

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 8º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSORES: SILVÂNIA NAPOLI E CARLOS FIORATTO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, livro de atividades, caderno de anotações, atividades do portfólio, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Equações.
- Sistemas de Equações
- Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.

Habilidades:

- Resolver equações do 1º grau com uma incógnita.
- Resolver equações do 1º grau com duas incógnitas e representá-las graficamente.
- Resolver sistemas de equação do 1º grau com duas incógnitas e aplicar na resolução de situações-problema.
 - Método da Adição.
 - Método da Substituição.
 - Método Gráfico.
- Classificar os sistemas quanto ao número de soluções.
- Reconhecer e conceituar os números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
- Representar os números reais na reta numérica.
- Analisar, interpretar, formular e resolver situações-problema compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números naturais, inteiros, racionais e irracionais.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- *Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.*
- *Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro e as anotações do caderno, observando exemplos e exercícios já feitos sobre o assunto.*
- *Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?” Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.*
- *Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante a etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta recuperação, para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito. Não deixe de rever as provas da etapa e as atividades do seu portfólio.*
- *Utilize os games do **Mangahigh** como suporte para fixar os conteúdos.*
- *Supere suas dificuldades, através do empenho e esforço, mas principalmente com atitudes adequadas e eficientes de estudo.*
- *O trabalho a ser entregue no dia da prova tem 10 questões e **será considerado como uma questão da prova.***
- *Resolva os exercícios do seu livro para contribuir, de uma maneira eficaz, com o seu bom desempenho tanto no trabalho quanto na prova de recuperação.*

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Trabalho composto de 10 questões, em anexo, valendo uma questão da prova no o valor de 3 pontos.