



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 8º	TURMAS: A/B/C/D/E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): JUAREZ TORRES DE OLIVEIRA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Globalização e meio ambiente (pág 64)
Principais problemas ambientais do século XXI (pág 65)
Degradação dos solos – as queimadas – A ameaça de escassez dos recursos hídricos (pág 66)
A biodiversidade em perigo (pág 69)
Crises e desigualdades no mundo global((pág 70)
A produção e consumo desiguais dos recursos naturais (pág 74 e 75)
América: Posição geográfica – relevo hidrografia (pág 80 e 81)
A conquista da América pelos europeus (pág 98 a 102)
Outras regionalizações da América (pág 106 e 107)
Filme: Sob a mesma Lua (temática- imigração – pág 138/139)

Habilidades

- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

c) Desenvolvimento sustentável

QUESTÃO 3

Tendo como base os aspectos históricos do continente americano, explique:

a) Colônia de povoamento

b) Colônia de exploração

QUESTÃO 4

Sobre a regionalização do continente americano responda:

a) Quais países compõem:

- América Anglo-Saxônica

- América do Norte

b) Como se regionaliza a América utilizando o critério FÍSICO/POLÍTICO?

c) Como a América é regionalizada através do critério ECONÔMICO/CULTURAL?

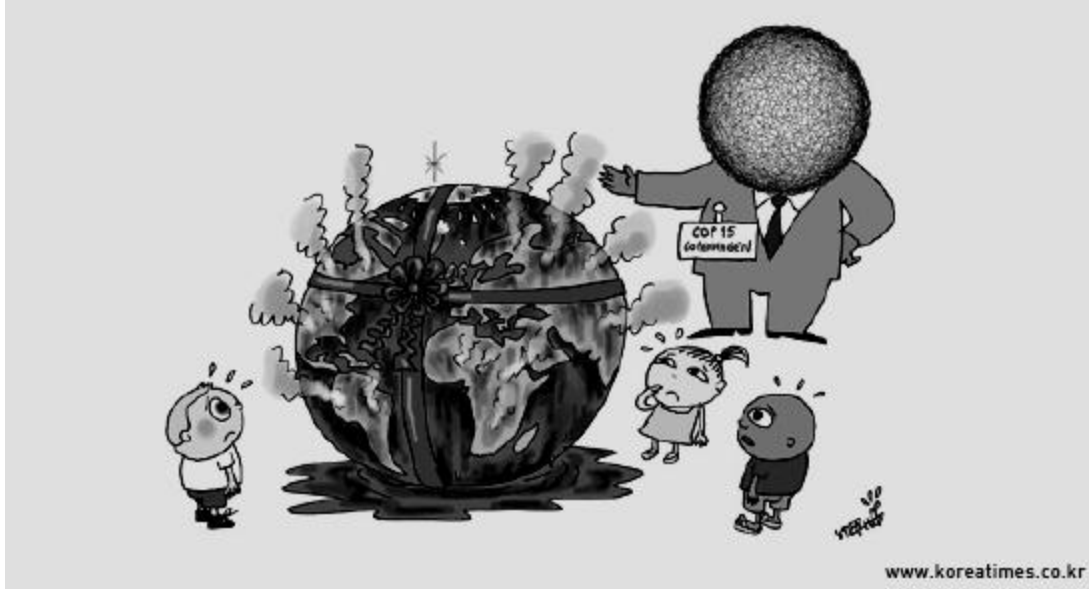
QUESTÃO 5

Explique por que o desmatamento excessivo e a expansão de novas áreas para pastagens para o gado, contribuem para o aquecimento global.

QUESTÃO 6

Sobre os tipos de desempregos estudados no primeiro semestre letivo, diferencie os desempregos: **ESTRUTURAL** e **CONJUNTURAL**

QUESTÃO 7



A Conferência de Copenhagen (COP-15), em 2009, foi mais uma reunião realizada com o objetivo de estabelecer um novo acordo global sobre clima, baseado no conceito do desenvolvimento sustentável. Apresente a meta principal da proposta de desenvolvimento sustentável. Em seguida, defina os processos planetários denominados “efeito estufa” e “aquecimento global”.

QUESTÃO 8

Filme: Sob a mesma Lua

Após uma breve reflexão sobre a temática do filme “Sob a mesma lua”, assistido pela turma nesta etapa

a) relacione o título do filme com os acontecimentos apresentados na história deste longa metragem.

Responda:

b) Como Rosario ficou sabendo que Carlitos havia emigrado para os EUA?

c) Quais são os pontos de referência (locais) que possibilitou o encontro de Carlitos com sua mãe nos trechos finais do filme? (mínimo 5 pontos de referência).

QUESTÃO 9

Trabalhando com Atlas

Consultando o mapa (Atlas) – América Política e Física

- Marque no mapa as Montanhas Rochosas – Sierra Madre e Cordilheira dos Andes (Marrom escuro).
- Trace e nomeie os paralelos que atravessam o território americano.
- Coloque o nome dos países e suas capitais. (numerando no mapa e criando legenda para os países numerados).



Bom trabalho!