

# LÍNGUA INGLESA

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DA 2ª ETAPA - 2017



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 8º**

**PROFESSORA: ANA CRISTINA NOGUEIRA**

**ALUNO (A):**

**Nº:**

**TURMAS: ABCDE**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividades a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação da 2ª Etapa** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 3.5 pontos. O trabalho será realizado em casa e deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.
  - Prova** - Valor: 31.5 pontos.
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: 16 de setembro (o cronograma com o horário da aplicação da prova estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio).
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha. Uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- **Duração de cada prova:** 90 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### UNIT 02: FESTIVALS

##### COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Making comparisons
- Saying where things are
- Talking about likes and dislikes

##### GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Comparative and superlative adjectives
- Verb/preposition + gerund

#### UNIT 03: PAST TIMES

##### COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Talking about past events

##### GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Simple past: affirmative, negative, questions and short answers

PARADIDÁTICO: THE PHANTOM OF THE OPERA.

**Habilidades:**

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**
**Orientações gerais:**

- Planeje seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário de estudo.
- Releia os registros feitos no caderno. Lembre-se: eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto.
- Reveja e refaça os exercícios do livro do Student's Book (SB) e do Workbook (WB) e do caderno. Inglês é igual a qualquer outra matéria: é refazendo os exercícios que você relembra e fixa os conteúdos.
- Releia os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB) e nos exercícios do caderno de inglês. São basicamente os mesmo enunciados que aparecerão nas provas.
- Reveja as palavras novas que você anotou no seu caderno ou no livro. Assim, quando elas aparecerem na prova você não terá dificuldade em saber o que elas significam.
- Lembre-se: O seu empenho e dedicação é a chave para o seu sucesso!

**Observação:** No dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.

**Orientações de pesquisa e de estudo:**

- Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 3 (Student's Book (SB) e Workbook (WB)), traduzindo os enunciados, pois, são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão na prova.
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Rerler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para retomar o conteúdo.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro para procurar o significado das palavras que você não conhece ou não se lembra.
- Você poderá usar um dicionário online. O dicionário Linguee ([www.linguee.com.br](http://www.linguee.com.br)) é uma boa opção.
- Rerler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno ou no livro. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no Trabalho de Recuperação com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3,5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

***I believe in you!***  
(Eu acredito em você!)



**Health and Peace!**  
**Teacher Ana Cristina.**