

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOTA

ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

TURMAS: A B C D E

TIPO: U

PROFESSORA: ALESSANDRA TOLEDO

VALOR: 3,5 PONTOS

ALUNO(A):

Nº:

DATA: ___/09/2017

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:

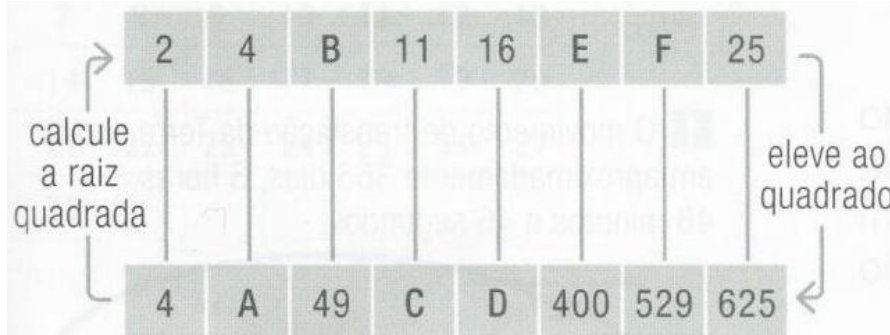
INSTRUÇÕES

1. Este trabalho contém 12 (doze) questões, com itens e subitens e corresponderá a uma questão da prova de recuperação. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. Nas questões abertas e/ou discursivas, você será avaliado por aquilo que escreveu, portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Nas questões de múltipla escolha marque uma única opção, faça os cálculos e não os apague.
5. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
6. Tenha capricho e organização.
7. Esse trabalho deverá ser entregue no dia da prova de recuperação.

BOM TRABALHO!

QUESTÃO 01

Em sala de aula, discutimos a relação que há entre potências e raízes de mesmo índice. Assim, escreva o número correspondente a cada letra do esquema.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____ E = _____ F = _____

QUESTÃO 02

Complete as sentenças usando cinco dos seis números que aparecem nos retângulos abaixo.

7	12	3	28	4	10
---	----	---	----	---	----

- a) _____ é múltiplo de 6.
- b) _____ é divisor de 15.
- c) _____ é divisor de 21 e também de 35.
- d) _____ é divisor de _____.

QUESTÃO 03

No passeio ao zoológico, as crianças se divertiram muito. Descubra o bicho de que cada uma mais gostou. Para isso, calcule as expressões e associe os resultados aos números impressos nas camisetas das crianças.

Girafa

$$\sqrt{4} \cdot 5^1 - 3 \cdot 5^0$$

Rinoceronte

$$3^2 - 3 \cdot 2^1 + 3^0 \cdot \sqrt{64}$$

Leão

$$36 : 2^2 - 5 \cdot 1^4 - 3$$

Elefante

$$4 \cdot 5^2 + 14$$



Faça os cálculos.

Girafa:

Rinoceronte:

Leão:

Elefante:

Resposta: Luciana gostou mais _____.

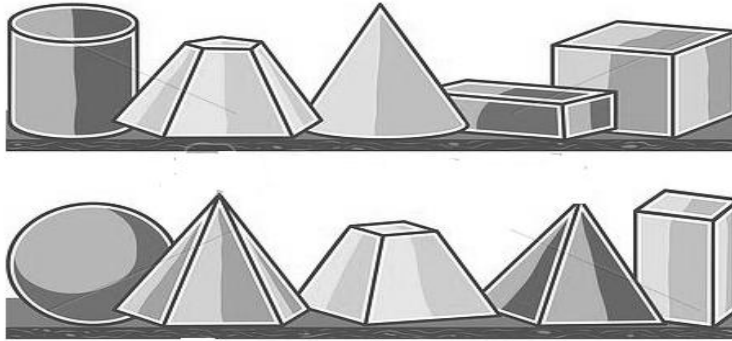
Júlio gostou mais _____.

Filó gostou mais _____.

André gostou mais _____.

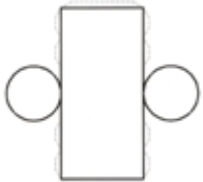
QUESTÃO 04

Você já conhece os sólidos geométricos e sabe que alguns têm características comuns que os fazem ser classificados em poliedros (paralelepípedos, prismas e pirâmides) e corpos redondos (esferas, cones e cilindros).



