

# HISTÓRIA

## TRABALHO DE RECUPERAÇÃO



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 8º**

**PROFESSOR(A): JONATHAN SANTOS FERREIRA**

**DATA: /09/2017**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA: ABCDE**

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este trabalho contém 10 questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente cada atividade ou questão antes de responder.
3. Dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. Entregue todo o trabalho para o professor.

#### QUESTÃO 01

"A mais extravagante ideia que possa germinar no cérebro de um político é acreditar que basta a um povo entrar de mão armada num país estrangeiro para lhe fazer adotar as suas leis e a sua Constituição. Ninguém estima os missionários armados, e o primeiro conselho que a natureza e a prudência dão é repeli-los como inimigos."

(Robespierre, janeiro de 1792. )

- a) Explique por que a ocupação da Espanha pelo exército napoleônico, em 1808, tornou o texto profético.
- b) Descreva como funcionava o Bloqueio Continental.

#### QUESTÃO 02

Em 21 de novembro de 1806, em Berlim, Napoleão Bonaparte assinou um decreto, em que se estabeleciam as bases do que ele próprio denominou Bloqueio Continental.

Leia este trecho desse decreto: Considerando [...] Que a Inglaterra considera inimigo todo indivíduo que pertence a um Estado inimigo e, por conseguinte, faz prisioneiros de guerra não somente as equipagens dos navios armados para a guerra, mas ainda as equipagens das naves de comércio e até mesmo os negociantes que viajam para os seus negócios; [...] Decretamos o que segue: Artigo 1º As Ilhas Britânicas são declaradas em estado de bloqueio, Artigo 2º Qualquer comércio e qualquer correspondência com as Ilhas Britânicas ficam interditados [...] Artigo 3º Qualquer indivíduo, súdito da Inglaterra, qualquer que seja sua condição, que for encontrado nos países ocupados por nossas tropas ou pelas tropas de nossos aliados, será constituído prisioneiro de guerra. Artigo 4º Qualquer loja, qualquer mercadoria, qualquer propriedade pertencente a um súdito da Inglaterra será declarada boa presa. Artigo 5º O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

(Campo Imperial de Berlim, 21 de novembro de 1806. )

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o conflito, explique as diferenças relacionadas às políticas praticadas pela França e pela Inglaterra.

#### QUESTÃO 03

A Revolução Francesa foi marcada por uma série de reviravoltas políticas. Em novembro de 1799, o general Napoleão Bonaparte liderou um golpe de Estado que pôs fim ao Diretório, inaugurando uma nova fase da História francesa.

- a) Descreva quais eram as características do Código Civil estabelecido por Napoleão.
- b) Em que medida o Código Civil chocava-se com a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789?

**QUESTÃO 04**

A Revolução Francesa de 1789 foi pródiga em gerar ideias e projetos de reforma social dos mais diversos e radicais. Um deles, por sua projeção futura, merece ser destacado: a Conspiração dos Iguais, cuja crítica à propriedade estava respaldada na crença de que ela era "odiosa em seus princípios e mortífera nos seus efeitos". No entanto, a Conspiração dos Iguais não conseguiu concretizar seu projeto de defesa da abolição da propriedade privada. Com base nesta afirmativa:

- a) Discuta a principal reforma napoleônica em relação à propriedade e suas repercussões na Europa.
- b) Cite três países que desobedeceram o Bloqueio Continental. Descreva como Napoleão reagiu.

**QUESTÃO 05**

Por volta de 1811, o Império napoleônico atingiu o seu apogeu. Direta ou indiretamente, Napoleão dominou mais da metade do continente europeu. Tal conjuntura, no entanto, reforçou os sentimentos nacionalistas da população dessas regiões. A ideia de nação, inspirada nas próprias concepções francesas, passou a ser uma arma desses nacionalistas contra Napoleão.

Assinale a afirmação correta, relativa à conjuntura acima delineada.

- A) Após o bloqueio continental, em todos os Estados submetidos à dominação napoleônica, os operários e os camponeses, beneficiados pela prosperidade econômica, atuaram na defesa de Napoleão contra o nacionalismo das elites locais.
- B) Herdeira da Filosofia das Luzes, a ideia de nação, tal como difundida na França, fundou-se sobre uma concepção universalista do homem e de seus direitos naturais. Essa concepção, porém, pressupunha o princípio do direito dos povos de dispor sobre si mesmos.
- C) A Espanha, vinculada à França pela dinastia dos Bourbon desde o século XVIII, não reagiu à dominação francesa. Em nome do respeito às suas tradições e ao seu nacionalismo, a Espanha aceitou a soberania estrangeira imposta por Napoleão.
- D) Em 1812, Napoleão estabeleceu sólida aliança com o Papa, provocando a adesão generalizada dos católicos. Temporariamente, os surtos nacionalistas foram controlados, o que o levou a garantir suas progressivas vitórias na Rússia.

**QUESTÃO 06**

Sobre a Inconfidência Mineira (1789), são feitas as seguintes afirmações:

- I. Estava entre os objetivos de boa parte dos conspiradores de Vila Rica, a constituição de um regime republicano no Brasil.
- II. Havia, também, por parte dos inconfidentes, a preocupação com o desenvolvimento de produtos manufaturados ou, em outras palavras, objetivavam a diminuição da dependência de artigos importados.
- III. A nova capital seria transferida para Belo Horizonte, por encontrar-se localizada numa área mais favorável para a expansão da lavoura e da pecuária.

Assinale o correto.

- A) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- D) Todas as afirmações são verdadeiras.

**QUESTÃO 07**

Construa um quadro descrevendo as diferenças e semelhanças entre a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana.

O quadro deverá conter:

- |          |                             |                           |
|----------|-----------------------------|---------------------------|
| *Período | *Influências externas       | *Visão sobre a escravidão |
| *Líderes | *Propostas                  | *Desfecho                 |
| *Motivos | *Classes sociais envolvidas |                           |

**QUESTÃO 08**

Explique por qual motivo os “Cavaleiros da Luz” acabaram se afastando do movimento que deu origem à Conjuração.

**QUESTÃO 09**

Na história brasileira, a representação de Tiradentes, um dos protagonistas da Inconfidência Mineira (1788-1789), exemplifica um processo de transformação de alguns de seus personagens em heróis nacionais.

Apresente duas propostas políticas da Inconfidência Mineira e da baiana e justifique a transformação de Tiradentes em herói nacional, com a implantação da República no Brasil.

**QUESTÃO 10**

Descreva em que contexto social e econômico a Conjuração Baiana foi deflagrada.