

LÍNGUA INGLESA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DA 1ª ETAPA - 2017



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

PROFESSORA: ANA CRISTINA NOGUEIRA

ALUNO (A):

Nº:

TURMAS: ABCDE

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

UNIT 01: NICE TO MEET YOU

COMMUNICATIVE AIMS (OBJETIVOS COMUNICATIVOS):

- Introducing yourself
- Talking about nationality and age
- Saying the time
- Asking about names
- Spelling words and Names

GRAMMAR (GRAMÁTICA):

- Simple present: be and personal pronouns
- Simple present: be Questions: Who...? Where...? How old...? What...?
- Simple present: be questions and negative

UNIT 02: PEOPLE AND PLACES

COMMUNICATIVE AIMS (OBJETIVOS COMUNICATIVOS):

- Talking about possessions

GRAMMAR (GRAMÁTICA):

- This/that
- Indefinite article
- These/those

Habilidades:

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:
Orientações gerais:

- Planeje seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário de estudo.
- Releia os registros feitos no caderno. Lembre-se: eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto.
- Reveja e refaça os exercícios do livro do Student's Book (SB) e do Workbook (WB) e do caderno. Inglês é igual a qualquer outra matéria: é refazendo os exercícios que você relembra e fixa os conteúdos.
- Releia os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB) e nos exercícios do caderno de inglês. São basicamente os mesmo enunciados que aparecerão nas provas.
- Reveja as palavras novas que você anotou no seu caderno ou que você anotou no livro mesmo. Assim, quando elas aparecerem na prova você não vai ter dificuldade em saber o que elas significam.
- Lembre-se: O seu empenho e dedicação é a chave para o seu sucesso!

Observação: No dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 1 (Student's Book (SB) e Workbook (WB)).
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Rerler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Rerler e, se necessário, traduzir os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro para procurar o significado das palavras que você não conhece ou não se lembra.
- Você poderá usar um dicionário online. O dicionário Linguee (www.linguee.com.br) é uma boa opção.
- Rerler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno ou no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no Trabalho de Recuperação com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

I believe in you!
(Eu acredito em você!)



Health and Peace!
Teacher Cris.

QUESTION 01 (10 x 0.1 each / total: 1.0 mark)

Complete the sentences with **I, he, she, it, we** or **they**.

- a) Avril Lavigne is a singer. _____ is from Canada.
b) _____ a new student. My name is Jessica.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este trabalho contém **04** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. Nas questões abertas e/ou discursivas, você será avaliado por aquilo que escreveu, portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. Para uma possível revisão da prova, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.
6. Entregue todo o trabalho para o aplicador.

- c) João and Guilherme are friends. _____ are my teachers.
d) Deborah and I live in the same house. _____ are sisters.
e) Jorge is my father. _____ is my best friend, too.
f) Salvador is a beautiful city. _____ is in Bahia.
g) Sheila is from Mexico. _____ is Mexican.
h) Gustavo and Lucas are students. _____ are at Padre Eustáquio's School.
i) Marcos is my brother. _____ is eleven years old.
j) Geraldo is my grandfather. _____ is the father of my father

QUESTION 02 (10 x 0.1 each / total: 1.0 mark)

Complete the sentences with the correct form of **be** – am, is or are.

- a) I _____ Benjamin, but my nickname is Ben.
b) I _____ Danilo. What _____ your name?
c) Where _____ Alessandra and Bárbara from? They _____ from Belo Horizonte, Brazil.
d) My name _____ Cris. Nice to meet you!
e) My family and I live together. We _____ from the U.S.A.
f) Happy birthday, João Paulo! How old _____ you?
g) I _____ 12 and Paula _____ 11.

QUESTION 03 (5 x 0.1 each / total: 0.6 mark)

Answer the questions about yourself. Give complete answers.

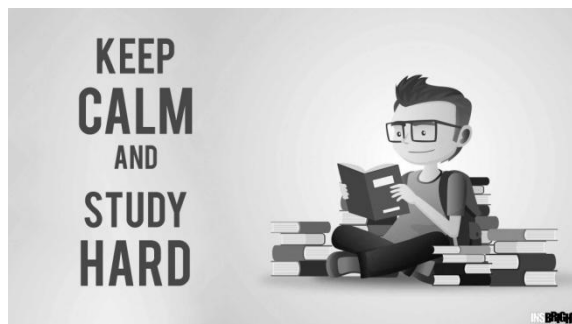
- a) What's your full name? _____

- b) What's your first name? _____
- c) What's your last name? _____
- d) Where are you from? _____
- e) How old are you? _____
- f) What are your two favorite things? _____

QUESTION 04 (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Write the numbers in full.

- a) 1= _____.
- b) 13= _____.
- c) 15= _____.
- d) 20= _____.



Health and Peace!

Teacher Cris.