De acordo com o que vimos em nossas aulas, e com seus estudos, responda as questões abaixo:

a) Identifique qual é o sólido geométrico planificado a seguir:



b) Qual a principal diferença entre os prismas e as pirâmides?

c) As pirâmides têm características em comum. Direi duas e você me diz a terceira:

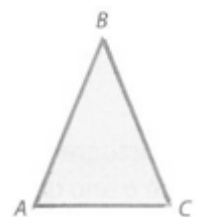
- 1- elas possuem uma base
- 2- elas possuem um único vértice oposto à base.
- 3- _____

d) Cite uma característica comum a uma esfera e a um cubo.

QUESTÃO 05

Jorgesley desenhou no caderno um triângulo isósceles, conforme a professora pediu.

Se ele tivesse feito o lado \overline{AC} com a mesma medida que \overline{AB} e \overline{BC} , o triângulo obtido também seria isósceles? Justifique sua resposta.



QUESTÃO 06

Classifique as sentenças abaixo como verdadeiras ou falsas. Reescreva as sentenças falsas, de modo a deixá-las corretas.

() Todo quadrilátero é trapézio.

() Todo quadrado é losango.

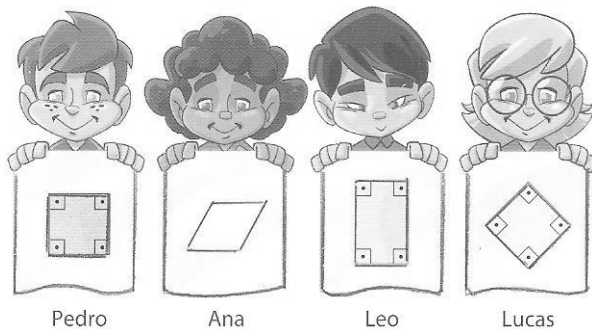
() Todo retângulo é quadrado.

() Todo triângulo isósceles é equilátero.

() Todo retângulo é paralelogramo.

QUESTÃO 07

A professora Alice pediu aos alunos que desenhassem um retângulo com quatro lados de mesma medida. Veja alguns resultados.



Pedro

Ana

Leo

Lucas


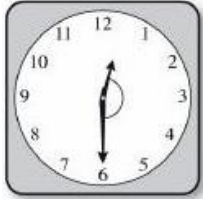

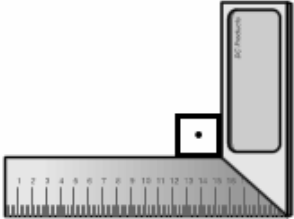
a) Quais alunos acertaram? _____

b) Quais não acertaram? _____

Por quê? _____

QUESTÃO 08

Classifique o ângulo indicado em cada figura como **AGUDO**, **OBTUSO**, **RASO** ou **RETO**.

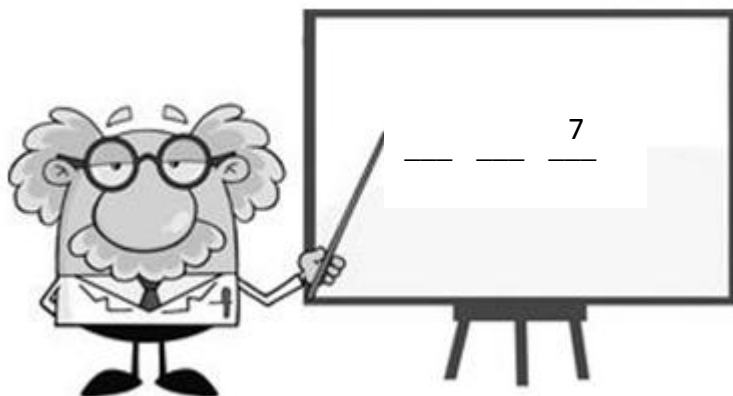
			
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

QUESTÃO 09

Leia atentamente a conversa entre o Visgurlinda e seu professor.

Conhecendo apenas o algarismo das unidades de um número, é possível afirmar se esse número é divisível por 2, 3 ou 5?

Com certeza esse número não é divisível por 2 nem por 5, mas pode ser divisível por 3.



Baseando-se em seus conhecimentos sobre os critérios de divisibilidade, justifique, explicando detalhadamente o seu raciocínio, se você concorda ou não com a resposta dada por Visgurlinda.

QUESTÃO 10

Três peças de tecidos medem, respectivamente, 12m, 36m e 54m. Sr. Argenyco precisa cortá-las em pedaços de mesmo comprimento e do maior tamanho possível, sem que haja sobra em cada uma delas.



a) O comprimento de cada pedaço de tecido pode ser 4 metros? _____

Por quê? _____

b) Qual deve ser a medida do pedaço de tecido, para que o comprimento dos pedaços seja o maior possível? _____

c) Quantos pedaços serão obtidos? _____

Descreva como você pensou e registre seus cálculos.
