



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9ª	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: LUCIENE LOPES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **16 de setembro** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

STUDENT'S BOOK INSIGHTS 4

UNIT 02: EXPERIENCES

COMMUNICATIVE AIMS

- Talking about recent events
- Talking about experiences
- Saying what's wrong with something

GRAMMAR:

- Present perfect
- Present perfect with just
- Present perfect with ever/never
- Indefinite pronouns and adverbs
- Too much/too many and (not) enough

UNIT 03: WONDERFUL WORLD

COMMUNICATIVE AIMS:

- Expressing obligation and prohibition
- Expressing obligation and lack of obligation
- Making suggestions
- Expressing preferences

GRAMMAR:

- Must and mustn't
- Have/has to and don't/doesn't have to
- Participial adjectives ending in ed/ing

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- ***Rever e refazer os exercícios do livro didático Insights 4 (Student's Book (SB) e Workbook (WB)).***
- *Rever e refazer os exercícios extras de folha entregue e trabalhos em sala de aula.*
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Reler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para o conteúdo visto em sala de aula.
- Reler os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro.
- Revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno de vocabulário ou no livro. Assim, você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no final destas orientações com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

Observações para o dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará o seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.



ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9^a	TURMAS: ABCDE	ETAPA: 2^a	ANO: 2017
PROFESSORA: LUCIENE LOPES				
ALUNO (A):				Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03 questões**. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

QUESTION 01 (5 x 0.2 each / total: 1.0 mark)

Write correct Present Perfect sentences with all the words. Attention you may need to add some words.

1. but /job /she is/ Sally / not find / looking/ .(yet)

2. be / we / four times / to New York (already)

3. 10 minutes/ I / buy/ new car/ago (just)

4. David / arrive / from London (yet)

5. she is /Dorothy /to young / Star Wars film / see (never)

QUESTION 02 (5 x 0.2 each / total: 1.0 mark)

Choose some of the verbs from the box OR others and write sentences using the **Present Perfect form**.

answer	break	buy	clean	empty
lose	finish	walk	stop	leave

1. AFFIRMATIVE _____
2. AFFIRMATIVE _____
3. NEGATIVE _____
4. INTERROGATIVE _____
5. INTERROGATIVE _____

QUESTION 03 (total: 1.5 marks)

Write a paragraph about things you have to do during the week, but don't have to do on the weekends.

Note: Write FIVE sentences.



That's all, Folks! Luciene.

