



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 8º**

**PROFESSOR(A): ALINE PEREIRA MACHADO**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA:ABCDE**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação da etapa. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: caderno de anotações e exercícios diversos (é interessante rever também a prova realizada durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Campanha da Fraternidade: Cultivar e guardar a criação
- Ética do Cuidado
- Alteridade

#### Habilidades:

- Reconhecer as responsabilidades ligadas ao cuidado com a vida;
- Analisar as atitudes de cuidado e preservação da vida;
- Definir alteridade;
- Reconhecer projetos de vida que visam o bem comum;
- Analisar as diferentes situações do dia a dia que envolvem a existência do outro;
- Aplicar a alteridade nas relações cotidianas;
- Apresentar o tema da Campanha da Fraternidade provocando a reflexão e a construção de uma nova consciência de práticas diferenciadas.

### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- 1) *Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.*
- 2) *Esclareça suas dúvidas e volte às anotações do caderno, observando os registros de sala e as tarefas de casa desenvolvidas.*
- 3) *Leia os textos estudados em sala de aula.*
  - ✓ **Como cuidar de nossa Casa Comum**
  - ✓ **Alteridade: a diferença que soma**
- 4) *A prova constará de 10 questões: 5 fechadas e 5 abertas.*

5) Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer desta etapa e a prova trimestral de acordo com os conteúdos relacionados para esta prova de recuperação para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito.

6) O trabalho será realizado em casa, sob a orientação dos pais e entregue no dia da prova, sendo que esse trabalho substituirá uma questão da prova no valor de 3,0 pontos.

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!