



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 6º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: BÁRBARA BATISTA DE SOUZA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
 - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

UNIDADE III A ÁGUA

- **Capítulo 9:** Os estados físicos da água
- **Capítulo 10:** A qualidade de água

Habilidades:

- Estimular ações que promovam o uso racional da água.
- Interpretar as várias etapas do ciclo hidrológico, com base em ilustração.
- Reconhecer os efeitos dos principais poluentes químicos da água sobre a saúde.
- Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água contaminada.
- Estimar o risco de determinadas populações contraírem doenças infecciosas, com base em seus respectivos indicadores relativos a tratamento da água e de esgoto.
- Associar a promoção da saúde individual e coletiva à responsabilidade conjunta dos indivíduos e dos poderes públicos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Leia todos os capítulos;
- Localize no texto as informações que explicam os itens contidos em cada capítulo deste roteiro;
- Relacione estes itens e dê explicações sobre cada um deles, usando suas próprias palavras;
- Refaça as atividades propostas em seu caderno, às provas que você fez e os exercícios do livro relacionados com os conteúdos deste roteiro;
- Consulte os resumos do seu caderno;
- Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar;
- Confira no livro e em seus resumos, avaliando erros e acertos;
- Avalie o que você aprendeu, suas dificuldades e o que deve ser revisado.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

QUESTÃO 01

Observe a tirinha e responda.

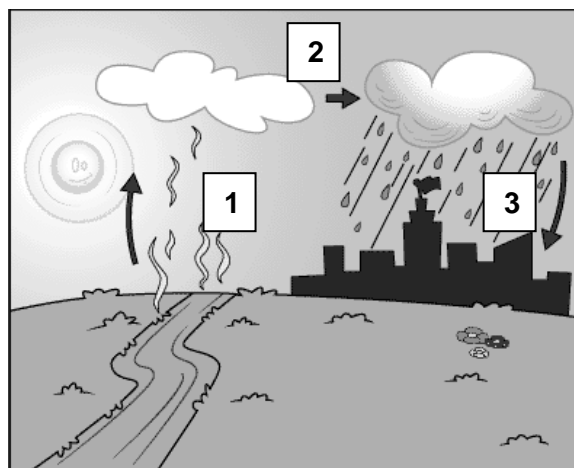


A) Em que estados físicos a água é encontrada na natureza?

B) Compare as forças de coesão e repulsão nos 3 estados físicos.

QUESTÃO 02

Observe a figura abaixo que representa o ciclo da água.



Nomeie as etapas indicadas.

1: _____

2: _____

3: _____

QUESTÃO 03

Numa pessoa adulta, encontramos aproximadamente 70% de água na constituição de seu peso. Em uma criança pode haver mais, num idoso menos. Baseando-se nessa informação, responda as questões.

A) Quantos quilogramas de água tem em seu corpo?

B) Quantos quilogramas de água tem o corpo de um lutador jovem de boxe cuja massa é 80 Kg?

QUESTÃO 04

Às vezes, quando está frio, logo de manhã vemos que muitas folhas, flores, carros, vidraças e outros objetos que estão ao livre ficam cobertos de gotas de água, sem que tenha chovido.



A) A que mudança de estado físico da água corresponde o fenômeno descrito?

B) Explique a formação das gotas de água.

QUESTÃO 05

A água que é captada em rios passa por tratamento antes de chegar as nossas casas. Mas mesmo tratada, a água que chega às casas deve ser filtrada, fervida ou clorada. Esses processos eliminam as impurezas que água recebe ao passar pelos canos.

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, responda as questões.

A) Em que consiste a etapa de bombeamento?

B) A água filtrada já ficou própria para o consumo? Explique.

A) Coloque nos parênteses os números correspondentes à ordem em que os processos se realizam.

- () decantação
- () cloração
- () bombeamento
- () filtragem
- () floculação