



<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>ANO: 8º</b>	<b>TURMAS: A/B/C/D/E</b>	<b>ETAPA: 1ª</b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSOR(A): JUAREZ TORRES DE OLIVEIRA</b>				
<b>ALUNO(A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Os continentes e Oceanos
- Estado – Nação – Território
- Desigualdades de PIB
- PIB per capita
- IDH (índice de Desenvolvimento Humano)
- Guerra Fria (anotações do caderno/ pesquisas desenvolvidas)
- Outras regionalizações do espaço mundial – 1º -2º e 3º mundo – Linha Norte/Sul
- Origens e bases do mundo global.
- Conteúdo páginas – 14 a 53 (Livro)
- Mapas desenvolvidos em sala (Folha de papel vegetal).

#### Habilidades:

- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e

apropriação dos espaços rural e urbano.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Refazer os exercícios do caderno e indicados no final de cada unidade.
- Fazer leitura e resumo de cada unidade temática. (Páginas 14 a 53)
- Estudar o mapa desenvolvido em sala de aula.
- Rer ler as anotações em seu caderno.

#### V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Atividade a ser entregue no dia da prova:

##### QUESTÃO 01

Utilizando as palavras e expressões: tecnologia – comércio – integração entre os povos, crie um conceito para o termo: “GLOBALIZAÇÃO”.

---

---

---

---

##### QUESTÃO 02

Após leitura das páginas 51 e 52, apresente resumidamente, as quatro fases de globalização e suas transformações decorrentes do processo de inovações tecnológicas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### QUESTÃO 03

Aponte a relação entre PIB per capita e desenvolvimento social.

---

---

---

---

##### QUESTÃO 04

Explique o que é IDH, apresente suas principais características.

---

---

---

##### QUESTÃO 05

Explique como o mundo é regionalizado (dividido) segundo o critério:

a) Geográfico/Geológico

---

---

b) Histórico/Cultural

---

---

**QUESTÃO 06**

Defina:

a) Estado

---

---

---

b) Nação

---

---

---

c) Território

---

---

---

**QUESTÃO 07**

Faça uma pesquisa sobre a cultura dos seguintes povos que não possuem território definido atualmente:

- a)Tibetanos
- b) Palestinos
- c) Curdos

**(Obs: pesquisa – mínimo de 8 linhas para cada povo.)**  
(Espaço reservado para texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 08**

Apresente as principais características dos sistemas econômicos: SOCIALISTA e CAPITALISTA.

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 09**

Produza um texto explicando o que foi a Guerra Fria, apresentando os principais conflitos que ocorreram durante este período no Vietnã, Brasil, Coreia e Alemanha.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 10**

Sobre as medidas políticas e econômicas adotadas no governo de Mikhail Gorbachev (último presidente da URSS), aponte 4 fatores que contribuíram para a crise do socialismo real possibilitando o desmembramento da URSS.

---

---

---

---

---

---

**Bom trabalho!**

