

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9^o	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 1^A	ANO: 2016
PROFESSOR: FELIPPE CANUTO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 13,5 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- O pensamento científico
- Modelos do Sistema Solar
- Leis de Kepler

Habilidades:

- Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar.
- Identificar e aplicar a linguagem própria da ciência, compreendendo os conceitos e terminologias pertencentes a ela, além de suas formas de expressão (ilustrações, esquemas, tabelas, entre outras).
- Compreender que a ciência é uma forma que o homem tem de compreender o mundo à sua volta através de observações e da formulação de hipóteses. Compreender a essência do método científico para uma visão não simplista da ciência.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

V - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Tente entender física não como algo que acontece na prova, mas como algo que acontece no mundo real.
- Reveja suas anotações.
- Retome as atividades realizadas em sala de aula.
- Refaça as questões propostas na prova parcial, no simulado e na prova trimestral.