

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 8º	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: CARLOS FIORATTO E SILVÂNIA NAPOLI				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data da prova: 16/09 (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, portfólio, aulas investigativas e exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com questões abertas e de questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa, no valor de 3,5 pontos, deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Retas paralelas cortadas por uma transversal

- Ângulos: adjacentes suplementares, opostos pelos vértices, correspondentes, alternos internos e externos, colaterais internos e externos.

Polígonos:

- Soma dos ângulos internos e externos de um polígono.
- Cálculo de um ângulo interno ou externo de um polígono.
- Diagonais de um polígono.

Triângulos:

- Condição de existência de um triângulo.
- Casos de congruência de triângulos.
- Altura, mediana e bissetriz de um triângulo.

Quadriláteros:

- Paralelogramos
- Trapézios

IV – Habilidades:

- ✓ Reconhecer ângulos complementares suplementares e opostos pelo vértice.
- ✓ Reconhecer os ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- ✓ Identificar as propriedades dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- ✓ Resolver problemas utilizando as propriedades dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- ✓ Identificar a relação entre lados e ângulos, a condição de existência e a congruência de triângulos.
- ✓ Conceituar a diagonal de um polígono e calcular a soma de seus ângulos internos.
- ✓ Identificar os elementos de um triângulo, altura, mediana, bissetriz (baricentro, ortocentro e incentro), e suas propriedades.
- ✓ Compreender as propriedades fundamentais dos quadriláteros, trapézios e paralelogramos e utilizá-las na resolução de situações-problema.

V - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA

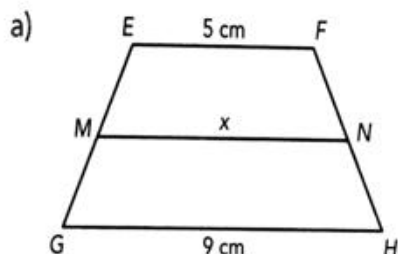
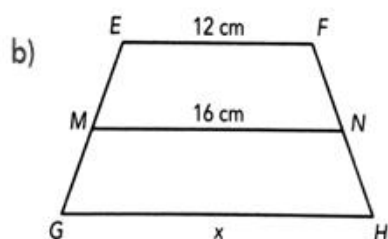
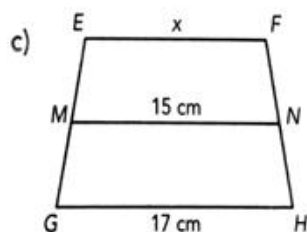
- 1) Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- 2) Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro e as anotações do caderno, observando exemplos e exercícios já feitos sobre o assunto.
- 3) Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?” Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- 4) A prova constará de 10 questões: 5 fechadas e 5 abertas.
- 5) Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer da 2ª etapa, de acordo com os conteúdos relacionados para a prova de recuperação.
- 6) Refaça o simulado e as provas parcial e trimestral.
- 7) O trabalho será realizado em casa, sob a orientação dos pais e entregue no dia da prova, sendo que esse trabalho substituirá uma questão da prova no valor de 3,5 pontos.

ALUNO(A): _____

Nº: _____

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

QUESTÃO 01 (Valor: 0,35)

 Determine x sendo MN a base média dos trapézios.

 $x = \underline{\hspace{2cm}}$

 $x = \underline{\hspace{2cm}}$

 $x = \underline{\hspace{2cm}}$
QUESTÃO 02 (Valor: 0,35)

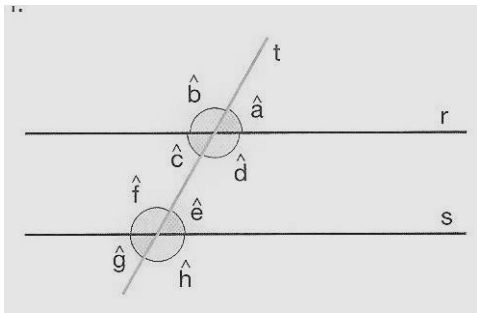
Verifique se é possível construir um triângulo com as seguintes medidas dos lados e explique com como você pensou para responder.

 a) $a = 9$ cm, $b = 7$ cm e $c = 5$ cm _____

 b) $a = 5$ cm, $b = 4$ cm e $c = 2$ cm _____

QUESTÃO 03 (Valor: 0,35)

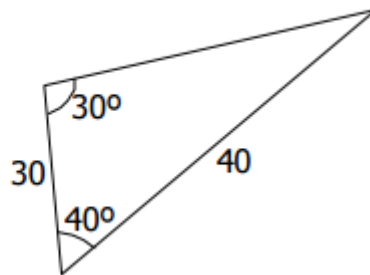
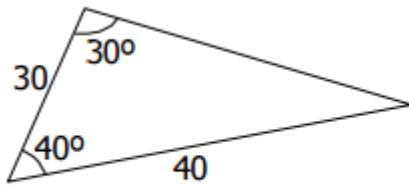
Na figura $r//s$ e t é a reta transversal. Escreva o nome dos pares de ângulos indicados:



- a) \hat{a} e \hat{b} _____
- b) \hat{b} e \hat{f} _____
- c) \hat{c} e \hat{e} _____
- d) \hat{g} e \hat{a} _____
- e) \hat{d} e \hat{e} _____

QUESTÃO 04 (Valor: 0,35)

Qual a letra que indica os possíveis casos de congruência para o par de triângulos abaixo?



