



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 7º

PROFESSOR(A): JOÃO PAULO DE LORENA SILVA

ALUNO(A):

Nº:

TURMA: ABCDE

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo (a) nos estudos de recuperação da etapa. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- O ser humano como ser religioso.
- Imanência e Transcendência.
- Eu e o Sagrado.
- Campanha da Fraternidade 2017. Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida.

Habilidades:

- Compreender o ser humano como ser religioso (aberto ao transcendente).
- Definir imanência e transcendência.
- Identificar, na vida, aspectos relacionados a imanência e a transcendência.
- Reconhecer que a dimensão de abertura ao Sagrado faz parte da vida humana.
- Reconhecer a importância da dimensão religiosa como busca de resposta aos questionamentos existenciais.
- Refletir sobre o significado da vida em suas múltiplas relações (dimensão humano-afetiva, dimensão intelectual e dimensão espiritual).
- Conhecer o tema da Campanha da Fraternidade e suas implicações na sociedade.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações gerais:**

Estude com a intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.

2) *Esclareça suas dúvidas e volte às anotações do caderno, observando os registros de sala e as tarefas de casa desenvolvidas.*

3) *Leia o texto estudado em sala de aula.*

4) *Fazer as questões de revisão.*

4) *A prova constará de 6 questões: 3 fechadas e 3 abertas.*

Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer dessa etapa e as prova trimestral de acordo com os conteúdos relacionados para esta prova de recuperação para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito.

5) *O trabalho será realizado em casa, sob a orientação dos pais e entregue no dia da prova, sendo que esse trabalho substituirá uma questão da prova no valor de 3,0 pontos.*

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este trabalho contém 3 questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente cada atividade ou questão antes de responder.
3. Dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Entregue todo o trabalho para o professor de maneira organizada e em folha separada.

QUESTÃO 01**PARA PENSAR E REFLETIR.**

Faça uma conclusão escrita deste processo de recuperação:

- a) Porque você chegou até este processo? O que o impediu de fazer bem a primeira etapa? O que você espera da terceira etapa?
- b) Qual o principal compromisso que preciso ter na segunda etapa para evitar a recuperação e ter um ótimo desempenho em Ensino Religioso e alcançar a aprovação?
- c) Faça uma carta direcionada a você mesmo, contando seus desafios, metas e compromissos para a segunda etapa. Escreva aquilo que realmente for significativo para você.

QUESTÃO 02

- a) Tendo como base as aulas sobre igualdade de gênero e o vídeo “O desafio da igualdade”, que vimos por ocasião do Dia Internacional da Mulher, construa um texto sobre o tema “Caminhos para a construção da igualdade de gênero no Brasil”. Nesse texto, você deve apresentar um ou mais problemas e apontar caminhos para superá-los. Para isso, você pode assistir novamente o vídeo, que está disponível no YouTube no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=04u0UHEq2f4>. (O texto deve ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas).

QUESTÃO 03

- a) Explique o que significa dizer que o ser humano é um ser religioso.
- b) Defina os conceitos de imanência e transcendência.
- c) Dê exemplos de situações de imanência e de transcendência.
- d) Explique as características das três principais dimensões humanas: humano-afetiva, intelectual e moral.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!