



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 8º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): CONRADO ALONSO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: **30 pontos**
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos: Acentos del Español – libro 3

Contenidos lingüísticos

- Marcadores temporales
- Expresiones de opinión
- Pretérito indefinido y sus ideas
- Pretérito imperfecto y sus ideas
- Superlativos;
- Género textual: artículo de opinión y sus características
- Lectura e interpretación de textos sobre los temas de las unidades.

Habilidades: Referentes para la prueba:

- Hablar de acciones pasadas indicando su relación con el momento presente.
- Reconocer el valor cultural de manifestaciones artísticas en formación de los pueblos.
- Valorar situaciones en el cotidiano.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Rehacer las actividades hechas en el cuaderno.
- Rehacer las actividades del libro de español de las unidades seleccionadas.
- Rehacer las evaluaciones (parcial y trimestral).
- Hacer un resumen de los contenidos estudiados para facilitar el estudio.
- Producir esquemas de las ideas principales de cada uno de los tópicos.
- Hacer la actividad de preparación que se encuentra en este guion de estudios.
- Usar los momentos de la clase para sacar las dudas de los estudios hechos.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

1. Usando los verbos de opinión que aprendimos, di lo que piensa sobre estos temas:

- a) El tango argentino: _____
- b) El uso del celular en clase: _____
- c) Los programas de culinaria en la televisión: _____
- d) Los viajes al espacio: _____

2. Lee el artículo de opinión e identifica las partes que estudiamos sobre este género:



Rafael Poleo — **Corto y Profundo** 

Premonición de una derrota

El chavismo está consciente de su fracaso y trata de escapar a las consecuencias. Izarra divulga versos donde reconoce que hay hambre y desempleo. Aristóbulo advierte que si quitan el control de cambios el Gobierno cae. Maduro culpa por el desastre al Imperio, pero no niega el desastre en sí.

Ahora el esfuerzo del régimen es prolongar su agonía para dar tiempo a que Raúl Castro termine de cuadrar con Occidente una capitulación que permita a los capos chavistas escapar impunes. Se trata de un laborioso tejido jurídico que deje espacio a

la impunidad. Los plumarios encontrarán la manera. De lo que el PSUV no podrá salvarse es de la sanción electoral. Ahí entramos en el tema de la trampa, tema en el cual hay que concentrarse una vez lograda la tarjeta única en la cual se materializará la unidad de la Oposición. Por eso, lo de la tarjeta hay que resolverlo de una vez.

@PoleoRafael
Los puntos de vista y opiniones expresados por el columnista no son necesariamente los mismos de El Nuevo País.

(<http://www.reportero24.com/wp-content/uploads/2015/07/RAFAEL-POLEO-la-%E2%80%9Cpremonici%C3%B3n-de-una-derrota%E2%80%9D.png>)

Introducción: _____

Argumentación: _____

Conclusión: _____

3. Completa las frases con la forma correspondiente del Pretérito indefinido.

- En la clase de español de ayer _____ (aprender) a saludar y a despedirnos.
- Anteayer el autobús no _____ (llegar) con retraso.
- Anoche _____ (hablar – yo) con Verónica.
- E año pasado mi hermana y yo _____ (estar) en Paraguay.
- ¿Qué _____ (beber – tú) el último domingo?
- La semana pasada no _____ (dormir – yo) muy bien.

4. Produce frases usando el pretérito imperfecto de acuerdo con el marcador temporal presentado.

- Habitualmente _____
- De niño _____
- Cuando tenía 10 años _____
- Todos los días _____
- En los lunes _____

5. Usando los superlativos estudiados (relativo y absoluto) haz 04 frases a partir de los elementos dados en la imagen.



Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

Frase 4: _____