



ENSINO FUNDAMENTAL II	ANO: 8º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORES: ADÉLCIO DIAS E IRANI RODRIGUES				
ALUNO(A):				Nº:

I. INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II. INFORMAÇÕES GERAIS

- Data da prova: 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala, nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a segunda etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a segunda etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III. CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos

Gramática

1. Revisão de conceitos de sintaxe: frase, oração e período
2. Termos essenciais da oração
 - a. sujeito
 - b. predicado
3. Transitividade verbal:
 - a) Verbos de ligação
 - b) Verbos intransitivos
 - c) Verbos transitivos (direto; indireto; direto e indireto)
4. Complementos verbais
 - a) objeto direto
 - b) objeto indireto
5. Predicativo do sujeito
6. Predicativo do objeto
7. Adjunto adverbial
8. Adjunto adnominal
9. Vozes verbais
 - a) Ativa
 - b) Passiva
 - c) Reflexiva

10. Produção e interpretação de textos
- Denotação e Conotação.
 - Uso correto dos elementos coesivos.

Gêneros textuais

- Crônica narrativa – Unidade 2 do livro didático – capítulos 1 e 2
 - Características.
 - Finalidades.
 - Usos.
- Crônica argumentativa – Unidade 2 do livro didático – capítulo 3
 - Características.
 - Finalidades.
 - Usos.

Leitura do paradidático: *O Presente de Anna, de Jean Little.*

Habilidades

- Ler e produzir sentido para textos das tipologias em estudo.
- Ler e produzir sentido para textos de diferentes gêneros: reportagens, notícias, tirinhas.
- Ler proficuamente e analisar as crônicas narrativas e argumentativas, reconhecendo as suas partes estruturantes e elementos linguísticos.
- Compreender recursos estilísticos empregados na produção de sentidos.
- Reconhecer as classes gramaticais e seu uso.
- Produzir pequenos parágrafos, obedecendo aos padrões de coerência, de coesão e de uso da norma culta da língua.
- Reconhecer estruturas sintáticas (frase, período e oração) em diferentes situações discursivas.
- Identificar e classificar os elementos essenciais da oração: sujeito e predicado.
- Classificar os verbos quanto à predicação.
- Identificar os complementos verbais e reconhecer a importância desses termos para a construção do sentido.
- Reconhecer o sentido dos verbos a partir de sua predicação.
- Reconhecer e classificar as vozes verbais, identificando a importância de sua relação com o sujeito oracional bem como na construção do sentido.
- Usar os elementos coesivos para estabelecer a correta relação entre as diferentes partes do texto.
- Produzir e interpretar textos, utilizando corretamente as estratégias discursivas decorrentes da utilização correta da denotação e da conotação.
- Reconhecer os principais elementos da obra *O Presente de Anna, de Jean Little.*

IV. ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA

- Releia os textos estudados na Unidade 2 (capítulos 1, 2 e 3) de seu livro-texto.
- Identifique as características dos gêneros textuais estudados.
- Releia os textos das provas feitas ao longo da etapa, bem como as questões e as respostas que você formulou.
- Faça uma reflexão sobre os tipos de erros que você cometeu nas avaliações.
- Procure, em revistas, jornais e em outros livros exemplos de textos que pertençam aos mesmos gêneros dos que foram trabalhados em sala e nas avaliações.
- Faça uma pequena síntese dos conteúdos gramaticais estudados e indicados neste Roteiro.
- Consulte as suas anotações do caderno, as atividades extras e a gramática.
- Releia as passagens mais importantes da obra *O Presente de Anna, de Jean Little.*

Saúde e paz!