

# HISTÓRIA

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

### 1ª ETAPA 2017



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 7º**

**PROFESSOR(A): LUCA PALMESI**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA:**

#### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

#### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio. O cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- Prova: 27 pontos.
- Trabalho: 3 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

#### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

##### Temas e tópicos:

- Formação do Feudalismo
- Sociedade feudal
- Inovações técnicas na Baixa Idade Média
- Desenvolvimento das cidades e do comércio na Baixa Idade Média
- Cruzadas
- Crise do feudalismo: guerras, doenças e revoltas camponesas
- Filme *O Incrível Exército de Brancaleone* (1966)

##### Habilidades:

- Compreender os textos históricos confrontando diferentes abordagens de autores diversos.
- Aprender a criticar e analisar fontes históricas de diferentes linguagens, levando em conta seus lugares sociais, políticos e seus contextos de produção.
- Identificar e relacionar continuidades e rupturas nos processos históricos.
- Identificar semelhanças e diferenças do presente com o passado.
- Reconhecer culturas e pontos de vista distintos num mesmo período histórico.
- Identificar a presença do passado em nossas vidas, relacionando-o adequadamente a questões atuais.
- Relacionar distintos acontecimentos e processos históricos no mesmo período em distintas

- localidades.
- Compreender distintas formas de organização social e política do passado.
- Compreender conflitos políticos, sociais e culturais do passado.
- Desenvolver a leitura atenta, a escrita objetiva, argumentação clara e consistente acerca de temas de estudo histórico.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

##### Orientações gerais:

- Trabalho (Valor 3,0 pontos).
- Prova (Valor 27,0 pontos): Conteúdo integral da etapa (Cap. 2 e Cap. 6, filme *O incrível exército de Brancaleone* (1966), atividades diversificadas, registros de aula, exercícios feitos em casa e em sala).

##### Orientações de pesquisa e de estudo:

- Atentar para o processo de formação do feudalismo, identificando o papel da Igreja Católica, os elementos originários do Império Romano e das invasões e migrações germânicas.
- Leia com cuidado os capítulos 2 e 6, realizando esquemas, que ajudem a relacionar os conceitos apresentados em cada parte do texto.
- Ao final de cada parte dos capítulos, reescreva com as suas palavras o assunto lido, como forma de organização das idéias.
- Acompanhe o estudo com o power point sobre a Baixa Idade Média, presente no Blog.
- Reveja todos os seus registros, anotações de aula e exercícios realizados durante a etapa. Procure identificar seus erros e faça as devidas correções.
- Assista novamente ao filme *O Incrível Exército de Brancaleone* (1966), procurando relacioná-lo ao conteúdo estudado (disponível dublado no Youtube).
- Atente para as diferentes visões sobre o período e as sociedades estudadas, de maneira crítica, sem aceitar estereótipos e preconceitos, buscando construir uma visão equilibrada sobre os temas.
- Atente para a duração e a localização no tempo, do período estudado.
- Quando necessário, busque auxílio num dicionário para esclarecer o significado das palavras que não estiver entendendo, exceto no caso de conceitos importantes do conteúdo.
- Ao estudar os conceitos-chave do conteúdo (exemplo: feudalismo, feudo, mansos, servo, suserano, vassalo, burguesia, senhor feudal, nobreza, clero, vilão, comitatus, cristianismo, cavalaria, corvéia, colonato, religião, banalidade, talha, dízimo, Igreja), procure listar suas definições.
- Atentar para o processo de formação da burguesia, dentro do contexto das transformações da Baixa Idade Média.
- Atentar para a importância das Cruzadas, suas motivações religiosas e econômicas, bem como seus resultados na sociedade medieval.
- Releia sempre o que escrever para verificar a coerência da escrita e se necessário realize correções.

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:****INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este trabalho contém quatro itens. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente cada item antes de responder.
3. Dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. Este trabalho é individual e deverá ser feito em casa.
6. Entregue todo o trabalho para o professor na data da prova de recuperação.

**ORIENTAÇÕES**

Leia atentamente o texto **A formação de um mercador**, na página 130 do livro e responda às perguntas sobre o texto presentes na página 131 (a, b, c e d). Cada item vale 0,75 ponto.

a)

b)

c)

d)