



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 8º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): CONRADO ALONSO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 16/09 (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: **35 pontos**
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos: Acentos del Español – libro 3

- Contraste Pretérito indefinido y Pretérito Perfecto.
- Pretérito pluscuamperfecto;
- Vocabulario de la unidad 3;
- Género textual: diario de viajes;
- Lectura e interpretación de textos sobre los temas de la etapa.

Habilidades: Referentes para la prueba:

- establecer un contraste entre los distintos tiempos del pasado.
- describir hechos en pasado que guardan una relación con otros hechos también en pasado.
- Reconocer las características de un género textual.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Rehacer las actividades hechas en el cuaderno.
- Rehacer las actividades del libro de español de las unidades seleccionadas.
- Rehacer las evaluaciones (parcial y trimestral).
- Hacer un resumen de los contenidos estudiados para facilitar el estudio.
- Producir esquemas de las ideas principales de cada uno de los tópicos.
- Hacer la actividad de preparación que se encuentra en este guion de estudios.
- Usar los momentos de la clase para sacar las dudas de los estudios hechos.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Lee las características del género diario de viaje para realizar tu actividad.

1. Puede ser relato real o ficticio.
2. Se escribe en primera persona del singular o plural.
3. Describe el trayecto a través de un país extranjero, generalmente muy alejado de la nación de origen del narrador.
4. Da cuenta acerca del paisaje, la geografía, la gente, las costumbres, etc., de aquel país.
5. A menudo desarrolla una ventura.
6. Tiene una fuerte dimensión antropológica, es decir, nos permite observar el comportamiento, ya que se produce el encuentro con el “otro”.

A partir de las características presentadas y de las otras que estudiamos en nuestra unidad del libro. Selecciona uno de los destinos a continuación y escribe el párrafo de la introducción del diario del viaje, tomando como referencia las informaciones que deben aparecer en este párrafo. Recuerda de la Diversificada que hicimos sobre este género textual.

Destinos:

- Madrid
- Fortaleza
- Nueva York
- París
- Barcelona

Tu párrafo no debe ultrapasar las líneas dadas a continuación. En la producción del párrafo debes de usar los pretéritos indefinido, perfecto y pluscuamperfecto, además del vocabulario de la unidad 3.

Un párrafo con menos de 6 líneas será considerado insuficiente y la nota atribuida a él será **cero**.