

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 6º	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: ALESSANDRA TOLEDO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
 - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

- **Números e Operações**

- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação (algoritmos, resolução de problemas e expressões numéricas).
- Múltiplos e divisores.
- Divisibilidade.
- Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.

- **Espaço e Forma.**

- Poliedros e corpos redondos.
- Polígonos.
- Ângulos.
- Quadriláteros e triângulos.

IV – Habilidades:

- Resolver expressões numéricas simples, em linguagem matemática adequada;
- Reconhecer e resolver expressões numéricas em situações problema.
- Compreender potenciação, com expoente inteiro positivo, como a multiplicação de fatores iguais.
- Compreender a raiz quadrada de números quadrados perfeitos.
- Calcular o lado de um quadrado a partir da raiz quadrada de sua área.
- Conhecer os critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6 e 10;
- Reconhecer regularidades em sequências de múltiplos e potências;
- Identificar múltiplos de um número;
- Identificar divisores de um número;
- Estabelecer relações entre números naturais como “ser múltiplo de”.
- Estabelecer relações entre números naturais como “ser divisor de”.
- Reconhecer números primos
- Decompor um número em fatores primos.
- Calcular o mínimo múltiplo comum entre dois números em situações significativas;
- Calcular o máximo divisor comum entre dois números em situações significativas.
- Nomear ângulos de acordo com sua abertura.
- Analisar relações e propriedades geométricas em figuras planas, relativas a ângulos e lados de polígonos;
- Analisar relações e propriedades geométricas em figuras espaciais, relativas a: faces, vértices e arestas de sólidos, perpendicularismo e paralelismo;
- Classificar triângulos quanto à medida dos lados;
- Classificar triângulos quanto à medida dos ângulos;
- Classificar polígonos regulares e seus elementos;
- Representar figuras geométricas planas e espaciais;
- Resolver situações-problema envolvendo os diferentes elementos da geometria plana e espacial por meio de estratégias diversas;
- Resolver situações do cotidiano que envolva perímetro.
- Resolver situações do cotidiano que envolva área.

V - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será necessário que você siga as seguintes orientações:

- Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro, as anotações do caderno, seu portfólio, aulas investigativas e provas.
- Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?”
Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- A prova constará de _____ questões.
- Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer dessa 2ª etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta recuperação para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito.
- A atividade a ser entregue no dia da prova tem _____ questões e **será uma questão da prova**.
- Superar suas dificuldades, através do empenho e esforço, mas principalmente com atitudes adequadas e eficientes de estudo,
- Resolva os exercícios do seu livro relacionados a seguir, para contribuir, de uma maneira eficaz, ao seu bom desempenho tanto no trabalho quanto na prova de recuperação. **(não é necessário entregar essa atividade)**

Página	Exercícios
78	Oficina de matemática
80	6
81	Oficina de matemática e 10, 11, 12
86	25
88	33
101	54 e 56
103	63
106	66 e 69
121	11, 12 e 13
122	17, 18 e 19
127	23, 24 e 26
130	38 (f, g, h) e 44
142	18
144	23
145	26
146	27
149	28, 31, 32 e 34
154	46 (usar somente o processo das divisões sucessivas)
155	48
157	53 (a, f) e 55
160	62 (a, f) e 63
161	68 e 69

VI – ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO: em anexo