



| | | | | |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| ENSINO FUNDAMENTAL | ANO: 2017 | TURMAS: A,B,C,D,E | ETAPA: 1ª | ANO: 2017 |
| PROFESSOR(A): ANDRÉA BOAVENTURA | | | | |
| ALUNO(A): | | | | Nº: |

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 13,5 pontos (Química)
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- **CAPÍTULO 1:** Matéria e Energia: propriedades gerais
Propriedades Específicas da matéria

Habilidades:

- Relacionar, em situações do cotidiano ou em situações experimentais, mudanças de estado físico com processos de troca de calor entre um dado sistema e o ambiente.
- Registrar o Ponto de fusão e o Ponto de Ebulição da matéria, em especial, da água.
- Calcular a densidade de alguns materiais e observar o comportamento da matéria de acordo com sua densidade.
- Experimentar técnicas para demonstrar as fases da matéria e suas mudanças.
- Fazer observações do comportamento da matéria em alguns estados físicos.
- Aplicar conhecimentos da ciência e tecnologia e procedimentos de investigação científica em diferentes contextos.
- Identificar e aplicar a linguagem própria da ciência, compreendendo os conceitos e as terminologias pertencentes a ela, além de suas formas de expressão que envolve, entre outras, ilustrações, esquemas, expressões matemáticas, tabelas e gráficos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Leia atentamente todos os conteúdos que serão abordados na prova, inclusive as anotações do seu caderno.
- Identifique as ideias principais de cada conteúdo e registre em seu caderno.
- Planeje seu estudo e organize seu horário de estudo.
- Faça um pequeno resumo da matéria.
- Refaça todos os exercícios e provas.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Química – VALOR: 1,5 PONTOS

QUESTÃO 01 (0,2 ponto)

Ao cozinhar alimentos, como carne ou legumes, as pessoas costumam diminuir a intensidade da chama do fogo assim que a água começa a ferver. Será que desse modo a comida demora mais para ficar pronta? Qual a vantagem desse procedimento?

QUESTÃO 02 (0,1 ponto)

Em vazamentos ocorridos em refinarias de petróleo, que extravasam para rios, lagos e oceanos, verifica-se a utilização de barreiras de contenção para evitar a dispersão do óleo. Nesses casos, observa-se a formação de um sistema heterogêneo onde o petróleo fica na superfície desses recursos hídricos. Explique por que o petróleo fica na superfície.

QUESTÃO 03 (Valor: 0,2 ponto)

Observe a tirinha do Garfield.



Qual é a propriedade da matéria ilustrada nesta tirinha? Justifique.

QUESTÃO 04 (0,2 ponto)

Um bloco de ferro ($d = 8 \text{ g/cm}^3$) tem as seguintes dimensões: 5cm x 3cm x 4cm.

Determine a massa, em kg, do bloco.

(Apresente os cálculos)

QUESTÃO 05 (0,8 ponto)

Analise a tabela.

| Substância | PF (°C) | PE (°C) |
|--------------|---------|---------|
| Água | 0 | 100 |
| Éter etílico | -116,2 | 34,5 |
| Oxigênio | -218 | -183 |
| Benzeno | 5,5 | 80,1 |

Qual é o estado físico das substâncias da tabela, quando são encontradas em um dia frio a 5°C e em um dia quente a 36°C, à pressão normal? (0,8 ponto)

Temperatura: 5°C

Água: _____
 Éter etílico: _____
 Oxigênio: _____
 Benzeno: _____

Temperatura: 36°C

Água: _____
 Éter etílico: _____
 Oxigênio: _____
 Benzeno: _____

