



|                             |                |                      |                  |                  |
|-----------------------------|----------------|----------------------|------------------|------------------|
| <b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>   | <b>ANO: 6º</b> | <b>TURMAS: ABCDE</b> | <b>ETAPA: 2ª</b> | <b>ANO: 2017</b> |
| <b>PROFESSOR(A): SILEIA</b> |                |                      |                  |                  |
| <b>ALUNO(A):</b>            |                |                      |                  | <b>Nº:</b>       |

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:  
**Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.  
**Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- **Data da Prova: 16/09/2017** (o cronograma com o horário da aplicação da prova estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio).
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- **Duração de cada prova:** 90 minutos.

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos: Acentos del Español 1

##### Contenidos lingüísticos

- Verbos en presente de indicativo: Regulares e irregulares —(Cuaderno + libro)
- Verbos: gustar – doler – preferir – encantar -
- Números ordinales. (cuaderno y libro p. 84)
- Acuerdo y desacuerdo – (libro p. 69)
- Número del sustantivo – (cuaderno)
- Lectura e interpretación de textos.(folletos y otros géneros)

##### Vocabularios diversos:

- Ropas y cuerpo humano. (cuaderno y libro p. 70)
- Comidas típicas de Argentina.
- Lugares típicos de Buenos Aires y Argentina en general.(material de apoyo a la lectura del libro *Mi Buenos Aires Querido*.
- Libro para didáctico: *Mi Buenos Aires Querido*.

**Habilidades: Referentes para la prueba:**

- Aplicar contenidos lingüísticos en lectura e interpretación.
- Leer e interpretar textos cortos y medianos.
- Conjuguar verbos en presente de indicativo.
- Identificar algunas ropas, comidas y lugares.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- Es bueno que hagas nuevamente todos los ejercicios y actividades hechos en clase y en casa durante esta etapa.
- Entrena usando las pruebas y los repasos de la etapa.
- Si hay alguna palabra que no entiendas es bueno que la busques en el diccionario.
- Para practicar los verbos aprendidos puedes conjugarlos nuevamente en tu cuaderno o en un borrador.
- Formar frases con el vocabulario y los verbos aprendidos.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO****CUESTIÓN 01 (1,0 punto – 0,1 cada uno)**

Escribe los verbos en su forma correcta, en presente de indicativo.

- A) A Robert \_\_\_\_\_ (gustar) el español.
- B) El profesor \_\_\_\_\_ (trabajar) en una escuela.
- C) Yo \_\_\_\_\_ (preparar) una redacción sobre las vacaciones.
- D) A Nosotros \_\_\_\_\_ (gustar) viajar mucho.
- E) ¿Dónde \_\_\_\_\_ (doler/tú)?
- F) Ellos \_\_\_\_\_ (llamarse) Juan y Pablo y son franceses.
- G) A Isabel no \_\_\_\_\_ (duele) los oídos con la música alta.
- H) Usted \_\_\_\_\_ (ser) muy amable.
- I) A Juan \_\_\_\_\_ (doler) la cabeza.
- J) ¿Nacho \_\_\_\_\_ (ser) su nombre o apellido?

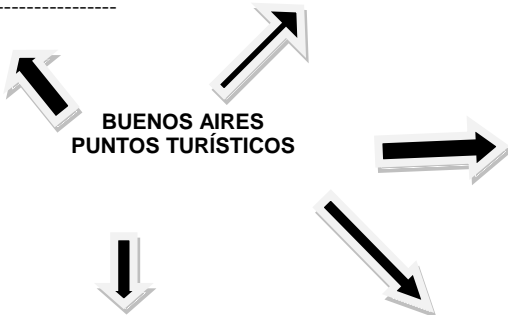
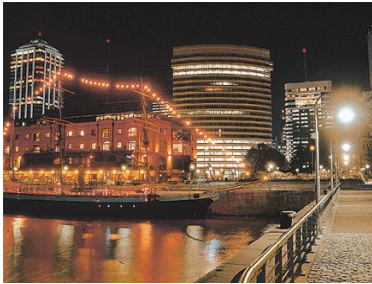
**CUESTIÓN 02 (1,0 punto – 0,25 cada uno)**

3) De acuerdo con lo que has investigado y con la lectura del libro, escribe el nombre de cada plato típico abajo. (Consulta tu diccionario, tu libro de lectura y tu investigación)



**CUESTIÓN 03 (1,5 punto – 0,3 cada uno)**

Investiga sobre algunos de los puntos turísticos de la ciudad de Buenos Aires, Argentina.  
A continuación, identifica y escribe el nombre de los que te presentamos.



*¡BUEN TRABAJO*