



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9º	TURMAS: A/B/C/D/E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): JUAREZ TORRES DE OLIVEIRA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16 de setembro** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- As migrações internacionais – Antiterrorismo e Xenofobia (pág 56)
- População mundial /cidades e consumo(pág60)
- As cidades globais (pág 62)
- Mundo: principais religiões (islamismo/cristianismo/ Hinduísmo) (pág 66 a 72)
- Europa: continente ou península da Ásia? (pág 86)
- Europa: aspectos populacionais (crescimento demográfico) (pág 92 a 94)
- Migrações internas e imigração. (pág 94)
- Europa -Plano Marshall (pág 98)
- Filme: Jean Charles
- Vídeos – Documentários Youtube – Tv cultura (Primavera Árabe)
 - O islã

Habilidades:

- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Refazer os exercícios do livro indicados no final de cada unidade.
- Fazer leitura e resumo de cada unidade temática. (Páginas citadas anteriormente)
- Estudar os mapas desenvolvidos em sala de aula.
- Rer ler as anotações e desenhos esquemáticos em seu caderno.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

QUESTÃO 1

Qual é a importância econômica dos rios e mares europeus? Dê exemplos que justifiquem sua resposta.

QUESTÃO 2

O que são cidades globais? Como elas são subdivididas?

QUESTÃO 3

O que foi a Primavera Árabe? Apresente suas principais características.

QUESTÃO 4

Releia as páginas 109 a 111 do seu livro. A seguir apresente as principais características dos seguintes países europeus:

Noruega

Islândia

Suíça

Geórgia

Turquia

QUESTÃO 5

CITE os principais fatores responsáveis pela queda das taxas de natalidade e de mortalidade na Europa.

QUESTÃO 6

Diferencie as correntes islâmicas: SUNITA e XIITA.

QUESTÃO 7

Defina:

a) Estado teocrático

b) Estado Laico

QUESTÃO 8

Baseados nas principais penínsulas do continente europeu, relacione as colunas abaixo:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1- Balcânica | () Dinamarca |
| 2- Jutlândia | () Ucrânia |
| 3- Escandinava | () Suécia |
| 4- Ibérica | () Espanha |
| 5- Criméia | () Grécia |
| | () Portugal |
| | () Sérvia |
| | () Noruega |
| | () Montenegro |
| | () Finlândia |

QUESTÃO 9

Apresente as três unidades do relevo europeu e dê exemplos.

QUESTÃO 10

Estabeleça uma relação entre o Brasil e o continente europeu , nos seguintes aspectos:

Unidades do Relevo

Investimentos no setor de transportes

Transição demográfica (Aspectos populacionais)

QUESTÃO 11

Não tem como pensarmos na Europa do pós-guerra sem nos referirmos ao plano Marshall, designação popular em função do Secretário de Estado dos Estados Unidos chamado **George Marshall**, o idealizador.

Explique o que foi o Plano Marshall e apresente as principais consequências de sua aplicação na Europa Ocidental, após a 2ª Guerra Mundial.

QUESTÃO 12

Sobre o filme Jean Charles, visto pela turma nesta etapa, faça um comentário sobre a recepção que os migrantes do filme receberam, os preconceitos sofridos, principalmente pelos islâmicos, as condições de trabalho a que eles se submetem e as principais dificuldades enfrentadas por Jean e seus amigos na Inglaterra.

Bom trabalho!