



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 6º**

**PROFESSOR: DANILO PEIXOTO DE QUEIROZ**

**ALUNO (A):**

**Nº:**

**TURMAS: ABCDE**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
  - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

Unidade 1: História, cultura e tempo

- **Capítulo 1: História e Fontes Históricas** (O que a história estuda?; As fontes históricas; História e conhecimento; Quem faz a história?) – Livro Didático pags. 12 a 20; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 21 a 25.

- **Capítulo 2: Cultura, Patrimônio e Tempo** (A cultura; A cultura de cada povo; Patrimônio cultural: conhecer para preservar; O tempo; Diferentes culturas, diferentes calendários; O tempo histórico; O tempo cronológico; O tempo natural; A divisão tradicional da história.) – Livro Didático pags. 27 a 40; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 41 a 45.

Unidade 4: A luta por direitos

- **Capítulo 10: O mundo grego e a democracia** (A civilização cretense; A civilização micênica; A cidade-Estado; Os gregos e suas colônias; Atenas, berço da democracia; Esparta; As guerras greco-pérsicas; Gregos contra gregos; A cultura e ciência helenísticas.) – Livro Didático pags. 194 a 209; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 210 a 215.

- Capítulo 11: A cultura grega (Os deuses e os heróis gregos; Uma religião cívica; Os Jogos Olímpicos; As artes gregas [teatro, escultura, pintura]; Filosofia [Sócrates, Platão e Aristóteles]; Hipócrates de Cós, o pai da medicina ocidental.) – Livro Didático pags. 216 a 226; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 227 a 230.
- Capítulo 12: Roma Antiga (Localização e povoamento; A origem de Roma segundo uma lenda; A fundação de Roma; O tempo dos reis [A sociedade no tempo da monarquia, A política no tempo da monarquia]; A República Romana [As lutas sociais]; Roma conquista a Itália e, depois o mundo; O escravismo e a grande propriedade; A luta pela terra; A ascensão dos militares; Júlio César contra o Senado; Otávio e o império.) – Livro Didático pags. 231 a 246; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 247 a 252.
- Capítulo 13: O Império Romano (O governo de Otávio Augusto; Diversão e lazer no Império Romano; Habitações romanas; Namoro e casamento; A literatura romana; A religião romana; Contribuições romanas; Jesus e o cristianismo.) – Livro Didático pags. 253 a 270; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 271 a 274.
- Capítulo 14: A Crise de Roma e o Império Bizantino (A degradação do Império Romano; Germanos no Império Romano; O Império Bizantino; A política; O governo de Justiniano; A revolta de Niké; A religiosidade bizantina; O cisma do oriente; A arte bizantina; O esplendor e queda do Império Bizantino.) – Livro Didático pags. 275 a 289; Anotações do Caderno; Atividades do Livro Didático pags. 290 a 295.

**Habilidades:**

- Reconhecer os conceitos de memória, história e patrimônio por meio de representações artísticas e pela análise de textos e imagens.
- Observar a importância da esfera simbólica na construção de visões de mundo.
- Identificar as atividades dos indivíduos a partir de um conjunto de práticas sociais.
- Interpretar historicamente fontes e registros relativos à cultura de sociedades humanas de diferentes tempos e espaços históricos.
- Analisar as manifestações culturais e as formas de organização do cotidiano de diferentes sociedades percebendo suas especificidades assim como a influência de elementos de outras culturas.
- Reconhecer a cultura como elemento que confere identidade aos diferentes grupos sociais.
- Associar as representações e manifestações culturais e as formas de organização do cotidiano de diferentes sociedades humanas à sua identidade social e ao seu respectivo processo histórico.
- Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas.
- Ler e analisar diversos textos históricos, utilizando corretamente os conceitos da disciplina em estudo.
- Interpretar diferentes gêneros textuais que explorem os contextos históricos.
- Reconhecer formas de produção em uma sociedade ou povo específico.
- Caracterizar formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades.
- Reconhecer as implicações do mundo do trabalho na forma de ocupação do espaço e na organização da vida individual e coletiva.
- Identificar relações de dominação, submissão, dependência, autonomia, resistência e independência entre sujeitos históricos, etnias e nações.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:****Orientações gerais:**

- Nos estudos históricos pensando sobre a humanidade e suas realizações. Ao pensarmos sobre as realizações humanas, também devemos pensar sobre nós mesmos, sobre nossas posturas, práticas e realizações. Aproveite a oportunidade da “Recuperação Final” para estudar, esclarecer dúvidas e aprender.

- Estude os textos do livro didático e tenha atenção especial às atividades propostas ao final de cada capítulo.
- Refaça suas provas da primeira, segunda e terceira etapa, elas são importantes para identificar pontos que precisa melhorar nas habilidades desenvolvidas.

**Orientações de pesquisa e de estudo:**

- Estude pelo livro didático e pelas atividades propostas em sala de aula e desenvolvidas no seu caderno.
- Sugestões de atividades para estudar no livro didático:

Unidade I: História, cultura e tempo

Capítulo 1: História e fontes históricas – Faça as atividades das páginas 21 à 25.

Capítulo 2: Cultura e tempo – Faça as atividades das páginas 41 à 45.

Unidade IV: A luta por direitos

Capítulo 10: O mundo grego e a democracia – Faça as atividades das páginas 210 à 215.

Capítulo 11: A cultura grega – Faça as atividades das páginas 227 à 230.

Capítulo 12: Roma Antiga – Faça as atividades das páginas 247 à 252.

Capítulo 13: O Império Romano – Faça as atividades das páginas 271 à 274.

Capítulo 14: A crise de Roma e o Império Bizantino – Faça as atividades das páginas 290 à 295.

***Pedras no Caminho***

Posso ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes,  
Mas não esqueço de que minha vida  
É a maior empresa do mundo...  
E que posso evitar que ela vá à falência.  
Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver  
Apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise.  
Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e  
Se tornar um autor da própria história...  
É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar  
Um oásis no recôndito da sua alma...  
É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida.  
Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos.  
É saber falar de si mesmo.  
É ter coragem para ouvir um "Não"!!!  
É ter segurança para receber uma crítica,  
Mesmo que injusta...  
  
Pedras no caminho?  
Guardo todas, um dia vou construir um castelo...

Fernando Pessoa

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!