



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ANO: 7º**

**TURMAS: ABCDE**

**ETAPA: 2ª**

**ANO: 2017**

**PROFESSORA: CARLOS FIORATTO E LÍVIA LINHARES**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16/09/2017** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
  - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos.
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Operações com números racionais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.  
Situações-problema que são resolvidas por operações com números racionais.  
Polígonos: convexo e não convexo. Regulares e irregulares.  
Poliedros: Vértice, faces, arestas, nomes.  
Corpos redondos.  
Vistas de sólidos geométricos.  
Simetria e assimetria.  
Eixos de simetria.  
Plano cartesiano.

#### Habilidades:

Calcular, em situações problema, adição, subtração, multiplicação, potenciação e raiz quadrada de inteiros, frações e decimais.  
Resolver situações problema que utilizando operações com inteiros, frações e decimais.  
Relacionar o número de faces, arestas e vértices de um poliedro.  
Reconhecer, nos poliedros, a relação de Euler.  
Reconhecer o plano cartesiano.  
Identificar pontos no plano cartesiano.  
Identificar formas planas, a partir dos pontos de seus vértices, no plano.  
Reconhecer a transformação de uma figura no plano a partir do eixo de simetria.  
Reconhecer os eixos de simetria em figuras planas.  
Identificar as vistas dos sólidos geométricos.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- 1) Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- 2) Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro e as anotações do caderno, observando exemplos e exercícios já feitos sobre o assunto.
- 3) Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?” Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- 4) A prova constará de 10 questões: 5 fechadas e 5 abertas.
- 5) Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer dessa 2ª etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta prova de recuperação para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito.
- 6) Refaça o simulado e as provas parcial e trimestral.
- 6) O trabalho será realizado em casa, sob a orientação dos pais e entregue no dia da prova, sendo que esse trabalho substituirá uma questão da prova no valor de 3,5 pontos.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO**

**QUESTÃO 01** (Valor: 0,35)

Calcule as expressões numéricas:

a)  $\frac{5}{9} - \left(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{2}{3} + 1\right) =$

b)  $3 \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) + \left(-\frac{7}{8}\right) : \left(-\frac{21}{4}\right) =$

**QUESTÃO 02** (Valor: 0,35)

Escreva duas semelhanças e duas diferenças entre os dois poliedros apresentados:

1ª Semelhança: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2ª Semelhança: \_\_\_\_\_

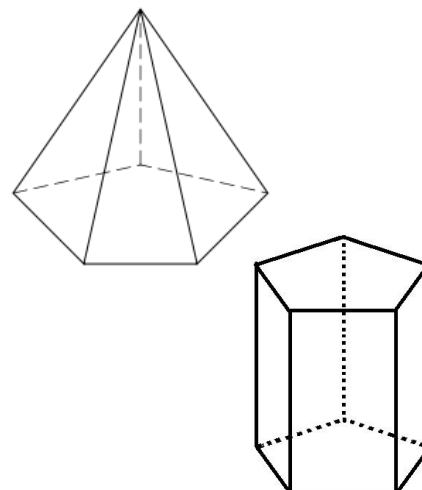
\_\_\_\_\_

1ª Diferença: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

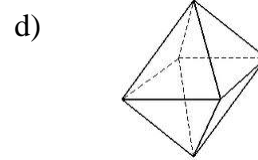
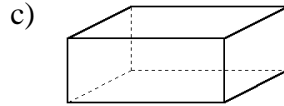
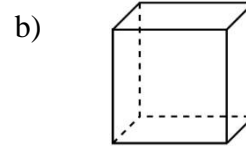
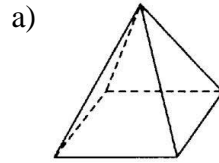
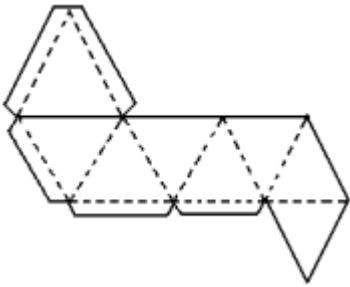
2ª Diferença: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 03** (Valor: 0,35)

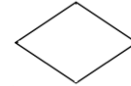
Melissa fez uma caixinha para guardar seus brincos. A planificação da caixinha esta representada na figura ao lado. Como ficou a caixinha de Melissa depois de colada?



**QUESTÃO 04** (Valor: 0,35)

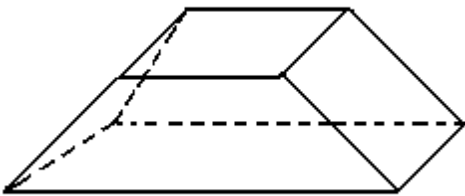
Leia as sentenças abaixo e associe (V) de verdadeira e (F) de falsa a cada uma delas.

- O quadrado tem quatro eixos de simetria. ( )
- O losango tem dois eixos de simetria. ( )
- O paralelogramo não tem eixos de simetria. ( )

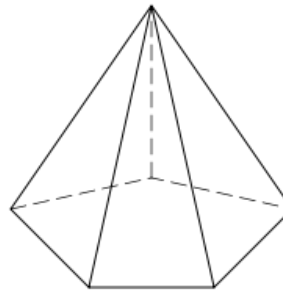


**QUESTÃO 05** (Valor: 0,35)

Analise estes desenhos de poliedros e determine em cada um deles o número de vértice(V), o número de faces(F) e o número de arestas (A).



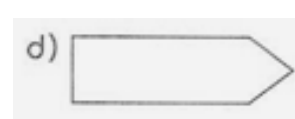
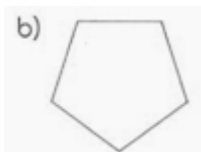
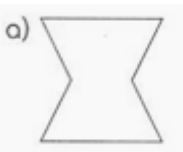
V =  
F =  
A =



V =  
F =  
A =

**QUESTÃO 06** (Valor: 0,35)

Qual das figuras corresponde a um pentágono não convexo? Justifique sua escolha.



Justificação: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 07** (Valor: 0,35)

Considere a expressão  $(-10)^3 - \sqrt{9} \cdot (-10)^2 \cdot (-2)^2$ . O número que representa a metade do valor dessa expressão é:

- a) - 200
- b) - 100
- c) + 100
- d) - 1100

**QUESTÃO 08** (Valor: 0,35)

Fui ao supermercado e comprei R\$ 125,30 em alimentos, R\$ 68,50 em produtos de limpeza e R\$ 35,40 em produto de higiene pessoal. Paguei tudo com duas notas de R\$100,00 e uma nota de R\$50,00. Qual foi o troco?

**QUESTÃO 09** (Valor: 0,35)

De acordo com o Matemático suíço Leonhard Euler que descobriu a relação entre o número de vértice (V), de face (F) e de aresta (A) em qualquer poliedro.

$$V + F = A + 2$$

Calcule:

- a) O número de faces de um poliedro que tem 10 vértices e 12 arestas.
  
- b) O número de aresta de um poliedro que tem 5 de vértices e 5 de faces.

**QUESTÃO 10** (Valor: 0,35)

1) O número natural que representa a expressão  $\sqrt{\frac{25}{16}} + \sqrt{0,0225} - \sqrt{0,16}$  é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3