



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ANO: 8º**

**TURMAS: A B C D E**

**ETAPA: 2ª**

**ANO: 2017**

**PROFESSORAS: MICHELE ADAMI E RAISSA ARAÚJO**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 31,5 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova (3,5 pontos).
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### Capítulo 3: Os alimentos

- As funções dos alimentos
- Carboidratos
- Lipídios
- Proteínas
- Vitaminas
- Água
- Sais minerais

#### Capítulo 4: O sistema digestório

- A transformação dos alimentos
- As glândulas salivares
- Os dentes
- Da boca para o estômago
- O estômago
- O intestino delgado
- O fígado
- O intestino grosso
- Problemas no intestino

**Capítulo 5: A alimentação equilibrada**

- Cereais, tubérculos e raízes.
- Verduras e legumes
- Frutas
- Legumes e seus derivados
- Carne, ovos e vegetais ricos em proteínas.
- Produtos ricos em gorduras e açúcares
- O perigo das bebidas alcoólicas
- Obesidade: o que é?
- Obesidade: o que fazer?
- Anorexia nervosa e bulimia
- O perigo do alimento contaminado
- Desnutrição
- A conservação dos alimentos

**Capítulo 6: O sistema respiratório**

- A respiração libera energia do alimento
- O nariz
- Faringe e laringe
- Traqueia, brônquios e bronquíolos.
- Pulmões
- Os pulmões e a entrada e a saída de ar
- O controle da respiração
- Fumo e saúde
- A poluição do ar e o sistema respiratório

**Habilidades:**

- Reconhecer o processo de alimentação como forma de obtenção de materiais e energia para o funcionamento e crescimento do corpo.
- Explicar aspectos básicos das funções de nutrição do organismo humano.
- Selecionar alimentos ou grupos de alimentos segundo a sua composição básica: fibras, vitaminas, sais minerais, proteínas e alimentos energéticos no funcionamento dos organismos.
- Interpretar a nutrição com os processos de quebra dos alimentos, absorção e transporte de nutrientes pelo sangue a todas as partes do corpo.
- Identificar as partes do tubo digestório e órgãos anexos em representações figurativas.
- Avaliar a saúde como bem-estar físico, psíquico e social do indivíduo, e não apenas como ausência de doenças, ao analisar situações reais ou fictícias.
- Identificar causas e consequências de carências e/ou excessos nutricionais proteicos ou energéticos.
- Localizar os principais órgãos do sistema respiratório humano em representações figurativas.
- Associar o aumento do movimento respiratório e batimentos cardíacos com o aumento da intensidade da atividade física.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

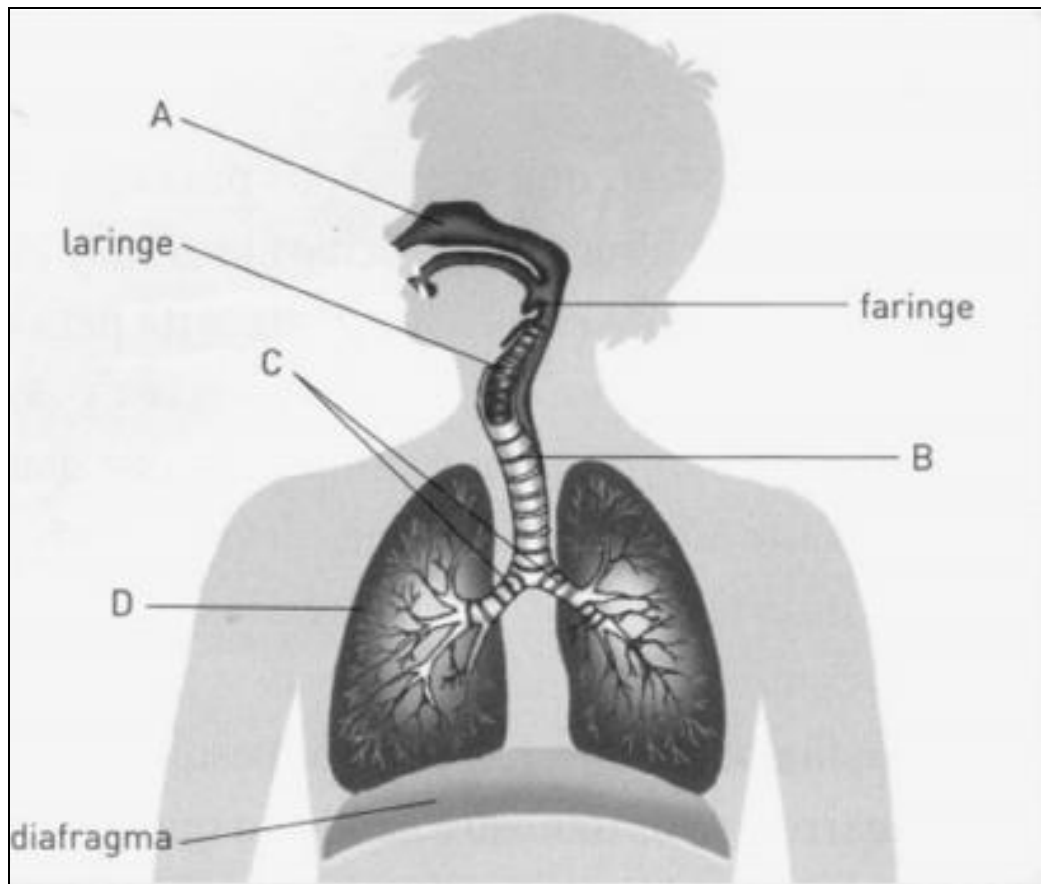
Em primeiro lugar planeje o seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário.

1. Releia atentamente todos os capítulos.
2. Marque as ideias principais.
3. Faça um resumo, tirando as principais ideias de cada tópico.
4. Releia as anotações do caderno.
5. Refaça todos os exercícios e provas.
6. Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar.
7. Utilize os materiais disponibilizados durante a etapa no SGA.
8. É necessário que você determine um tempo para estudar, o que deverá ser feito com atenção e interesse. torna-se bem mais fácil entender o conteúdo.
9. Se você se preparar bem, certamente terá sucesso nessa recuperação.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:**

**QUESTÃO 01**

Observe o esquema.



- Identifique as estruturas indicadas por A, B, C e D.
- O que acontece com o ar, a poeira e os microorganismos contidos no ar ao passarem pela estrutura A? Por quê?
- O que ocorre nos pulmões entre os alvéolos pulmonares e o sangue?

**QUESTÃO 02**

Quando você corre, o seu ritmo respiratório aumenta, isto é, você passa a respirar mais depressa. Qual é a vantagem para o organismo em aumentar o ritmo respiratório?

**QUESTÃO 03**

Como o pâncreas e o fígado participam da digestão?

**QUESTÃO 04**

Quais as funções dos intestinos delgado e grosso?

### QUESTÃO 05

Analise a charge.



- Cite e explique três doenças do sistema respiratório relacionadas ao uso do cigarro.
- Qual a importância da criação da lei antitabaco em estabelecimentos fechados?

**O sucesso da recuperação só depende de você!  
Bom trabalho!!!**

