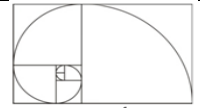




COLÉGIO
PADRE EUSTÁQUIO
Educando para Vida Plena

MATEMÁTICA



MAT @ MÁTICA

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOTA

ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

TURMAS: A B C D E

TIPO: U

PROFESSORA: ALESSANDRA TOLEDO

VALOR: 3 PONTOS

ALUNO(A):

Nº:

DATA: __/05/2017

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:

INSTRUÇÕES

1. Este trabalho contém 10 (dez) questões, com itens e subitens e corresponderá a uma questão da prova de recuperação. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. Nas questões abertas e/ou discursivas, você será avaliado por aquilo que escreveu, portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Nas questões de múltipla escolha marque uma única opção, faça os cálculos e não os apague.
5. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
6. Tenha capricho e organização.
7. Esse trabalho deverá ser entregue no dia da prova de recuperação.

BOM TRABALHO!

QUESTÃO 01

Reescreva as frases a seguir, substituindo os termos em negrito apenas por algarismos.

- a) Novo estudo da ONU indica que o mundo terá **11 bilhões** de habitantes em 2100.

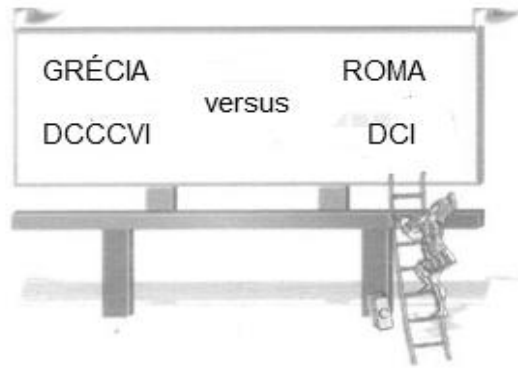
- b) A vida no planeta Terra surgiu há cerca de **4 bilhões e 600 milhões** de anos.

- c) No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de **250 mil** toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

- d) O Homo habilis, um dos nossos ancestrais, surgiu há cerca de **2,3 milhões de anos**.

QUESTÃO 02

Escreva o placar do jogo apresentado na figura em algarismos indo arábicos.



Resp: _____

QUESTÃO 03

Observe os pares de números a seguir

IX e XI

59 e 95

Escreva qual característica é comum aos dois sistemas de numeração que nos permite utilizar símbolos iguais para quantidades diferentes?

QUESTÃO 04

Os números tem quatro importantes funções:

- contar
- medir
- ordenar
- codificar

Leia o texto abaixo e escreva qual a função dos números grifados que aparecem no mesmo.

Fernando Veloz vence de ponta a ponta!

Na corrida automobilística realizada no último domingo, o piloto brasileiro Fernando Veloz chegou em 1º lugar com seu carro de número 25. Fernando manteve a calma durante as 52 voltas de corrida, percorrendo um total de 267 quilômetros sem ser ameaçado pelos competidores.

1º _____ 52 _____
25 _____ 267 _____

QUESTÃO 05

Em sala de aula estudamos que as situações problemas podem ser associadas à diferentes ideias. Por exemplo:

- na adição temos as ideias de juntar ou acrescentar.
- Na subtração temos as ideias: tirar, completar ou comparar quantidades.
- Na multiplicação temos as ideias de adicionar parcelas iguais, disposição retangular, número de possibilidades e proporcionalidade.
- Na divisão temos as ideias: repartir igualmente ou quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

Agora, em cada uma das seguintes situações a seguir, indique qual a ideia associada e qual operação deve ser usada.

- a) Sofia gasta 40 reais com transporte toda semana para ir e voltar do trabalho. Quantos reais ela gastará com transporte em 5 semanas?

Operação: _____

Ideia associada: _____

- b) Para um campeonato de skate inscreveram-se 54 meninos e 35 meninas. Quantas pessoas se inscreveram para participar desse campeonato?

Operação: _____

Ideia associada: _____

- c) De acordo com as regras oficiais do basquete adotadas no Brasil, o jogo tem duração total de 40 minutos, com 4 tempos de mesma duração. Qual é a duração de cada um dos tempos no jogo de basquete?

Operação: _____

Ideia associada: _____

- d) Na classificação final do campeonato de futebol, obtivemos 57 pontos, e o primeiro colocado 73. Quantos pontos nosso time ficou atrás do primeiro colocado?

Operação: _____

Ideia associada: _____

QUESTÃO 06

Ao resolver a expressão $9 + \{ [15 - (3 - 1)] \cdot [7 + (10 : 5)] \} : 3$, encontramos como resultado

- a) um número menor que 50.
- b) um número maior que 350.
- c) um número compreendido entre 40 e 47.
- d) um número maior que 50 e menor que 70.

Cálculos:

QUESTÃO 07

Durante nossas aulas investigamos e discutimos as propriedades da multiplicação utilizando a Tábua de Pitágoras.

Tábua de Pitágoras										
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Explique cada uma das propriedades. Em seguida, dê um exemplo para cada uma utilizando a Tábua de Pitágoras.

a) Propriedade comutativa: _____

b) Propriedade distributiva: _____

c) Propriedade associativa: _____

d) Propriedade do elemento neutro: _____

QUESTÃO 08

Durante as aulas estudamos duas relações fundamentais:

Relação fundamental da subtração: diferença + subtraendo = minuendo

Relação fundamental da divisão: quociente x divisor + resto = dividendo



De acordo com essas relações, resolva os exercícios.

- a) Em uma divisão o divisor é 25, o quociente é 82 e o resto é o maior possível. Calcule o dividendo desta divisão.

- b) Em uma subtração, o subtraendo é 6329, e a diferença é 1876. Qual o valor do minuendo?

QUESTÃO 09

O Elevador Lacerda, que liga a Cidade Alta à Cidade Baixa, em Salvador, pode carregar até 25 pessoas por viagem. Quantas viagens, no mínimo, são necessárias para transportar 1 217 pessoas?



Cálculos:

Explique como você pensou.

QUESTÃO 10

Rosicreyde quer comprar um celular e fez pesquisa de preço em duas lojas. Veja as opções que ela encontrou.

Loja A

MEGA FEIRÃO

Celular 16 gigas

À vista R\$ 1200,00 ou
5 parcelas de R\$ 295,00



Loja B

OFERTA IMPERDÍVEL

Celular 16 gigas

À vista R\$ 1379,00 ou
12 parcelas de R\$ 120,00



- a) Qual das lojas oferece o menor preço para o celular no pagamento à vista? _____
- b) Qual das lojas oferece o menor preço para o celular no pagamento a prazo? _____

Cálculos:

- c) Qual a diferença entre o valor a prazo da Loja A e o valor a vista da Loja B? _____

Cálculos: