



<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>ANO: 7º</b>	<b>TURMAS: ABCDE</b>	<b>ETAPA: 2ª</b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORAS: BÁRBARA BATISTA E MARIANGELA LANNA</b>				
<b>ALUNO(A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
  - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### UNIDADE 2 OS SERES MAIS SIMPLES

- **Capítulo 6:** Os vírus, bactérias e a saúde do corpo
- **Capítulo 7:** Protozoários, algas e fungos

#### Habilidades:

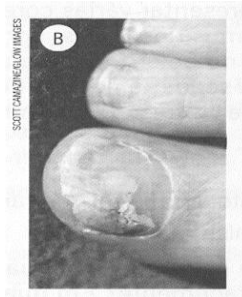
- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
- Compreender os principais indicadores de saúde e desenvolvimento humano, objetivando a elaboração de metas para melhorar as condições básicas de saúde.
- Classificar seres vivos apresentados em textos ou ilustrações com base em conceitos biológicos, como por exemplo, unicelular, pluricelular, autótrofo e heterótrofo, dentre outros.
- Comparar os diversos grupos de seres vivos, observando os aspectos evolutivos, morfológicos e fisiológicos.
- Compreender a forma, o funcionamento e o desenvolvimento de diferentes seres vivos possibilitando a determinação de características comuns e/ou distintivas entre os grupos aos quais pertence.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- Leia todos os capítulos;
- Localize no texto as informações que explicam os itens contidos em cada capítulo deste roteiro;
- Relacione estes itens e dê explicações sobre cada um deles, usando suas próprias palavras;
- Refaça as atividades propostas em seu caderno, às provas que você fez e os exercícios do livro relacionados com os conteúdos deste roteiro;
- Consulte os resumos do seu caderno;
- Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar;
- Confira no livro e em seus resumos, avaliando erros e acertos;
- Avalie o que você aprendeu, suas dificuldades e o que deve ser revisado.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO****QUESTÃO 01**

A imagem mostra a unha de uma pessoa que foi infectada por fungos.



Fonte: Google imagens, acesso em 20/08/2017.

A) Dá-se o nome de viroses a todas as doenças causadas por vírus. E no caso de doenças causadas por fungos, que nome é dado?

---

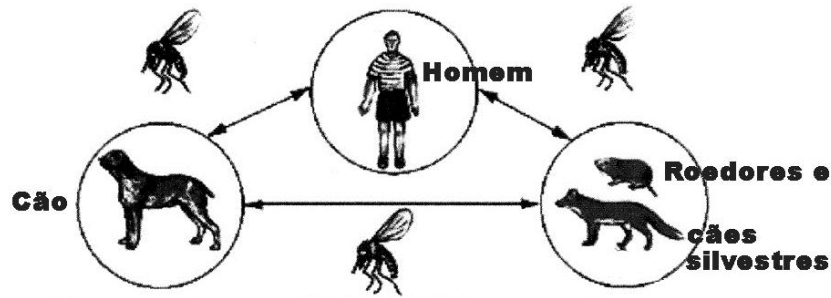
B) Alguns fungos, como os causadores de doenças são nocivos para os seres humanos. Porém, existem muitas espécies de fungos que de alguma forma são benéficos. Cite um dos benefícios dos fungos para a espécie humana.

---

---

### QUESTÃO 02

A imagem, a seguir, mostra o ciclo de vida da *Leishmania*, protozoário causador da Leishmaniose.



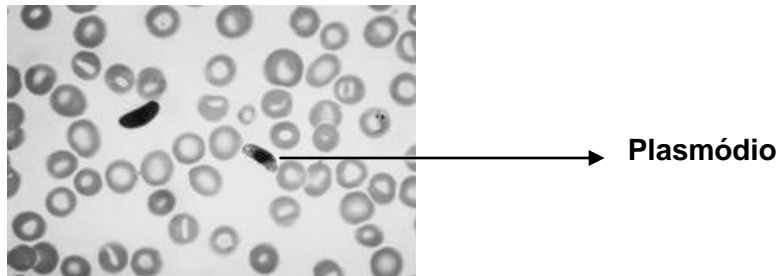
Fonte: Google imagens, acesso em 20/08/2017.

A) Qual a importância do combate ao mosquito palha na prevenção da Leishmaniose?

B) O que acontece no organismo de uma pessoa contaminada pelo protozoário causador da Leishmaniose?

### QUESTÃO 03

O parasita mostrado na imagem a seguir é o plasmódio e é causador de uma doença que afeta grande número de pessoas na região Norte do Brasil, principalmente em áreas próximas às florestas tropicais.



Fonte: Google imagens, acesso em 20/08/2017.

Com relação ao plasmódio e a doença causada por ele, responda as questões.

A) Cite o nome da doença em questão \_\_\_\_\_

B) A qual reino pertence o plasmódio? \_\_\_\_\_

C) Como esses parasitas penetram no organismo?

### QUESTÃO 04

A tabela mostra o número de casos de poliomielite (paralisia infantil) no Brasil de 1986 a 2010.

Ano	Número de casos
1986	601
1987	194
1988	108
1989	26
1990 a 2010	0

■ Fonte: Ministério da Saúde, 2011.

A) Que tipo de agente causa a pólio? \_\_\_\_\_

B) Os antibióticos são medicamentos indicados para tratar a pólio e outras doenças causados pelo agente em questão. Você concorda com esta afirmação? Justifique sua resposta.

A sua resposta só será considerada correta caso a justificativa também esteja.

---



---