



<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>ANO: 6º</b>	<b>TURMAS: A B C D E</b>	<b>ETAPA: 2ª</b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORA: THAÍS ALMEIDA RODRIGUES</b>				
<b>ALUNO(A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema **da Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
  - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

Planeta Terra

- Movimentos da Terra – Rotação e Translação
- Zonas térmicas da Terra
- Estações do ano
- Fusos horários

#### Hidrografia

- Distribuição e uso da água
- Ciclo da água
- Bacias hidrográficas do Brasil
- Tipos de mares
- Poluição das águas.

#### Habilidades:

- Conhecer as características e consequências dos movimentos de rotação e translação.
- Calcular o horário de diferentes lugares utilizando o sistema de fusos horários.
- Conhecer a origem e a representação gráfica das estações do ano.

- Conhecer a distribuição da água no planeta e as diferentes formas de uso deste recurso natural.
- Identificar os diferentes tipos de mares.
- Reconhecer a importância da água para a sociedade.
- Conhecer as características dos continentes, oceanos e mares.
- Conhecer as características das redes e bacias hidrográficas do Brasil.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Antes de iniciar a atividade, releia o conteúdo do caderno e do livro, conforme as orientações para o estudo de recuperação.
- Escolha um lugar sossegado para que você possa desenvolver seus estudos. Mantenha seu livro didático, atlas e caderno à mão para consultá-los sempre que necessário. Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro e as anotações do caderno, observando exemplos e exercícios já feitos sobre o assunto.
- Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?” Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios e provas trabalhados durante a 1ª etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta recuperação a fim de ajudá-lo(a) a obter êxito.
- No dia da avaliação, você deverá apresentar o roteiro de atividades indicado.
- Procure a professora, em sala, caso haja necessidade!

#### V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

**Questão 1** – Leia as características e associe as colunas corretamente. Atenção, os números podem se repetir:

- I. Crosta Terrestre                    (        ) Apresenta elevadas temperatura e pressão e seu estado físico é pastoso.
- II. Manto                                    (        ) É a camada mais interna da Terra.
- III. Núcleo                                 (        ) É a camada externa, formada por rochas e minerais.
- (        ) É constituída principalmente por níquel e ferro e acredita-se que se encontra no estado sólido.
- (        ) Trata-se de uma camada sólida e sustenta a vida na Terra.

**Questão 2** – A Terra realiza os movimentos de rotação e de translação ao mesmo tempo. Com relação a estes movimentos e suas consequências observadas no planeta, assinale V para as alternativas verdadeiras ou F para as alternativas falsas.

- a) (    ) A inclinação do eixo terrestre e o movimento de translação dão origem à sucessão de dias e noites.
- b) (    ) As estações do ano são bem definidas nas zonas polares em função da maior incidência de raios solares.
- c) (    ) O movimento de translação é o giro que a Terra faz ao redor de si mesma, ou seja, sobre o próprio eixo.
- d) (    ) O movimento de rotação da Terra dura cerca de 24 horas e ocorre no sentido oeste-leste.
- e) (    ) Os meridianos servem de referência para o sistema de fusos horários no planeta que distribui as horas em 24 faixas diferentes.

**Questão 3** – Complete as frases com o que se pede:

- a) Número de fusos horários mundiais: \_\_\_\_\_
- b) Número de fusos horários brasileiros: \_\_\_\_\_
- c) Medida em grau de cada faixa de fuso: \_\_\_\_\_
- d) Meridiano de referência para o sistema de fusos horários: \_\_\_\_\_
- e) Movimento responsável pela sucessão dos dias e das noites: \_\_\_\_\_

**Questão 4** – Observe o mapa de Fusos Horários do seu Atlas (página 208) e o mapa-múndi das páginas 10 e 11 (Atlas), e indique nos espaços se os países listados têm sua hora atrasada ou adiantada em relação ao meridiano principal:

