



<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>ANO: 7º</b>	<b>TURMAS: ABCDE</b>	<b>ETAPA: 1ª</b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES</b>				
<b>ALUNO (A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### STUDENT'S BOOK INSIGHTS 2

#### WELCOME UNIT

- Presentation
- Countries and nationalities

#### UNIT 01: PEOPLE AND PLACES

##### Communicative Aims:

- Talking about regular activities
- Talking about what people are doing now
- Talking about possessions
- Making comparisons

##### Grammar:

- Simple present
- Present Progressive
- Comparative adjectives
- Possessive adjectives and pronouns
- Possessive `s and s'

**Habilidades:**

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- ***Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 2 (Student's Book (SB) e Workbook (WB)).***
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Rer ler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Rer ler os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro.
- Rer ler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno de vocabulário no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no final destas orientações com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

**Observação para o dia da prova:**

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.



# LÍNGUA INGLESA

## TRABALHO DE RECUPERAÇÃO



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 7º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES				
ALUNO (A):				Nº:

### INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

Read about Martha and answer question 01.

My name is Martha. I'm a busy student. I'm 18. I study business administration and I also work in an office. I wake up at six a.m. every day to go to the gym at 6:30. I do exercises for one hour to keep fit. Then I have breakfast: fruit juice, bread and butter or cream cheese, milk and coffee.

I start work at the computer at nine a.m. I answer the phone all day. At midday, I usually have a quick lunch and then I continue my work at the office until five p.m. I take the bus home. I have a shower and eat dinner. I go to university at seven p.m. My day finishes at eleven p.m., when I go to sleep.



Adapted from Englishclips – Book 5

**QUESTION 01** (5 X 0.2 each / total: 1.0 mark)

Now, it's your turn! Write 5 sentences telling a friend about your daily routine.

NOTE: You can use the words below or your own ideas.

*get up - go to school - do homework - take a shower - have lunch*  
*go to bed - every day - every week - at seven o'clock*

---



---



---



---



---

**QUESTION 02** (5 X 0.2 each / total: 1.0 mark)

Circle the correct word.

- a) I usually **writes** / **write** e-mails to my friends.
- b) Ann **doesn't play** / **isn't playing** tennis with Bill right now.
- c) Simon always **is meeting** / **meets** his friends on Friday.
- d) Carol **is studying** English / **studies** English on Mondays morning.
- e) Please, be quiet! I **am watching** / **watch** TV.

**QUESTION 03** (4 x 0.25 each / total: 1.0 mark)

Write your opinion of these things using the comparative form of the adjectives in bold.

- a) Swimming / volleyball (**good**)

---

- b) Banana / orange (**delicious**)

---

- c) Porto Alegre / Natal (**cold**)

---

- d) Belo Horizonte / Juiz de Fora (**big**)

---

**Health and Peace!**

**Teacher Heloisa**

