



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 7º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema **da Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
 - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Livro: **Insights 2** – Student's Book and Workbook with Practice Online. (GARTON-SPRENGER, Judy and PROWSE, Philip with BACCARIN, Marcelo; GOMM, Helena; SMITH, Catherine . São Paulo. Ed Macmillan, 2013)

UNIT 02: LOOKING BACK

- Talking and asking about past events

Grammar:

- Simple past of be
- Simple past: regular and irregular verbs

UNIT 03: TAKING ACTION

- Talking about future plans and intentions
- Asking for and giving reasons
- Talking about likes and dislikes

Grammar:

- Going to
- why...?
- verb + gerund

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- ***Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 2 (Student's Book (SB) e Workbook (WB)).***
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Rer ler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Rer ler os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro.
- Rer ler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno de vocabulário no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no final destas orientações com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

Observação para o dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 7º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES				
ALUNO (A):				Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

QUESTION 01 (5 x 0.3 each / total: 1,5 mark)

Write an email to a friend about what you did last Saturday. Use the verbs below OR your own ideas.

Note: Write FIVE sentences.

go	play	watch	listen to	talk	do	swim	drink	eat
----	------	-------	-----------	------	----	------	-------	-----

QUESTION 02 (4 X 0.25 each / total: 1.0 mark)

Write complete sentences about vacations plans.

A) Bill / visit his grandparents.

B) Mary and Anna / listen to music.

C) We / play volleyball.

D) Paul and his father / travel to Japan.

Read the text below and answer question 03.

Ryan: So, a vacation in Fernando de Noronha... you're going to have a great time there! Are you going to go snorkeling?

Guto: Yes, I am. We're going to Praia do Atalaia to do that. I'm going to pack my waterproof camera and take some pictures of the fish and turtles there.

Ryan: Really? What about your brother? Is he going to go snorkeling, too?

Guto: No, he isn't. He can't swim. But my dad is going to go snorkeling with me.



Source: iLearn English - 2

QUESTION 03 (4 x 0.25 each / total: 1.0 mark)

Are these sentences TRUE or FALSE? Correct the false sentences.

A) Guto is going to travel to Fernando de Noronha on vacation. _____

B) He's going to travel with his grandfather. _____

C) His brother is a great swimmer. _____

D) He's going to go snorkeling with his dad. _____

Health and Peace!

Teacher Heloisa