- A) LLL; LAL; ALA
- B) LAL; LAAo; LLL
- C) LAAo; LAL; ALA
- D) ALA; LAL; LAAo

Explique cada um dos casos da alternativa que você marcou:

1) Caso: _____

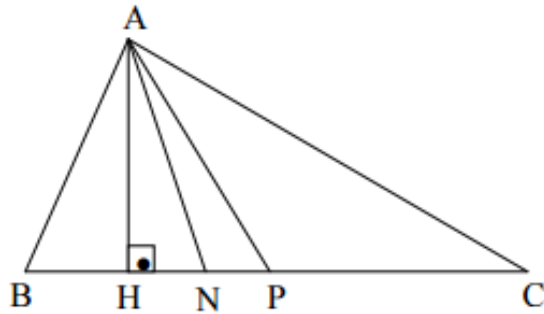
2) Caso: _____

3) Caso: _____

QUESTÃO 05 (Valor: 0,35)

Observando a figura, determine os segmentos que representam, mediana, bissetriz e altura, sabendo que

$\overline{BP} = \overline{PC}$ e $\widehat{BAN} = \widehat{NAC}$. Explique cada um deles.



\overline{AH} é uma _____

Definição: _____

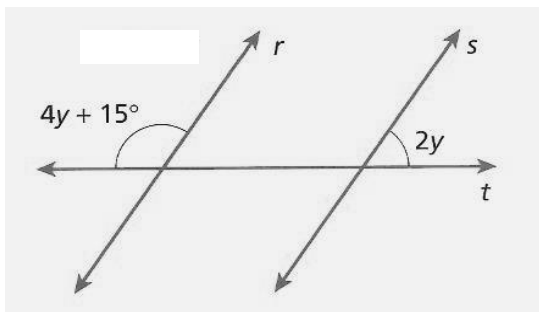
\overline{AN} é uma: _____

$\overline{AP} =$ _____

QUESTÃO 06 (Valor: 0,35)

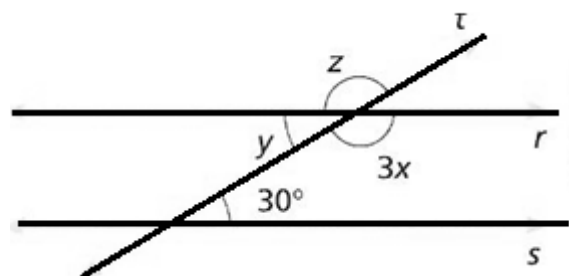
Se $r \parallel s$, determine as medidas x , y e z nos seguintes casos, justificando sua resposta.

a)



$y =$ _____

b)



$x =$ _____, $y =$ _____, $z =$ _____

QUESTÃO 07 (Valor: 0,35)

Um polígono é regular e tem 20 lados. Responda:

- a) Quando um polígono é dito regular? _____
- b) Qual é o nome desse polígono? _____
- c) Quantos lados? _____ Quantos vértices? _____ Quantos ângulos internos? _____
Quantos ângulos externos? _____
- d) Calcule S_i , S_e , a_i e a_e desse polígono.

S_i

S_e

a_i

a_e

$S_i =$ _____

$S_e =$ _____

$a_i =$ _____

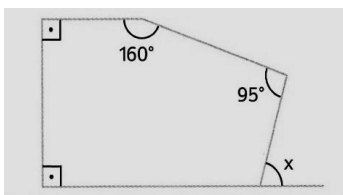
$a_e =$ _____

- e) Calcule o número de diagonais.

Resposta: _____

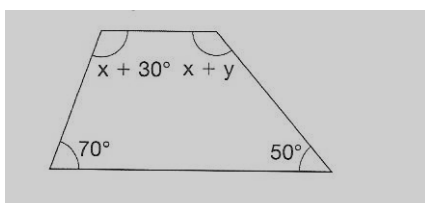
QUESTÃO 08 (Valor: 0,35)

- a) Calcule o valor de x no polígono.

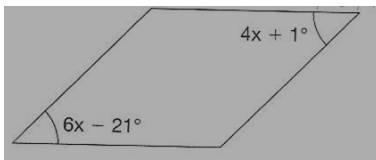


x = _____

- b) Calcule os valores dos ângulos dos quadriláteros.



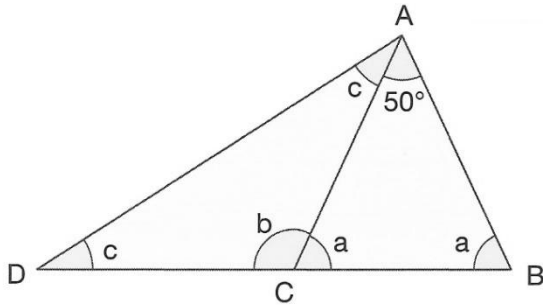
R: _____, _____, _____, _____.



R: _____.

QUESTÃO 10 (Valor: 0,35)

Na figura seguinte, qual é o valor de $b - a$?



Resposta: _____

Caro (a) Aluno (a).

Realize essa atividade com bastante calma e atenção.

Faça os exercícios no rascunho e depois passe-os para o seu trabalho.

A organização e o capricho são pontos muito importantes para o seu aprendizado e serão observados e avaliados.

BOM TRABALHO!