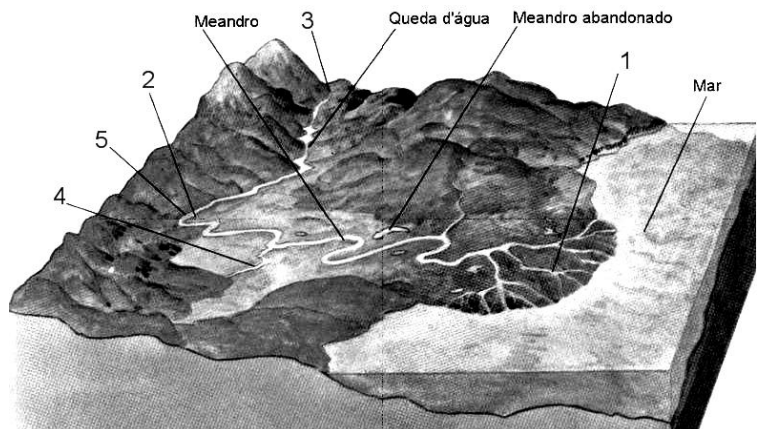
- a) Índia: \_\_\_\_\_  
 b) Brasil: \_\_\_\_\_  
 c) Rússia: \_\_\_\_\_  
 d) Canadá: \_\_\_\_\_  
 e) Madagascar: \_\_\_\_\_  
 f) Inglaterra: \_\_\_\_\_

**Questão 5** – Consulte o mapa da página 208 do seu Atlas para responder a questão a seguir:

Nas Olimpíadas 2012, a partida de vôlei entre Brasil e Rússia teve início às 9 horas em Londres. Sabendo-se que foi transmitido em tempo real para todo o mundo, indique o horário em que o jogo teve início nas seguintes cidades:

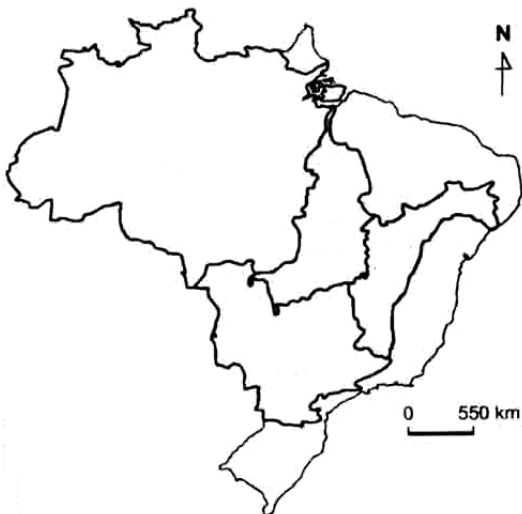
- a) Brasília (Brasil): \_\_\_\_\_  
 b) Jacarta (Indonésia): \_\_\_\_\_  
 c) Los Angeles (EUA): \_\_\_\_\_  
 d) Sidney (Austrália): \_\_\_\_\_

**Questão 6** – O desenho apresenta uma bacia hidrográfica constituída pelos elementos de um rio. Sua tarefa é identificar, de acordo com os números, o nome de cada elemento.



- A) ( ) Afluente  
 B) ( ) Foz ou desembocadura  
 C) ( ) Margem Direita  
 D) ( ) Margem Esquerda  
 E) ( ) Nascente

**Questão 7** – Faça o que se pede.



**Bacias hidrográficas**

	Amazônica
	São Francisco
	Paraná
	Tocantins-Araguaia

a) Identifique as principais bacias hidrográficas brasileiras, utilizando símbolos ou cores. Não se esqueça de preencher a legenda.

b) Apresente uma característica de cada bacia hidrográfica.

Amazônica \_\_\_\_\_

São Francisco \_\_\_\_\_

Tocantins-Araguaia \_\_\_\_\_

Paraná \_\_\_\_\_

**Questão 8** – Apresente a distribuição da água encontrada em nosso planeta.

**Questão 9** – Consulte as páginas 10 e 11 e outros mapas do seu Atlas, e indique o nome do estreito ou canal que permite a comunicação entre os seguintes oceanos ou mares:

a) Mar Vermelho e Mar Mediterrâneo \_\_\_\_\_

b) Oceano Pacífico e Mar das Antilhas \_\_\_\_\_

c) Mar Negro e Mar Egeu \_\_\_\_\_

d) Mar Vermelho e Oceano Índico \_\_\_\_\_

e) Golfo Pérsico e Mar Árábico \_\_\_\_\_

**Questão 10** – Consulte os mapas físico da Ásia e da Europa e classifique os seguintes mares em: aberto, fechado ou interior.

a) Mar Cáspio \_\_\_\_\_

b) Mar Negro \_\_\_\_\_

c) Mar Morto \_\_\_\_\_

d) Mar Vermelho \_\_\_\_\_

e) Mar Árábico \_\_\_\_\_

f) Mar das Filipinas \_\_\_\_\_

g) Mar de Bering \_\_\_\_\_

h) Mar Adriático \_\_\_\_\_

i) Mar Báltico \_\_\_\_\_

j) Mar do Norte \_\_\_\_\_

**Bons estudos!**