

HISTÓRIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

2ª ETAPA 2017



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 7º

PROFESSOR(A): LUCA PALMESI

ALUNO(A):

Nº:

TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
 - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Renascimento artístico, Renascimento científico
- Mentalidade medieval e moderna: teocentrismo e antropocentrismo
- Reforma protestante
- Contra-reforma ou Reforma católica
- Formação do Estado Nacional Moderno: Nações, Estados, Absolutismo e Mercantilismo
- Grandes Navegações: economia, religião, imaginário.

Habilidades:

- Compreender os textos históricos confrontando diferentes abordagens de autores diversos.
- Aprender a criticar e analisar fontes históricas de diferentes linguagens, levando em conta seus lugares sociais, políticos e seus contextos de produção.
- Identificar e relacionar continuidades e rupturas nos processos históricos.
- Caracterizar movimentos de reação e/ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos.
- Reconhecer culturas e pontos de vista distintos num mesmo período histórico.
- Identificar a presença do passado em nossas vidas, relacionando-o adequadamente a questões atuais.

- Relacionar distintos acontecimentos e processos históricos no mesmo período em distintas localidades.
- Compreender distintas formas de organização social e política do passado.
- Compreender conflitos políticos, sociais e culturais do passado.
- Desenvolver a leitura atenta, a escrita objetiva, argumentação clara e consistente acerca de temas de estudo histórico.
- Estabelecer a inter-relação entre os processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

- Trabalho (Valor 3,5 pontos).
- Prova (Valor 31,5 pontos): Conteúdo integral da etapa (Cap. 7, 8, 9, 10, atividades diversificadas, registros de aula, exercícios feitos em casa e em sala, power points no Blog).

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Acompanhe o estudo, utilizando os power points sobre Grandes Navegações (Cap. 10), presente no Blog.
- Reveja todos os seus registros, anotações de aula e exercícios realizados durante a etapa. Procure identificar seus erros e faça as devidas correções.
- Atente para as diferentes visões sobre o período e as sociedades estudadas, de maneira crítica, sem aceitar estereótipos e preconceitos, buscando construir uma visão equilibrada sobre os temas.
- Atente para a duração e a localização no tempo, do período estudado.
- Quando necessário, busque auxílio num dicionário para esclarecer o significado das palavras que não estiver entendendo, exceto no caso de conceitos importantes do conteúdo.
- Estudar atentamente cada capítulo, buscando resumir suas ideias principais, utilizando suas próprias palavras. Realizar o estudo auxiliado pelos registros do caderno, buscando tirar dúvidas e corrigir eventuais equívocos. Rer ler os resumos realizados e comparar em seguida com os textos do livro, como forma de revisão do estudo.
- Construir esquemas a partir dos estudos realizados, relacionando os principais conceitos, como forma de organizar e reelaborar o conteúdo estudado.
- Traçar linhas do tempo com os principais pontos de cada tema, como forma de organizar e localizar corretamente no tempo os diferentes processos históricos.
- Utilizar dicionários sempre que necessário, exceto nos casos dos conceitos-chave do conteúdo, para os quais o livro didático deve ser a referência principal, para obter as definições adequadas e evitar confusões.
- Busque compreender as relações corretas entre os conteúdos estudados. Os temas se entrecruzam.
- Atentar para o processo de fortalecimento dos reis, no contexto das mudanças na Baixa Idade Média, a importância da burguesia no processo de formação do Estado Moderno, as mudanças de mentalidade e os conflitos acarretados pelo Renascimento e pela Reforma protestante, bem como para o papel das monarquias nacionais e da Igreja na expansão comercial, durante as Grandes Navegações.
- Compreender os conceitos de Renascimento nas artes e nas ciências, perspectiva, autorretrato, antropocentrismo, teocentrismo, mentalidade, individualismo, usura/juros, lucro, heliocentrismo, geocentrismo, monarquia, nação, estado, estado nacional moderno, burguesia, nobreza, clero, absolutismo, direito divino dos reis, exército nacional permanente, Reconquista da Península Ibérica, unificação monetária, especiarias, rotas comerciais, mercantilismo, exclusivo colonial, protecionismo, metalismo, balança comercial favorável, doutrina, hierarquia, heresia, indulgências, relíquias, sacerdócio universal, luteranismo, catolicismo, reforma protestante, contra-reforma, Ordem dos Jesuítas, Inquisição, Índex.
- Releia sempre o que escrever para verificar a coerência da escrita e se necessário realize correções.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este trabalho contém cinco itens. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente cada item antes de responder.
3. Dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. Este trabalho é individual e deverá ser feito em casa.
6. Entregue todo o trabalho para o professor na data da prova de recuperação.

ORIENTAÇÕES

Leia atentamente as imagens **A última ceia**, de autor desconhecido (século XIII) e **A última ceia**, de Leonardo da Vinci (1452-1519), na página 148 do livro e responda às perguntas dos itens a, b, c, d, e. Cada item vale 0,7 ponto.

a)

b)

c)

d)

e)