



ENSINO FUNDAMENTAL II	ANO: 9^a	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 1^a	ANO: 2017
PROFESSORA: LUCIENE LOPES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1^a etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1^a etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

STUDENT'S BOOK INSIGHTS 4

UNIT 01: MAKING FRIENDS

Communicative Aims:

- Talking about future arrangements
- Describing a sequence of events
- Ordering a meal in a restaurant
- Giving directions

Grammar:

- Present progressive: future Sequencing adverbs
- Some and any How much/many?
- Countable and uncountable nouns
- Can/could for requests
- Object pronouns
- Verb + indirect and direct object

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- ***Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 4 (Student's Book (SB))***
- *Rever e refazer os exercícios extras de folha entregue e trabalhos em sala de aula.*
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Reler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Reler os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro.
- Reler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno de vocabulário no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no final destas orientações com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

Observação para o dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 9ª

TURMAS: ABCDE

ETAPA: 1ª

ANO: 2017

PROFESSORA: LUCIENE LOPES

ALUNO (A):

Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

USE OF ENGLISH

QUESTION 01 (6 x 0.2 each / total: 1.2 marks)

Write sentences in the negative (N) and the interrogative (I) form of the present continuous OR the simple present.

1. **Emma is visiting the museum tomorrow morning.**

a) (N) _____

b) (I) _____

2. **Harry and Lee do their homework every night.**

a) (N) _____

b) (I) _____

3. **Mona is waiting for the bus now.**

a) (N) _____

b) (I) _____

QUESTION 02 (5 x 0.2 each / total: 1.0 mark)

Complete the sentences with the correct words.

a) List of food you can order in a restaurant _____.

b) It's something you drink from _____.

c) You order a meal from this person _____.

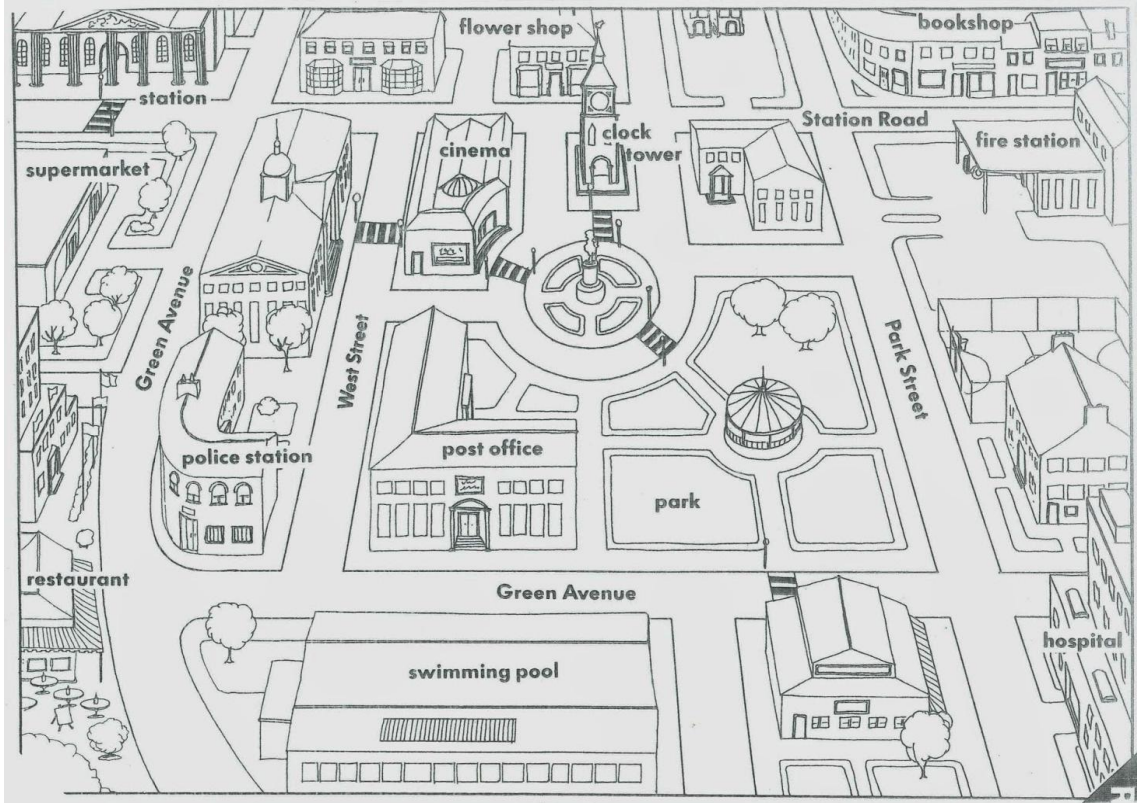
d) It comes from a cow and we drink it _____.

e) You put it in a salad like a vegetable but it's also a fruit _____.

QUESTION 03 (2 x 0.4 each / total: 0.8 mark)

Look at the map. Complete the dialogues, giving directions. Use some of the words/phrases from the box.

go along - second - next to - up - down - the right - across from
 through - left - straight ahead - walk past -
 the corner into - around - onto - out of -



Start Point/ You are – Fire Station

Jim: Excuse me. Can you tell me where is the swimming pool?

YOU: _____

Start Point/ You are – Supermarket

Cathy: Excuse me. How do I get to the Hospital?

YOU: _____



That's all, Folks! Teacher Luci Lopes.