



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9º	TURMAS: A/B/C/D/E	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): JUAREZ TORRES DE OLIVEIRA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

- 1ª Guerra Mundial
- Crise de 1929
- 2ª Guerra Mundial
- Guerra Fria
- Terrorismo
- Doutrina política Norte americana
- ONU – (OMC – FMI)

Habilidades:

- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócioespaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Refazer os exercícios do caderno e do livro indicados no final de cada unidade.
- Fazer leitura e resumo de cada unidade temática. (Páginas 14 a 39)
- Estudar o mapa desenvolvido em sala de aula.
- Rer ler as anotações em seu caderno.
- Estudar o mapa – “Principais conflitos contemporâneos” confeccionado em sala de aula.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Atividade (TRABALHO) a ser entregue no dia da prova:

QUESTÃO 01

Sobre a primeira Guerra Mundial, responda:

- a) Apresente dois motivos que permitam dizer que o imperialismo provocou a Primeira Guerra.

- b) O que foi o Tratado de Versalhes? Explique-o apresentando todas penalidades impostas.

- c) O que foi o Pan Eslavismo?

QUESTÃO 02

Faça um pequeno texto apresentando as principais causas e consequências da crise de 1929.

QUESTÃO 03

Sobre a segunda Guerra Mundial:

a) Apresente as principais características do Nazismo.

b) Através de uma breve pesquisa, explique como foi a participação do Brasil na Segunda Guerra?

QUESTÃO 04

Defina: - Pacto de Varsóvia - OTAN – Doutrina Truman – Plano Marshall

QUESTÃO 05

Tendo como base o período da bipolaridade:

a) Explique como o mundo se dividiu no contexto da Guerra Fria.

b) O que pretendiam Estados Unidos e União Soviética com a corrida espacial?

c) Qual foi a importância de Mikhail Gorbachev para o fim do conflito bipolar?

QUESTÃO 06

Apresente as principais características dos sistemas econômicos: SOCIALISTA e CAPITALISTA.

QUESTÃO 07

Faça um resumo do conteúdo sobre A NOVA ORDEM MUNDIAL E OS ESTADOS UNIDOS, localizado nas páginas 24 a 30 de seu livro didático.

QUESTÃO 08

Diferencie os governos George W. Bush e Barack Obama no tocante as suas formas de atuações diplomáticas e políticas em relação a outros países.

QUESTÃO 09

Explique em que contexto a Organização das Nações Unidas foi criada e apresente seus principais objetivos.

QUESTÃO 10

Apresente resumidamente os principais focos de tensões políticas do mundo contemporâneo estudados no mapa: "Principais conflitos contemporâneos" (Cite os países e apresente um pequeno histórico de seus problemas políticos).

Bom trabalho!