



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9º	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): CONRADO ALONSO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 16/09 (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: **35 pontos**
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos: Acentos del Español – Libro 4

- Presente de subjuntivo regular e irregular;
- Expresiones de opinión con indicativo y subjuntivo;
- La película El Laberinto del Fauno;
- Lectura e interpretación de textos sobre la guerra civil española y las dictaduras en España y Brasil.

Habilidades: Referentes para la prueba:

- Expresar incertidumbre, deseos, consejos y probabilidades.
- Producir textos con cohesión y coherencia.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Rehacer las actividades hechas en el cuaderno.
- Rehacer las actividades del libro de español de las unidades seleccionadas.
- Rehacer las evaluaciones (parcial y trimestral).
- Hacer un resumen de los contenidos estudiados para facilitar el estudio.
- Producir esquemas de las ideas principales de cada uno de los tópicos.
- Hacer la actividad de preparación que se encuentra en este guion de estudios.
- Usar los momentos de la clase para sacar las dudas de los estudios hechos.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Lee la tira cómica y enseguida realiza las actividades. Debes entregar la actividad en una hoja separada a partir de las instrucciones dadas.

Dime qué edad tienes y te diré qué esperas de un hombre.



(<http://goo.gl/Mj4w9v>)

Mira lo que dice Maitena, una dibujante argentina sobre los hombres en su serie cómica *Mujeres Alteradas*.

Observa el uso del presente de subjuntivo en la tira para expresar el deseo de las mujeres. Ahora, escribe lo que esperas de tu vida en cada uno de estos periodos usando el presente de subjuntivo:

- Quince años
- Veinte años
- Veinticinco años
- Treinta años
- Treinta y cinco años
- Cuarenta años
- Cuarenta y cinco años
- Cincuenta años
- Sesenta años

Para entregar la actividad debes usar el presente de subjuntivo regular e irregular en tu respuesta (por lo menos dos frases con el subjuntivo en cada etapa de la vida). Al final serán 18 frases en subjuntivo (9 con el subjuntivo regular y 9 con el subjuntivo irregular). Además, debes de usar las expresiones de opinión en las respuestas.

El trabajo debe de ser entregado manuscrito (con la letra del alumno) y separado por las etapas de la vida. Mira el ejemplo:

Quince años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Veinte años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Veinticinco años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Treinta años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Treinta y cinco años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Cuarenta años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Cuarenta y cinco años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Cincuenta años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Sesenta años

Frase con el subjuntivo regular:

Frase con el subjuntivo irregular:

Atención: el uso incorrecto del presente de subjuntivo invalida tu respuesta.