

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9º	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR: FELIPPE CANUTO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16** de Setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado pela coordenação).
- Valor do Trabalho: 1,5 ponto.
- Valor da prova: 16 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a etapa: caderno de anotações, exercícios (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano), materiais disponibilizados no SGA, simulador (https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/legacy/moving-man), atividades realizadas no APPProva.

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Cinemática
 - Movimento Uniforme
 - Movimento Uniformemente Acelerado
- * Calcular distância, tempo, velocidade e aceleração. Compreender, interpretar e transformar unidades de medidas. Interpretar e construir gráficos de movimento.

Habilidades:

- Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar.
- Identificar e aplicar a linguagem própria da ciência, compreendendo os conceitos e terminologias pertencentes a ela, além de suas formas de expressão (ilustrações, esquemas, tabelas, entre outras).
- Compreender que a ciência é uma forma que o homem tem de compreender o mundo à sua volta através de observações e da formulação de hipóteses. Compreender a essência do método científico para uma visão não simplista da ciência.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Reveja suas anotações. Refaça todas as provas da etapa. Refaça as atividades do APPProva. Traga suas dúvidas.

Tente entender física não como algo que acontece na prova, mas como algo que acontece no mundo real e sobre o que você será na prova. Tente perceber também a forma como os conceitos trabalhados evoluíram historicamente.