



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 7º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR: ANDERSON MÁRCIO DE ALMEIDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
 - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- **Data da Prova: 16/09/2017** (o cronograma com o horário da aplicação da prova estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio).
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- **Duração de cada prova:** 90 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos: Acentos del Español 2

Contenidos lingüísticos

- Verbos en Presente de indicativo (regulares e irregulares).
- Verbos Pronominales en Presente de indicativo (regulares e irregulares).
- Los medios de transportes.
- Preposiciones.
- Perífrasis “Estar + Gerundio”.
- Verbos en Futuro Imperfecto (regulares e irregulares).

Habilidades: Referentes para la prueba:

- Hablar de acciones realizadas con tiempo determinado.
- Hablar de experiencias con referencia temporal.
- Usar vocabulario de los medios de transportes.
- Usar los conectores de forma correcta.
- Narrar acciones del presente.
- Narrar acciones de rutina.
- Narrar acciones de futuro.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Resumir a matéria de estudos gramaticais indicada neste roteiro, citando exemplos.
- Refazer os exercícios das unidades 1 e 2 do livro "Acentos del Español 2" de espanhol.
- Registrar suas dúvidas em um caderno e esclarecê-las.
- Ter em mãos todas as provas que fez durante a etapa e refazê-las novamente analisando com mais atenção às questões que errou.
- É necessário que o aluno tenha em mãos o material de consulta, livro, dicionário e o caderno de espanhol para a elaboração do trabalho.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Instrucciones: Fija la atención en el texto que sigue para contestar la pregunta 01.

LA MÁS MODERNA PASTA DE DIENTES

Elena Sanz 10/01/2011

David Carr, del Media Lab del Instituto MIT (EE UU), ha desarrollado un dispensador inteligente que proporciona un sabor diferente a la pasta de dientes que utilizamos en función de la previsión meteorológica. En concreto, la pasta sabe a menta cuando la temperatura exterior es fría. Si el sol sale por la mañana, el cepillado dental tendrá un agradable sabor a canela. Y si el color de la pasta se torna azul quiere decir que la lluvia viene en camino.

El dispositivo consiste en un expendedor plástico de pasta dental conectado a un ordenador que puede informarse de las condiciones climatológicas a través de un software. El sistema distribuye los diferentes sabores dependiendo del pronóstico.

Los científicos del MIT elaboraron el dentífrico como parte de un proyecto que pretende integrar objetos de uso diario con las tecnologías de la comunicación. De este modo, en lugar de ver la televisión, leer un diario o consultar Internet para confirmar el pronóstico del tiempo y saber qué ropa ponernos, obtendremos la información sin necesidad de cambiar nuestra rutina diaria.

Disponible en: <http://www.muyinteresante.es/la-pasta-de-dientes-que-predice-el-tiempo>.

CUESTIÓN 01

De acuerdo con la lectura del texto, ¿cuál es el principal objetivo de los trabajos desarrollados por Media Lab del Instituto?

CUESTIÓN 02

De acuerdo con las imágenes, describe las acciones usando en verbo ESTAR + GERUNDIO.


- (1) nadar (2) vivir (3) querer (4) estudiar (5) viajar







- 1) Lucas _____ muy contento.
 2) Denise y su familia _____ en Europa hace cinco años.
 3) Nosotros _____ una barra de chocolate para comer.
 4) El chico _____ matemáticas para el concurso nacional.
 5) Juan y su familia _____ de vacaciones.



CUESTIÓN 03



Observa las imágenes y escribe en los espacios vacíos el nombre de los medios de transportes que aparecen en las imágenes. Recordando que antes de los medios de transportes es obligatorio el uso de la preposición adecuada (en / a) para cada uno.

A) Vamos al club _____  porque es más económico, pero vamos retornar _____  porque resulta más saludable.

B) Tengo ganas de viajar _____  porque es muy interesante, pero quiero volver _____  por ser más confortable.

C) _____  es más emocionante, pero _____  es más aburrido.

D) Pasear _____  es fantástico y pasear _____  es un sueño.

E) Voy al mercado _____  porque es más saludable. Pero mis amigos van _____  por ser más rápido.