

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9º	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORES: THAÍS ANDRADE E FERNANDO SIMÕES				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, anotações, aulas investigativas, atividades complementares e exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa, no valor de 3,5 pontos, deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

1 – Radiciação

2 – Equação do 2º grau

3 – Sistema de equações do 1º grau e do 2º grau.

4 – Funções

5 – Porcentagem

IV – Habilidades:

- Efetuar a adição, subtração, multiplicação e divisão de raízes.
- Efetuar racionalizações de denominadores.
- Reconhecer uma equação do 2º grau (completa e incompleta) e seus coeficientes.
- Resolver equações do 2º grau (completa e incompleta).
- Relacionar as raízes de uma equação do 2º grau com o discriminante.
- Resolver problemas utilizando equações do 2º grau.
- Relacionar as raízes e os coeficientes de uma equação do 2º grau.
- Resolver equações irracionais.
- Resolver equações biquadradas.
- Resolver sistemas de equações do 1º e 2º grau
- Resolver problemas utilizando sistemas de equações.
- Compreender o Sistema de coordenadas cartesianas e sua aplicabilidade.
- Construir o conceito de função a partir do estudo da relação entre variáveis em situações problemas significativas.
- Discutir uma função por meio de seu gráfico no plano cartesiano.
- Resolver problemas envolvendo porcentagens em situações significativas.

V - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será necessário que você siga as seguintes orientações:

- Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro, as anotações do caderno, seu portfólio, aulas investigativas e provas.
- Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?”
Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- A prova constará de 10 questões.
- Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer dessa 2ª etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta recuperação para que possa ajudá-lo(a) a obter êxito.
- A atividade a ser entregue no dia da prova tem 7 questões e **será uma questão da prova**.
- Superar suas dificuldades, através do empenho e esforço, mas principalmente com atitudes adequadas e eficientes de estudo.
- Resolva, além das listas de exercícios (atividades complementares), os exercícios do seu livro relacionados a seguir, para contribuir, de uma maneira eficaz, ao seu bom desempenho tanto no trabalho quanto na prova de recuperação. Estes exercícios **não** precisam ser entregues.

LIVRO TEXTO	
Páginas	Exercícios
34	64 e 65
35	67 e 69
38	70(a,c,f) , 71(b,d,e) e 72
48	6
49	8(c), 10(a) e 11
51	12(b,e) e 13(c,d)

LIVRO TEXTO	
Páginas	Exercícios
52	15
54	20, 21(a, c, e,f) e 22
55	26
60	31, 35(b, d, e) e 36
64	37, 40(e, g, h), 41, 46 e 48.
66	50

LIVRO TEXTO	
Páginas	Exercícios
68	56 (a, c, e, f)
71	61(b), 62 e 63(b)
72	64(a, b), 65 e 66
74	67(a, b) e 69
91	2(a, b, f) e 3
95	5 e 7
96	8 e 11

VI – ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO.

INSTRUÇÕES:

1. Este trabalho contém 7 questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. Nas questões abertas e/ou discursivas, você será avaliado por aquilo que escreveu, portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível então cometa rasuras. As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. Para uma possível revisão desse trabalho, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

QUESTÃO 01: (Valor: 0,5 ponto)

Toda equação com uma incógnita que pode ser escrita na forma $ax^2 + bx + c = 0$, com a, b e c números reais e $a \neq 0$, é chamada de equação do 2º grau.

Redija um parágrafo padrão expositivo, fazendo uso exclusivo da norma padrão da língua portuguesa, explicando como reconhecer se uma equação do 2º grau é completa ou incompleta e como relacionar a quantidade de raízes com o seu discriminante.

01
02
03
04
05
06
07
08

Valor: a partir da adequação às observações		Distribuição	Valor obtido	Total
Adequação ao tema a partir do desenvolvimento	0,0	50%		
Adequação às características do parágrafo padrão		20%		
Coerência e coesão		15%		
Norma culta		15%		

QUESTÃO 02: (Valor: 0,5 ponto)

Analise a racionalização do denominador da expressão a seguir.

$$\frac{2 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}} = \frac{2 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}} \cdot \frac{2 - \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}} = \frac{(2 + \sqrt{2})^2}{(2)^2 - (\sqrt{2})^2} = \dots$$

a) Houve um erro no processo apresentado. Qual é o erro?

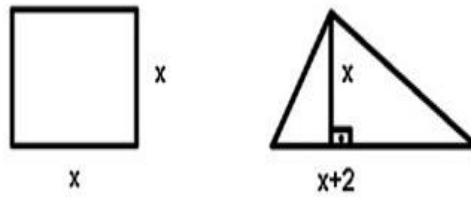
b) Corrija o erro apontado anteriormente e finalize corretamente o processo de racionalização.

QUESTÃO 03: (Valor: 0,5 ponto)

Determine o valor de k de modo que a soma das raízes da equação do 2º grau $(k - 3)x^2 - 4kx + 1 = 0$ seja igual ao seu produto.

QUESTÃO 04: (Valor: 0,5 ponto)

O quadrado e o triângulo a seguir possuem a mesma área em metros quadrados.



Nessas condições, calcule:

a) a medida do lado x do quadrado.

b) a área de tais figuras.

QUESTÃO 05: (Valor: 0,5 ponto)

Pedro utilizou um rolo de 180 metros de tela para cercar uma horta retangular de 1.800 m^2 . Quais são as dimensões dessa horta?

QUESTÃO 06: (Valor: 0,5 ponto)

As máquinas de cartões de crédito e de débito são cada vez mais comuns nos estabelecimentos comerciais. Para o lojista, a grande vantagem em utilizá-las é evitar a inadimplência, já que o pagamento vai para a conta bancária do estabelecimento comercial. Porém, as operadoras de cartões cobram um valor fixo por mês para a utilização do serviço, e ainda descontam uma porcentagem sobre as vendas recebidas por cartão. Veja as porcentagens cobradas por certa operadora.

Porcentagem cobrada sobre as vendas no crédito	Porcentagem cobrada sobre as vendas no débito
2,5%	2%

Considerando as porcentagens acima, se em certo mês um lojista receber R\$6.890,00 por cartão de crédito e R\$5.520,00 por cartão de débito, qual será o valor descontado pela operadora?

QUESTÃO 07: (Valor: 0,5 ponto)

Em 2016, na cidade de São Paulo, o valor da bandeirada era R\$4,50. O valor por quilômetro rodado era R\$2,75 e o valor por hora em que o táxi fica parado, durante o percurso, era R\$33,00. Em uma terça-feira, às 9h 30min da manhã, o paulistano Luis tomou um táxi para ir à rodoviária, que fica a 16 km de sua casa. Infelizmente, o trânsito estava congestionado e o táxi ficou parado por cerca de 20 minutos, contando todo o trajeto. Nessas condições, calcule quanto Luis pagou pela corrida.