sobre os mesmos**. Cada um dos textos tem o valor de 0,3 décimos, somando um total de 1,5 pontos.

Texto 1 – O que a história estuda? As fontes históricas; Quem faz a história?

Texto 2 – O que é cultura? A cultura material e a cultura imaterial; O etnocentrismo.

Texto 3 – O tempo histórico; O tempo cronológico; O tempo psicológico.

Texto 4 – A teoria criacionista; A teoria evolucionista.

Texto 5 – A vida dos seres humanos na Pré-História (Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais).

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO PARALELA (SEGUNDA PARTE)

As questões propostas abaixo deverão ser respondidas em folha de papel “ao maço” e entregues no dia da prova. As questões têm o valor de 0,15 décimos cada, somando um total de 1,5 pontos.

QUESTÃO 01

Os historiadores estudam o passado. Explique por qual razão podemos dizer que a história é uma ciência do presente.

QUESTÃO 02

Explique por que os seres humanos são seres sociais.

QUESTÃO 03

Analise criticamente a ideia apresentada na afirmativa a seguir: “*As grandes mudanças na história da humanidade aconteceram exclusivamente graças aos grandes heróis*”.

QUESTÃO 04

Explique o que são fontes históricas. Apresente os diferentes tipos de fontes históricas que os historiadores utilizam para reconstruir o passado histórico.

QUESTÃO 05

Explique como a observação da natureza contribuiu para que os seres humanos começassem a marcar e registrar a passagem do tempo.

QUESTÃO 06

Diferencie a vida cotidiana das comunidades humanas que viveram na Pré-História durante os períodos paleolítico e neolítico.

QUESTÃO 07

Relacione o desenvolvimento da agricultura e da domesticação de animais como o processo de sedentarização das comunidades humanas durante a Pré-História.

QUESTÃO 08

Apresente as principais hipóteses sobre os prováveis caminhos utilizados pelos primeiros homens que chegaram ao continente americano.

QUESTÃO 09

Explique por que a comunidade científica ainda não pode afirmar como os primeiros seres humanos chegaram no continente americano.

QUESTÃO 10

Defina os termos “arqueologia e paleontologia”. Explique como a paleontologia e a arqueologia podem auxiliar os historiadores na reconstrução do passado histórico.