



ENSINO FUNDAMENTAL II	ANO: 8º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSORES: ADÉLCIO FERREIRA E IRANI RODRIGUES				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, caderno de atividades, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Gramática:

1. Frase, oração e período (simples e composto).
2. Ordem direta e indireta das orações.
3. Sujeito – conceito e tipos: (sujeito simples, composto, desinencial/oculto, indeterminado e oração sem sujeito).
4. Predicado: conceito e tipos: nominal e verbal.
5. Transitividade verbal (verbo intransitivo, transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto – bitransitivo) e verbo de ligação.
6. Complementos dos verbos – objeto direto e objeto indireto.

Gêneros textuais:

7. Notícia.
 - Características, finalidades e usos.
8. Crônica.
 - Características, finalidades e usos.
 - Elementos da narrativa.

Leitura de paradidático: *Comédias para se ler na escola*. Luis Fernando Veríssimo, Editora Objetiva.

Habilidades:

- Ler e produzir sentido para textos de diferentes gêneros: Mítico, Crônica, Letra de Canção e Poema.
- Compreender recursos estilísticos empregados na produção de sentidos.
- Reconhecer as classes gramaticais e seu uso.
- Reconhecer o texto mítico, a crônica, a letra de canção e o poema, as circunstâncias comunicativas, o conteúdo temático, a construção composicional e os recursos linguísticos utilizados.
- Produzir pequenos parágrafos, obedecendo aos padrões de coerência, de coesão e de uso da norma culta da língua.
- Aprender a lidar com os mecanismos de coesão e coerência estabelecidos nas orações.
- Reconhecer os elementos e momentos da narrativa.
- Apontar, identificar e classificar de acordo com as regularidades desses argumentos nos enunciados, reconhecendo, inclusive, o valor semântico na construção de sentido do texto.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Reconhecer os tipos de intertextualidade e a sua importância na produção textual.
- Despertar a sensibilidade para a fruição do texto poético bem como para a sua produção.
- Reconhecer as figuras de linguagem e a sua importância no texto.
- Produzir gêneros textuais de acordo com as situações reais de uso e de aprendizagem.
- Reconhecer os principais elementos da narrativa *Adolescência & Cia* - Antônio Barreto

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Releia os conteúdos estudados presentes em seus cadernos de redação e de Língua Portuguesa. Complemente o seu estudo por meio da leitura e refeitura das questões também presentes no seu livro didático, na unidade 1.
- Identifique as características dos gêneros textuais estudados.
- Releia os textos das provas feitas ao longo da etapa, bem como as questões e as respostas que você formulou.
- Faça uma reflexão sobre os tipos de erros que você cometeu nas avaliações.
- Procure, em revistas, jornais e em outros livros exemplos de textos que pertençam aos mesmos gêneros dos que foram trabalhados em sala e nas avaliações.
- Faça uma pequena síntese dos conteúdos gramaticais estudados e indicados neste Roteiro.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Atividade de recuperação: Vide anexo.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!